Отдел образования администрации Макарьевского муниципального района

Приказ № 54

от 26 марта 2021 года

Об итогах мониторинга

эффективности профориентационной

работы в образовательных организациях

Макарьевского муниципального района

 Во исполнение перечня мероприятий профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Макарьевского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона и Макарьевского муниципального района на 2018-2025 годы, утвержденного приказом отдела образования № 182 от 08.10.2018 года проведён мониторинг профориентационной работы образовательных организаций Макарьевского муниципального района за 2020 год, приказываю:

 1.Утвердить аналитическую справку по итогам проведеия мониторинга профориентационной работы образовательных организаций Макарьевского муниципального района за 2020 год (приложение)

 2.Консультанту отдела образования Зубовой Е.О. информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей образовательных учреждений Макарьевского муниципального района и разместить на официальном сайте Отдела образования.

 3.Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Макарьевского муниципального района провести анализ резульльтатов мониторинга на уровне образовательных организаций и на его основе пинять документально оформленные управленческие решения по повышению эффективности профориентационой работы в учреждениях.

 4.Контроль за исполнение приказа возложить на консультанта отдела образования Зубову Е.О.

Зав. отделом образования: Т.В. Соколова

Приложение №1

к приказу отдела образования

администрации Макарьевского

 муниципального района

№ 54 от 26.03.2021г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга**

**профориентационной работы образовательных организаций**

**Макарьевского муниципального района за 2020 год**

 Работа по профориентации обучающихся образовательных организаций Макарьевского муниципального района в 2020 году велась в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по обеспечению Макарьевского муниципального района квалифицированными кадрами, утвержденным постановление администрации Макарьевского муниципального района Костромской области от 28.04.2018 №76, Планом мероприятий (дорожная карта) по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов лиц с ОВЗ на территории Макарьевского района, утвержденным приказом Отдела образования от 09.06.2016 «149, муниципальным планом мероприятий по реализации региональной концепции профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденным приказом отдела образовании от 19.12.2017 №278, перечнем мероприятий профориентационной работы в образовательных учреждениях Макарьевского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона и Макарьевского муниципального района на 2018-2025 годы, утвержденным приказом отдела образовании от 08.10.2018 №182.

 В целях информационной поддержки на официальном сайте отдела образования создан информационный ресурс «Профориентационная работа», содержащий нормативно-правовую базу, ознакомительные материалы для обучающихся и родителей.

 В рамках организации контроля за организацией работы по профориентации в образовательных организациях района Отделом образования проведен мониторинг, согласно утвержденных критериев.

 Профориентационная работа организована во всех образовательных организациях Макарьевского муниципального района: в 9 организациях среднего общего образования, 2 организациях основного общего образования, 2 организациях дополнительного образования, 2 дошкольных образовательных организациях.

1. . **Организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях Макарьевского муниципального района за 2020 год**
	1. Наличие информационных стендов по профориентации в 11 (100%) образовательных учреждениях, информация обновляется по мере поступления.
	2. Проведён анализ результатов профориентационной работы в -11 (100%) образовательных организациях.
	3. План работы по организации профессиональной ориентации обучающихся утверждён в 11(100%) образовательных организациях.
	4. Специалисты, отвечающие за профориентационную работу, имеются в в 11 общеобразовательных организациях (100%).

В общеобразовательных организациях организована деятельность психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов.

* 1. Страница «Профориентация обучающихся» ведётся на официальных сайтах 11(100%) образовательных организаций.
	2. Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности естественно - научной направленности реализуются в 8 общеобразовательных организациях, технической направленности - в 9 общеобразовательных организациях.
	3. Приказом отдела образования от 28.04.2018 №76 утверждён перечень предприятий и организаций г. Макарьева для организации работы по профориентации учащихся (по согласованию), с которыми образовательными организациями осуществляется тесное сотрудничество.

 Договоры с работодателями о совместной деятельности по профессиональной ориентации в 2020 году не заключались в связи с ограничения связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией.

 В 2020 г. организованы экскурсии обучающихся в организации и предприятия г. Макарьева: ПСО №2 «Служба спасения», ГО и ЧС Костромской области, Центр занятости населения.

