***Предметно-пространственная среда развития в группах детей раннего возраста***

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой уголок**  Ознакомление и расширение впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений. | Заводные игрушки-забавы. Русские народные игрушки-забавы  Русские народные дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары и пр.). Конструкторы и мозаики. |
| **Музыкальный уголок**  Основы музыкального  развития. Обогащение слуховых ориентировочных реакций  звучаниями различных инструментов. | Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, маракасы, барабан, деревянные ложки, шуршащие султанчики). Музыкальные игрушки- забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.). Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука. |
| **Театральный уголок**  Развитие основ театрализованной деятельности | Ширма большая театральная, Куклы театральные разных видов, шапочки-маски сказочных персонажей; перчаточные куклы, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа. Настольный, пальчиковый и др. театры.  Для ряженья: зеркало, сундучок для нарядов; сарафаны, юбки, кокошники, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, рубахи, кушаки. |
| **Уголок сенсорики и моторики**  Развитие мелкой моторики | Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; мелкие камни, леска для нанизывания пуговиц и бусинок; веревки для завязывания узлов; ленты на основе для завязывания бантов |
| **Уголок творчества**  Развитие основ изобразительной деятельности | Стенд для размещения детских работ; гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, мелки; листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета; трафареты, дорисовки, штампы; пластилин. |
| **Уголок познания**  Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их. Расширение представлений об окружающем, знакомство со сказкой. | Чудесные мешочки. Кубики для настольного строительства и фигурки людей и животных к ним. «Живые картины» (пособие) на темы: «Овощи» и «Фрукты», «Корзина с цветами»; сюжеты из жизни детей. Фильмоскоп с набором кинофильмов «Репка», «Теремок» и пр. Картины и картинки (сюжетные, предметные).  Игрушки из различных материалов - дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п.  Книги с большими предметными картинками. Подушки, ковер. |
| **Уголок спортивный**  Развитие двигательной деятельности | Горка со ступенями и пологим спуском.  Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки, большие автомобили). Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров. |
| **Уголок экспериментов**  .  Развитие экспериментальных навыков действий с предметами окружающего мира. | Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть. Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); центр игр с водой. |
| **Уголок природы**  Развитие представлений о природе | Комнатные растения с широкими, большими листьями (фикус), цветущие растения (фиалка, спатифилиум, бегония, герань и др.); аквариум с рыбками, фигурки животный приближенные по внешнему виду к реальным; иллюстрации, муляжи овощей, фруктов, животных. |
| **Уголок крупного и мелкого строителя**  Развитие конструктивной деятельности | Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый) |
| **Уголок эмоций и здоровья**  Формирование представлений о себе и окружающих | Зеркала, фотографии детей; большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды); картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.), картинки с частями тела. Энциклопедии о человеке. |

***3.4.2.Предметно-пространственная среда развития в группах дошкольного возраста ( с 3 лет до 7 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Физкультурный уголок»**  Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) * Для прыжков (Скакалка короткая) * Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс * Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) * Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) * Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| **«Уголок природы»**  Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Литература природоведческого содержания.   + Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные   + Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.   + Природный и бросовый материал. |
| **«Уголок развивающих дидактических игр»**  Расширение познавательного опыта детей, развитие логического мышления, памяти, развитие навыков в управлении своим поведением, изменять стиль общения со сверстниками. | * Дидактические игры * Настольно-печатные игры «Лото» «Важные профессии» «Ассоциация профессий» и цветные картинки Пазлы Геометрические фигуры Транспорт «Магазин» «Сочиняем рассказ» |
| **Игровая зона «Домашний уголок »**  Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * + куклы   + постельные принадлежности;   + посуда: столовая, чайная кухонная;   + сумочки; |
| **«Уголок дорожной безопасности»**  Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| **«Уголок родного края»**  Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта об истории родного города | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях города Макарьева. |
| **«Книжный уголок»**  Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)   + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| **«Театральный уголок»**  Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * + Ширма   + Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)   + Костюмы для игр |
| **« Уголок творчества »**  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| **«Музыкальный уголок»**  Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Музыкальные инструменты * Предметные картинки «Музыкальные инструменты» * Музыкально-дидактические игры |
| **«Уголок сюжетно- ролевых игр»**  Организация сюжетно – ролевых игр, формирование у детей навыков ролевых действий, коммуникативных способностей. | * «Магазин» «Парикмахерская» «Больница»   «Дочки – матери » «Семья» «Детский сад»  «Такси» «Автобус» «Мы шоферы» «Служба помощи» |
| **«Уголок экспериментов»**  внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности детей. | * Пособия из разных материалов: кусочки металла, пластмассы, дерева, различные виды тканей, бумаги, нитки, поролон, вата, пенопласт, природный материал, коллекции ракушек, камней, бусинок, шишек, гербарий, весы, акварельные краски, гуашь, резиновые груши, пипетки, мерные стаканчики, емкости для воды. * Оборудование для экспериментирования: увеличительное стекло, пипетки, фонарики и др. |
| **«Уголок здоровья»**  закрепить навыки о строении тела человека, навыки безопасного поведения в разных ситуациях, навыки формирования ЗОЖ. | * Плакат строения человека, дидактический материал по здоровьесбережению, картотека полезных и вредных продуктов, дидактические игры по валеологии и др. |
| **Игровые уголки по принципу гендерного воспитания**  Игры соответствую т интересам мальчиков и девочек. Организация игр для мальчиков (связанные с мужскими профессиями) и девочек (роли мамы, хозяйки и т.д.). Каждый ребенок выбирает игру по интересам по своему желанию независимо от своей половой принадлежности. | * Для мальчиков: уголки транспорта, мастерская, военная база, морская база. * Для девочек: куклы, домашний уголок, парикмахерская. |