**Тема: «Купание куклы Кати».**

Цель: Формирование у детей раннего возраста культурно – гигиенических навыков.

Программное содержание: Помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов: ванночка, мыло, полотенце, мочалка, зубная щетка, зубная паста, расческа. Учить называть названия предметов, действий с ними, качеств, формировать активный словарь. Учить детей называть свойства вода ( холодная, горячая, теплая). Развивать наблюдательность у детей, память, внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, бережное отношение к игрушкам.

Материалы и оборудование: коробка предметами личной гигиены, кукла Катя, ванночка, два ведёрка с холодной и горячей водой.

**Ход занятия**.

Дети сидят полукругом на ковре. Стук в дверь.

В: Ой, ребята, к нам еще кто–то торопится на занятие. Интересно, кто это? Хотите узнать? Пойду, посмотрю (открывает дверь и берет грязную куклу Катю). Посмотрите, какая она грязная. Катя торопилась в детский сад и упала. У нее грязные руки, Что еще у Кати грязное?

Д: Нос, щеки, лицо.

В: А ещё она лохматая и неопрятная. Что же нам теперь с ней делать, Как вы думаете?

Д: Куклу надо помыть.

В: Смотрите, ребята, у меня в коробке есть много предметов для умывания, может нам что-то и пригодится?

Что это? (мыло)

Для чего оно нужно?

Что это? (полотенце) Для чего оно нужно?

Что это? (мочалка) Для чего она нужна?

Что это? (расческа) Для чего она нужна? И т.д.

Выслушиваем ответы детей о всех предметах личной гигиены.

В: А еще нам нужна с вами вода. У меня есть два ведёрка. Потрогайте, какая вода в них? (воспитатель дает детям потрогать и определить какая в ведре вода)

Какая в этом ведре вода?

Д: Холодная.

В: А в этом ведре?

Д: Горячая.

В: Когда мы моем руки, какую воду включаем?

Д: Теплую

В: Правильно, мы моем руки только теплой водой, чтобы не заболеть.

Сейчас все ребята встанут, и мы поиграем.

Физминутка.

Надо нам перед едой, (дети шагают)

Мыть руки с мылом и водой. (намыливаем руки)

Чтобы злой – презлой микроб (грозят пальчиком)

Не забрался к нам в живот (круговые движения по животу)

Повторяем физ. минутку 2 раза.

В: Наливаем в ванночку теплую воду. Теперь можно и вымыть нашу Катю.

Как вы думаете, нужно нашей Кате поднять рукава? Почему?

( ответы детей)

В: Что потом мы должны сделать?

(ответы детей)

В: Потом мы берем в руки мыло, намочим руки и мыло водой и моем руки.

(все действия сопровождаем показом на кукле). Что потом делаем? И т.д.

Вот мы и вымоли нашу Катю, теперь надо ее причесать и в этом нам поможет…

Д: расческа.

Воспитатель расчесывает куклу и делает ей хвостики.

В: Посмотрите какая у нас стала красивая кукла Катя.

Давайте вспомним, что мы сделали чтобы кукла Катя стала чистая и красивая?

Кукла благодарит детей, и предлагает с ней поиграть.