* 1. В 2020 году материально - техническая база для организации профориентационной работы пополнена в 4 образовательных организациях (МКОУ СОШ №1 г. Макарьева, МКОУ средняя школа №2 г. Макарьева, МКОУ Юровская СОШ, МКОУ Нежитинская СОШ) в рамках Федерального и регионального проекта «Современная школа» нац. проекта «Образование» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»). В рамках федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено дополнительное оборудование для реализации программ технической направленности в СОШ №1 и СОШ №2.

Документация и методические материалы по профориентации имеются во всех общеобразовательных организациях (100%.)

* 1. Положения о массовых мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах) разработаны в МКОУ Усть-Нейская СОШ (" Юный финансист", "Профессия - учитель"), МКОУ средней школе №2 (Конкурс «Защита профессий»).

Обучающиеся приняли участие в конкурсах, массовых мероприятиях различного уровня: региональных конкурсах рисунков «Профессиональный герб моей семьи», конкурсе профессиональных мини-рассказов в жанре комиксов «Такая важна профессия, конкурсе стенгазет «Все работы хороши, выбирай на вкус», областном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Мои родители работают в полиции», в муниципальном и регионально этапах Олимпиады по лесоводству, областной акции «День леса», муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» и пр.

 В рамках Дней профессионального образования в Костромской области приняли участие более 500 обучающихся.

* 1. Программы проектно - исследовательской деятельности реализуются в 5 общеобразовательных организациях через школьное лесничество, лабораторию первой помощи, открытую площадку «Система знаний» и пр.
	2. Элективные курсы для обучающихся предпрофессиональной направленности ведутся в 11 образовательных организациях, во всех средних школах функционируют классы профильного обучения, в которых на уровнях среднего образования введён универсальный профиль с углублённым изучением 1-2 предметов. В 2-х образовательных организациях функционируют классы профильного обучения: в МКОУ СОШ №1 г. Макарьева социально- экономической направленности, в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева естественно - научной направленности.

В МКОУ средней школе №2, в рамках классных часов учащиеся 4 классов работают с дневником профориентации школьников.

1.12. В 2020 году организовано обучение по программе профессиональной подготовки на базе Макарьевского филиала им. Героя Советского Союза Ю.В.Смирнова ОГБПОУ "Костромского автодорожного колледжа" 32 обучающихся МКОУ средней школы №2 г. Макарьева: 12 человек по специальности – трактористы и 20 чел. по специальности – повар.

1.13. Курсовую подготовку по организации профориентационной работы в 2020 году педагоги не проходили.

1.14. Вопросы профориентации на совещаниях, педсоветах рассматривались в 14 образовательных организациях, в ходе которых заслушивались отчеты специалистов, ответственных за профориентационную работу, классных руководителей, обсуждались проблемы, планы работы.

**Итоги профориентационной работы в общеобразовательных организациях**

1. В образовательных учреждениях ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне

 3. Достигнуты результаты работы с детьми:

- учащимися 1-4 классов сформировано представление о мире профессий, роли его в жизни человека;

- учащимися 5-7 классов сформировано представление о мире професситй, роль его в жизни человека;

- учащимися – 8-9 классов по итогам проекта «Дни профобразования» сформировано представление о видах деятельности в рамках одной профессии, осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений;

- учащимися 10-11 классов сформулированы цели для дальнейшего обучения.

**Недостатки организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2020 году**

1. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

2. Образовательные организации не заключают договоры о совместной деятельности по профориентации обучающихся с ЦЗ по Макарьевскому району и работодателями;

3. Педагоги не повышают свой профессиональный уровень по организации профориентационной работы с обучающимися через прохождение курсовой подготовки;

4. Обучающиеся школ района не принимают участие в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий- работодателей;

5. Работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей- сирот, одарённых детей ведётся не на достаточном уровне.

