**Конспект занятия по речевому развитию**

**Тема: « Рассказывание сказки «Три медведя»**

**Цель :**развивать речь детей посредством сказки ,с использованием моделей

**Задачи:**

***Образовательные*:** учить детей рассказывать сказку «Три медведя»;

 ***Развивающие***: развивать речь, мыслительную активность, творческие способности.

***Воспитательные***: воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившейся в лесу.

                                                      **Ход  НОД**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда послушайте интересные звуки.

*(Звучит фонограмма с леса и записью шума пенья птиц).*

Воспитатель: Как вы думаете, откуда раздаются  эти звуки?

Дети: Из леса.

 Воспитатель:  Верно. В лесу много интересного, все так сказочно и загадочно. Я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте.

*(Загадка)*

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя

Воспитатель: А как их зовут?

Дети: Михаил  Иванович,  Настасья Петровна и  Мишутка.

*Воспитатель ставит на стол куклу*

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказке «Три медведя».

Вы, ребята, не стесняйтесь,

Побыстрей  располагайтесь.

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку!

*-*К нам в гости пришла девочка Машенька, чтобы рассказать, как ушла она из дома одна в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась. Хотите узнать, что было дальше? *(Ответы детей.)*

**2.Рассказывание** **воспитателем  русской** **народной сказки  «Три медведя»  с выкладыванием фигур моделей-героев сказки.**

*Воспитатель рассказывает сказку, имитируя голоса персонажей.*

**3.Беседа по тексту сказки:**

*Вопросы по содержанию:*

* Что увидела девочка в лесу?
* Кто жил в домике?
* Как звали медведей?
* Что делала Машенька в доме медведей?
* Что произошло, когда хозяева вернулись домой?

Воспитатель: Маша осталась одна  в лесу. Ребята! Скажите, пожалуйста,  можно детям  одним гулять в лесу?

Дети: Нет!

Воспитатель: Что может произойти?

Дети: Можно заблудиться , дикие звери могут  покусать;  незнакомый человек  может увести …)

Воспитатель: Ребята,  как и с кем нужно гулять в лесу?

Дети: С родителями, крепко держать их за руку, не убегать от них.

**4.Упражнение в интонационной выразительности.**

Воспитатель предлагает детям повторить фразы героев сказки с интонацией, соответствующей характеру персонажа: Михайло Ивановича: «Кто хлебал из **моей**чашки?!», Настасья Петровна: кто сидел на моем стуле и сдвинул **его с**места?!», Мишутка: «Кто ложился в мою постель?!».

1. **Физическая минутка**

Вы устали, заигрались,

Предлагаю отдохнуть.

Вам размяться захотелось *Одна рука вверх другая вниз, рывками меняем руки*

 То на стенку засмотрелись,               *Поворот корпусом в сторону стен*ы

То в окошко поглядели                         *Поворот корпусом в сторону  окна*

Вправо, влево поворот,

А теперь наоборот:

Влево, вправо поворот.

Приседанья начинаем*,                            Приседания*

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз

Приседать не торопись!

**5.Творческая продуктивная деятельность:**

Воспитатель: Давайте поможем  Настасье Петровне накрыть на стол в горнице — расставим тарелочки и чашки на столе.

**6.Рефлексия.**

* Какую сказку мы рассказывали?
* О чем эта сказка?
* Как зовут героев сказки?
* Чему научила нас сказка?

Воспитатель: Ребята вы все хорошо поработали, старались.

**Текст сказки "Три медведя"**

      Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.
Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит — в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иваныч. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка.
   Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.
     В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановичева. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.
      Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки, потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.
    Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михайлы Иваныча, другой поменьше — Настасьи Петровнин, и третий, маленький, с синенькой подушечкой — Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул — на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле. Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая — Михайлы Ивановича, другая средняя — Настасьи Петровнина, третья маленькая — Мишуткина. Девочка легла в большую, ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кроватка пришлась ей как раз впору, и она заснула.
       А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:
 — Кто хлебал в моей чашке?
Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:
 — Кто хлебал в моей чашке?
А Мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:
 — Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал?
Михайло Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:
 — Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?
Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:
 — Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?
Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:
 — Кто сидел на моем стуле и сломал его?
Медведи пришли в другую горницу.
 — Кто ложился в мою постель и смял ее? — заревел Михайло Иваныч страшным голосом.
— Кто ложился в мою постель и смял ее? — зарычала Настасья Петровна не так громко.
А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:
 — Кто ложился в мою постель?
И вдруг он увидал девочку и завизжал так, как будто его режут:
 — Вот она! Держи, держи! Вот она! Вот она! Ай-я-яй! Держи!
Он хотел ее укусить.
Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали её.