

Приказ № 191

от 11 июля 2022 года

Об утверждении
аналитической справки о результатах
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного и среднего общего образования
выпускников общеобразовательных организаций
Макарьевского муниципального района в 2022 году

На основании протоколов результатов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденных государственной экзаменационной комиссией Костромской области, приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района в 2022 году (приложение №1).

2. Утвердить аналитическую справку о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района в 2022 году (приложение №2).

3. Руководителям ОО:

- довести до сведения педагогических коллективов материалы справки о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района в 2023 году;
- рассмотреть на методических объединениях учителей - предметников результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- в срок до 01.09.2022 разработать комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению качества образования обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в 2022/2023 уч.году.
- поощрить педагогов, задействованных в период государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные программы основного и среднего общего образования.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего РМК отдела образования С.Ю.Барову.

Заведующий отделом образования:

Т.В. Соколова

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
выпускников основного общего образования в 2022 году

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведён анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа ГИА-9 стали:

- контингент участников ГИА-9 в 2021 году;
- условия проведения ГИА-9 - уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для получения документа об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и предметы по выбору);
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), а также в соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 14 марта 2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Минпросвещения и Рособрнадзора от 17.11.2021 г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» в Макарьевском районе Государственную итоговую аттестацию в **9 классах** проходили 107 выпускников из 11 общеобразовательных учреждений

Макарьевского муниципального района. (В форме ОГЭ сдавали 99 учащихся и в форме ГВЭ – 8 человек).

В Макарьевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году приказом департамента образования и науки Костромской области утвержден 1 пункт проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования:

ППЭ №956 – МКОУ СОШ №1 г.Макарьева, где в аудиториях было организовано видеонаблюдение в режиме оф-лайн (текущая запись хранится в штабе до 1 марта следующего года), в том числе и в аудиториях ГВЭ.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании в этом году являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору: 34 выпускника 9 классов сдавали биологию, 3 человека - физику, химию – 4 человека, географию – 61, историю – 8, обществознание – 73, информатику и ИКТ – 13, английский язык – 1, литература – 1. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА в форме ГВЭ проводилось только по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

По результатам ГИА в 9 классах не все выпускники смогли подтвердить освоение образовательной программы основного общего образования:

в форме ОГЭ 17 выпускников или 17,1 % (в прошлом году- 11 чел.) и **в форме ГВЭ** 5 выпускников или 62 % (в прошлом году- 0 чел.) не справились с учебным материалом по одному или двум учебным предметам в основные сроки и сдавали экзамены повторно, из них 7 выпускников пересдавали в сентябре. **МСШ№1** - 10 чел(29,4%) от общего количества девятиклассников), **МСШ№2** - 7 чел(20,6%), **МКОУ Горчухинская СОШ** -3 (33,3%), **Дорогинская** – 1(20%), **Юровская** – 1(50%). Наибольшее количество девятиклассников не сдали математику- 14 чел. или 13%,(в прошлом году - 11 чел. или 9%).

Тенденция выбора учебных предметов для сдачи ГИА остается прежней как и в прошлом году. Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание (73 чел.), география (61 чел.), информатика (13 чел.), биология (34 чел.): с одной стороны данный выбор объясняется поступлением в профильные 10-е классы (социально-экономический, естественнонаучный, универсальный профили обучения), а также как результат текущей успеваемости (например, обществознание, география).

Результаты следующие:

1. Физика. Выполняли 3 учащихся (3%) из 2 школ района: на «2» - 1, на «3» - 0 ,на «4» - 2 (67%), на «5» - 0. Средний тестовый балл – 24, средняя отметка – 3,3. Высокий тестовый балл показали учащиеся СОШ №2 (34 б.).

2. Химия. Работу выполняли 4 учащихся (4%) из 2-х школ района: «2» - 1 (25%), «3» - 1 (25%), «4» - 1 (25%), «5» - 1 (25%). Средний тестовый балл – 20,5, средняя отметка – 3,5.

Лучший результат показал учащийся СОШ №1 – 35 б., средние результаты также у учащегося СОШ №1 – 28 б.

3. Информатика и ИКТ. Работу по информатике и ИКТ выполняли 13 выпускников 9-х классов (13%), наибольшее количество участников в СОШ №1 (8 чел.), СОШ №2(3 чел.), ДСОШ (1 чел.) и ЮСОШ (1 чел.). «2» - 0, «3» - 6, «4» - 6, «5» - 1. Средний тестовый балл – 10,6; средняя отметка – 3,62. Лучший результат показал учащийся СОШ №1 (16 б.) и ЮСОШ (15 б.), средний тестовый балл у учащихся МКОУ СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 (13 б.).

