Конспект занятия по познавательному развитию

«Медвежонок в гостях у ребят»

 Задачи:

Обучающие:

 Познакомить детей с диким животным – медведем, с ягодами, растущим в лесу. Учить узнавать его по внешнему виду.

Развивающие: расширять представления детей об образе жизни медведей в лесу. Активизировать в речи слова: малина, черника.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к животным.

Организационный момент. Воспитатель звонит в колокольчик.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятия пришёл гость. Он у меня под платочком сидит. Спрятался. Он хочет, чтобы его узнали. Кто отгадает загадку про нашего гостя?

Неуклюжий, косолапый,

Когда спит, сосёт он лапу,

Ест малину, любит мёд,

Он в берлоге живёт.

(Медведь)

Воспитатель: Правильно ребята. Это — медведь.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

Воспитатель достаёт из-под платка мягкую игрушку - бурого медведя.

* 1. Основная часть:

Наш Мишка игрушечный, плюшевый, а в лесу живёт настоящий бурый медведь. Посмотрите на картинку. Бурый медведь большой, грозный, настоящий хозяин леса. Люди уважают этого большого и сильного зверя.

Ребята, а кто из вас знает стихотворение про медведя? Давайте вместе вспомним.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

(А. Барто)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь давайте немного поиграем. Представим, как мишка ходит по лесу.

Физкультминутка

Мишка лапу занозил,

Наступив на шишку.

*Топнуть сначала одной, потом другой ногой.*

Рассердился, пригрозил:

«Ты узнаешь мишку!»

*Пригрозить пальцем.*

Шишку в сучьях закопал,

*Гребут землю ладошками, копают.*

Поплясал на сучьях,

*Прыжки на двух ногах на одном месте.*

Поскользнулся и упал

У норы барсучьей,

*Сесть на корточки.*

Вышел заспанный барсук,

Заворчал на мишку.

*Погрозить пальцем.*

Мишка струсил, влез на сук,

Притаился мышкой.

*Прыжок на месте, сесть на корточки, обхватить колени руками.*

Воспитатель: Наш мишка совсем загрустил. Барсука разбудил и очень огорчился. (Воспитатель показывает изображение спящего под снегом барсука.) Ребята, садитесь на стульчики и давайте подумаем, как мы можем развеселить нашего медвежонка? Что медведь любит больше всего на свете.

Дети отвечают.

Воспитатель: Конечно, ребята. Он очень любит мёд.

Звучит фонограмма «Песенка Винни-Пуха про мёд».

Воспитатель : Медведи очень любят мёд, поэтому давайте сядем все в кружочек вокруг нашего мишки и угостим его мёдом.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как обрадовался наш медвежонок.

Воспитатель: Ребята, вам нравиться медвежонок? А что нового вы узнали о нашем друге? Какой медвежонок? Он мягкий, коричневый (бурый), у него четыре лапы, чёрные глаза и маленькие уши и хвостик. Медвежонок живёт в лесу, любит мёд. А ещё он очень вежливый и всегда улыбается всем людям. Вы, ребята, тоже любите улыбаться. Это хорошо. Вы очень добрые дети.

А что медведь любит есть кроме мёда? Все медведи любят ягоды. Они — сладкоежки. Какие ягоды растут в лесу? (Воспитатель показывает изображения «Лесные ягоды» и говорит названия.) Пойдёмте собирать ягоды. Мишка не жадничает и приглашает всех нас.

Воспитатель и дети ходят по полянке, собирают ягоды.

Воспитатель: Теперь можно и поиграть. Игра называется «У медведя во бору».

У медведя во бору грибы-ягоды беру,

А медведь глядит и на нас рычит: «Рррр!»

Слушая текст, ребята медленно приближаются к медведю. Как только медведь «зарычит», все разбегаются в стороны.

Воспитатель: Отлично поиграли. Есть ещё что-то очень важное, о чём знают и взрослые и дети. Летом медведь гуляет, а зимой отдыхает.

Наевшись ягод и медку,

Забыв про все тревоги,

Он тихо дремлет на боку

И видит сны в берлоге.

Воспитатель показывает детям изображение медведя, спящего в берлоге.

Хозяин лесной проснётся весной. Метель и вьюга будут петь ему колыбельные песни.

Воспитатель: Ребята, медвежонка ждёт мама-медведица, ему пора уходить. Давайте попрощаемся с ним!

До свидания , медвежонок. Приходи ещё к нам в гости. Мы с ребятами будем тебя ждать.