**Предложения по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях на 2021 год**

1. Проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций.
2. Обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности.
3. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
4. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении.
5. Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, одарённых детей.
6. Организовать работу по заключению договоров о совместной деятельности по профориетнации с ЦЗН по Макарьевскому району и работодателями.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней.
8. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.
9. **Организация профориентационной работы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, Макарьевского муниципального района за 2020 год**

2.1. Создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для формирования первичного представления о мире профессий -100%. В наличии имеются разнообразные методические пособия, дидактические пособия и наглядные материалы (сюжетные картины о труде взрослых, серии картин о профессиях, дидактические игры, детская библиотека с произведениями разных авторов, атрибуты для сюжетно - ролевых игр – больница, мы шофёры, парикмахерская, магазин, строители и др.).

2.2. План мероприятий по ранней профориентации разработан в 2 образовательных организациях и 7 дошкольных группах при ОУ (100%) 2.3.Анализ результатов профориентационной работы проведён в 2 образовательных организациях и 7 дошкольных группах при ОУ (100%) .

2.4. Наличие информационных стендов по профориентации в 9 (100%) образовательных учреждениях, информация обновляется по мере поступления.

2.5. Специалисты, отвечающие за профориентационную работу, имеются в 2 дошкольных образовательных организациях.

2.6.Программа дополнительного образования естественно - научной направленности реализуются в 1 организации (МБДОУ д/с Росинка).

2.7. В рамках учебного плана прошли обучение по спец. дисциплине

 «трудовое воспитание и профориентация детей дошкольного возраста» 3 педагога (МБДОУ д/с Росинка).

2.8. Вопросы профориентации на совещаниях, педсоветах рассматривались в 2 образовательных организациях, в ходе которых заслушивались отчеты специалистов, ответственных за профориентационную работу, обсуждались проблемы, планы работы.

2.9. Договоры с работодателями о совместной деятельности по профессиональной ориентации в 2020 году не заключались.

Организованы экскурсии в организации города с цель ознакомления с профессиями:

 - детская библиотека – профессия библиотекарь;

- краеведческий музей – экскурсовод;

- пожарная часть – пожарный;

- хлебозавод – пекарь.

2.10. Разработан цикл сюжетно- ролевых игр для всех возрастов в 2-х учреждениях. (МБДОУ д/с Росинка, МБДОУ д/с Солнышко)

Принято участие в региональных конкурсах: Методический конкурс.: Дидактические материалы для обучающихся «Мир профессий»; «Ремёсла родного края»; муниципальном конкурсе детского творчества «Неопалимая купина» и пр.

**Недостатки организации профориентационной работы**

**в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Макарьевского муниципального района**

 1.Образовательные организации не заключают договоры о совместной деятельности по ранней профориентации обучающихся с работодателями;

 2.Педагоги не активно повышают свой профессиональный уровень по организации профориентационной работы с обучающимися через прохождение курсовой подготовки.

**Предложения по организации профориентационной работы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Макарьевского муниципального района**

1.Обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности.

2.Организовать работу по заключению договоров о совместной деятельности по профориетнации с работодателями.

3.Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней.

4.Активизировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.

**3.** **Организация профориентационной работы в организациях дополнительного образования за 2020 год**

3.1. Пополнение материальной базы для реализации программ технической, естественнонаучной направленности: В МБУ ДО «Центр творчества» в рамках создания центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Макарьевском муниципальном районе получено оборудование: автогородок (1), интерактивный учебный стенд (1), методические пособия по проведению занятий в автогородке (5), обучающие фильмы на электронных носителях (15). В рамках федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для реализации программ социально-педагогической направленности.

3.2. В МБУ ДО «Центр творчества» реализуются программы: социально- педагогической направленности: «Юный вожатый», «Я - предприниматель», «Живые кулисы»; технической направленности «волшебство оригами»; естественно- научной направленности «Живая планета».

3.3.В МБУ ДО «Центр творчества» разработано положение муниципального конкурса «Неопалимая купина», конкурса «Ученик года», образовательный туристический маршрут ранней профориентации «Где родился, там и пригодился».

**Предложения по организации профориентационной работы в организациях дополнительного образования**

1.Активизировать совместную работу с образовательными организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.

2. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.