4. Биология. Работу выполняли 34 учащихся (34%) из 7 школ района: «2» - 0, «3» - 16 (47%), «4» - 15 (44%), «5» - 3 (9%). Средний тестовый балл - 25,8, средняя отметка - 3,6. Лучший результат показал учащийся СОШ №2 и Николо-Макаровской ООШ – 38 б., чуть хуже результаты у учащихся МКОУ СОШ №1 (36 б. и 35 б.).

5. География. Работу выполняли 61 учащихся (61%) из 9 школ района: «2» - 2 (3%), «3» - 30 (49%), «4» - 26 (42,6%), «5» - 3 (5%). Средний тестовый балл - 18,1, средняя отметка - 3,5. Лучший результат показал учащийся Селезневской школы – 29 б., чуть ниже у СОШ №1 и Нежитинской СОШ – 28 б., низкие результаты у учащихся СОШ №1 и СОШ №2 – 7 б.

6. Обществознание. Работу выполняли 73 учащихся (73%) из 9 школ района: «2» - 8 (11 %), «3» - 42 (57,5%), «4» - 22 (30%), «5» - 1 (1,4%). Средний тестовый балл – 20,5, средняя отметка – 3,2. Лучший результат показала учащаяся Дорогинской СОШ – 34 б.

7.Английский язык. Работу выполняли 1 учащихся (1%) из СОШ №1: «2» - 1 (100%). Средний тестовый балл - 27, средняя отметка - 2.

8.Литература. Работу выполняли 1 учащихся (1%) из СОШ №1: «4» - 1 (100%). Средний тестовый балл - 32, средняя отметка - 4.

9. История. Работу по истории выполняли 8 выпускников 9-х классов (8%). «2» - 0, «3» - 1 (12,5%), «4» - 5(62,5%), «5» - 2 (25%). Средний тестовый балл – 25,4; средняя отметка – 4,13. Лучшие результаты показали учащаяся Дорогинской СОШ (35 б.) и СООШ (31 б.).

Выводы и рекомендации:

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями департамента образования и науки Костромской области;
- отсутствуют замечания со стороны отдела контроля и надзора департамента образования и науки Костромской области, общественных наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9;
- успешно сдали ГИА-9 в основной период (в том числе и резервные дни для пересдачи экзаменов) 92 процента (99 человек) выпускников;

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

1. В основной период 21 процент выпускников (22 человека) не смогли успешно сдать ОГЭ по 2 обязательным предметам или предметам по выбору, смогли пересдать в резервный период 15 выпускников.
8 учащимся будет предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).
2. Наметила тенденция к снижению качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «русский язык» и «математика».

Причин может быть несколько:

- качество преподавания.
- отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- имеет место слабая мотивация к обучению у выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, а также недостаток контроля со стороны классных руководителей за посещением занятий, организованных для подготовки выпускников к экзаменам.

В связи с этим *руководителям ОО необходимо:*

- проанализировать результаты ГИА по всем учебным предметам в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
- реализовать дифференцированный подход в обучении;

учителям-предметникам:

- 5-9 классов своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- внести корректировки в календарно-тематическое планирование по предметам с целью ликвидации выявленных пробелов в знания обучающихся по предметам;
- провести дополнительные консультации для обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по результатам выполнения заданий ГИА по предметам русского языка и математики, а также предметов по выбору, совершенствовать систему оценивания, продумать формы и методы опроса обучающихся с целью выявления знаний, умений, навыков и более объективного выставления оценок;

руководителям методических объединений:

- оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;
- при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классах;

администрации ОО:

в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- учесть результаты анализа контрольных работ и ОГЭ и других процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки состава педагогических работников;
- внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам.

На основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

Отделу образования:

- осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 в 2022-2023 учебном году;
- провести анализ результатов ГИА-9 за 2022 год в срок до 10.08.2022 г. Разместить анализ ГИА-9 на сайте отдела образования администрации района (до 10.08.2022 г.).

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- организовать качественную подготовку учащихся, не прошедших ГИА-9;
- выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА-9, определить пути их устранения;
- сформировать план деятельности по подготовке к ГИА-9 в 2022- 2023 учебном году в срок до 30.09.2022 года и обеспечить его реализацию в полном объеме;
- определить выпускников 9-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-9 в 2023 году, организовать работу по преодолению их неуспеваемости;
- организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-9 в 2023 году выпускниками 9-х классов и их качественной подготовки;
- организовать работу по раннему выявлению участников с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена, провести мониторинг документов данных учащихся, подтверждающих медицинских документов;
- обеспечить активное участие в информировании выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.

