

Приказ № 193

от 21 октября 2021 года

Об утверждении муниципального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Макарьевского муниципального района на 2021-2022 учебный год

В целях развития и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в Макарьевском муниципальном районе, в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 18 октября 2021 года №1627 «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2021-2022 учебный год», приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Макарьевского муниципального района на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1)
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в мероприятиях по оценке качества образования.
3. Районному методическому кабинету (С.Ю. Барова), отделу образования (Толмачева Е.В.) обеспечить организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования, подготовку комплексного анализа результатов подготовки обучающихся в образовательных организациях.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Зав. отделом образования:

Т.В. Соколова

Приложение
Утвержден
 приказом отдела образования
 от 21 октября 2021 года №193

**Муниципальный план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся
 в образовательных организациях Макарьевского муниципального района
 на 2021-2022 учебный год**

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
1	Оценка качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях				
1.1.	Оценка достижения учащимися 1-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	<u>2022 год</u> апрель	РОО, РМК, ОО	Комплексная проверочная работа: русский язык, математика /определение уровня достижений обучающимися метапредметных (познавательных УУД)результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.2.	Всероссийская проверочная работа в 4-11-х классах	По графику Рособрнадзора <u>2022 г.</u>	РОО, РМК, ОО	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.3.	Проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	<u>2022 г.</u> 9 февраля, 9 марта, 16 мая	РОО, РМК, ОО	Форма проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
1.4.	Проведение региональных контрольных работ в 10-х классах по предметам: • физика • биология • химия • информатика • математика	<u>2022 год</u> Март, апрель	РОО, РМК, ОО	Письменные проверочные работы для профильных классов /определение уровня сформированности планируемых (метапредметных и предметных) результатов по учебным предметам	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.5.	Итоговое сочинение (изложение)	<u>2021 год</u> 01 декабря <u>2022 год</u> Дополнительный срок – 02.02 Дополнительный срок – 04.05	РОО, РМК, ОО	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.6.	Диагностика готовности обучающихся 10-х классов к итоговому сочинению/изложению.	<u>2022 год</u> апрель	РОО, РМК, ОО	Письменная проверочная работа в формате сочинения/изложения/определение уровня готовности к итоговому сочинению/изложению	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.7.	Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности школьников (7 класс).	<u>2022 год</u> апрель	РОО, РМК, ОО	Тестовая работа в формате заданий международного исследования PISA/определение уровня готовности к российскому и международному исследованиям	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
1.8.	Диагностика готовности обучающихся 11-х классов к экзамену по математике.	<u>2022 год</u> март	РОО, РМК, ОО	Письменная проверочная работа в формате ЕГЭ базового или профильного уровня/определение уровня готовности к ЕГЭ по математике	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.9.	Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к экзамену по математике.	<u>2022 год</u> январь	РОО, РМК, ОО	Письменная проверочная работа в формате ОГЭ /определение уровня готовности к ЕГЭ по математике	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.10.	Международные исследования PISA-2022	2022 год апрель	РОО, РМК, ОО	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Выборка ОО на федеральном уровне	Анализ качества подготовки обучающихся Аналитическая справка.
1.11.	Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах	<u>2022 год</u> <u>(по отдельному плану)</u>	РОО, РМК, ОО	ОГЭ/ЕГЭ / установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС	Комплексный анализ результатов подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях. Аналитическая справка.

2.	Исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования				
2.1.	Участие в исследовании компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	По графику, определяемому Рособрнадзором	РОО, РМК, ОО	Форма проведения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки / апробация подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	Аналитический отчет, сформированный на федеральном уровне
3.	Мероприятия по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях				
3.1.	Участие в вебинарах по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур	<u>2022 год</u> апрель	РОО, РМК, ОО	Обучающие семинары в дистанционной форме/ повышение уровня объективности оценочных процедур	Объективное проведение оценочных процедур
3.2.	Организация общественного наблюдения за ходом проведения оценочных процедур, включая ВПР, НИКО, региональные оценочные процедуры	В соответствии с расписанием оценочных процедур	РОО, РМК, ОО	Контроль соблюдения регламентов проведения оценочных процедур	Соблюдение регламентов проведения оценочных процедур
3.3.	Организация видеонаблюдения,	В течение всего периода	РОО, РМК, ОО	Контроль соблюдения Порядка проведения	Повышение объективности проведения оценочных процедур

	использование в местах проведения оценочных процедур металлодетекторов			ГИА-9, ГИА-11, регламентов оценочных процедур	
3.4.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с требованиями НПА	В соответствии с планом-графиком проведения контрольных мероприятий в пунктах проведения ГИА	РОО, РМК, ОО	Соблюдение Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11	Соблюдение Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ
3.5.	Организация общественного наблюдения за ходом проведения ГИА	В соответствии с расписанием экзаменов ГИА-9, ГИА-11, графиком работы предметных комиссий, конфликтной комиссии	РОО, РМК, ОО	Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11	Акт общественного наблюдения
3.6.	Проведение информационно-разъяснительной работы	В течение года	РОО, РМК, ОО	Совещания, вебинары, городские классные часы, региональные родительские собрания/повышение уровня информированности о проведении оценочных процедур, формирование положительного отношения к ним	Аналитическая справка по итогам года