

Утверждаю _____
Заведующий отделом образования
администрации Макарьевского
муниципального района
Т.В.Соколова
Приказ №167/1 от 05.10.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
Отдела образования администрации Макарьевского
муниципального района Костромской области
на 2020-2025 гг.

г.Макарьев

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2020-2025 гг.
Основания разработки	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 6. Профессиональный стандарт педагога. 7. Муниципальная программа развития образования.
Заказчик Программы	Отдел образования Макарьевского муниципального района
Основные разработчики Программы	Районный методический кабинет
Исполнитель (соисполнители) Программы	Районный методический кабинет, образовательные учреждения
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 гг.
Цель Программы	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
Задачи Программы	- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района. - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в

	профессиональных конкурсах и т.д. - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Ведущие направления Программы	<u>Организационно-методическая деятельность:</u> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; • организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; • методическое сопровождение образовательного процесса; • организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.; • методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района; • взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования. <u>Научная деятельность:</u> • экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; • сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; • разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях; • организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности; • диссеминация инновационного педагогического опыта. <u>Аналитическая деятельность:</u>

	• мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования; • изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования; • выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций; • изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <u>Информационная деятельность:</u> • формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования; • информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; • разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов; • формирование банка данных инновационного опыта; • организация деятельности информационного пространства (сайта). <u>Консультативная деятельность:</u> • консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания; • консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.
Объемы и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
Ожидаемые значения показателей	- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также

конечных результатов	образовательных стандартов; - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности; - создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами обучения; - повышение качества экспертных материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Условия реализации Программы	- высокий профессиональный уровень методистов методической службы; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;
Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке
Описание рисков реализации Программы	- наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов

Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

В отделе образования, согласно Положению, основные функции методическая служба реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- издательскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

Анализируя реализацию Проекта развития на 2017-2018гг. в целом, можно констатировать, что деятельность районной методической службы отвечала приоритетным стратегиям и задачам муниципальной системы образования Макарьевского муниципального района.

Тем не менее, анализ результатов реализации Проекта развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.
4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах с низкими образовательными результатами.
5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.

6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития ММС на 2020-2025 гг.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

Задачи Программы:

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.
- Активизировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах и т.д.
- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2020 г.	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта.	Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.
Основной (этап реализации Программы) 2020-2025 гг.	Переход в режим функционирования: - реализация программ метапредметных,	- изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества

	предметных модулей и кейсов; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку.	методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных по независимой оценке качества образования.
Заключительный этап 2025 г.	- Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;

- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертных материалов, ведущее к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дорожная карта реализации Программы развития на 2020-2025гг.

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2020г.)		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Специалисты и методисты отдела образования
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Специалисты и методисты отдела образования
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела образования, директора ОУ
Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Разработаны локальные документы, создана рабочая группа	Специалисты и методисты отдела образования
Обновление сайта отдела образования	Работа обновленного сайта	Методист отдела образования

Основной этап(2020-2025гг.)		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Специалисты и методисты отдела образования
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела образования
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	РМК отдела образования администрации
Создание стажировочных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики	РМК отдела образования администрации
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Специалисты и методисты отдела образования
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Специалисты и методисты отдела образования
3. Аналитический этап(2025г.)		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Специалисты и методисты отдела образования

