**Опыт работы по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области.**

С 1 января 2014 года был введён ФГОС ДО и дошкольное образование перешло на новый уровень в соответствии с требованиями федеральных органов до 1 января 2016 года установлен переходный период – период подготовки ДОУ к поэтапной реализации ФГОС ДО. Важно не только подготовить нормативно- правовую базу, методическую документацию, но создать условия для реализации целевых ориентиров ДО.

Для поэтапного введения ФГОС ДО в МКДОУ был разработан нормативный документ « План мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО» и в этом плане мы отразили самые важные направления:

* Создание нормативно- правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.
* Организационное и методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.
* Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.

**1.Создание нормативно- правовой базы:**

В своей деятельности мы руководствуемся нормативно – правовыми документами федерального, регионального , муниципального уровня, которые являются правовой основой функционирования и развития образовательной организации. На основе всех нормативных актов, распоряжений, постановлений в связи с введением ФГОС ДО мы разработали правовые локальные акты, которые регламентируют права и обязанности участников образовательных отношений в нашей дошкольной организации.

Локальные акты МКДОУ детский сад «Росинка» по введению и реализации ФГОС ДО.

* Положение о родительском комитете МКДОУ.
* Положение об управляющем совете.
* Положение о рабочей группе по формированию образовательной программы МКДОУ.
* План организации методического обучения педагогов в соответствии с введением и реализацией ФГОС ДО.
* Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации, реализующих образовательные программы ДО.
* Разработаны новые должностные инструкции.
* Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
* Разработана система эффективного контракта оплаты труда педагогических работников - стимулирующих выплат за высокое качество работы.

**В настоящее время разрабатываются дополнительные локальные акты:**

* Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
* Устав дошкольной организации в в соответствии с новыми рекомендациями.
* Положение о педагогической диагностике – системы мониторинга развития детей.

**Все созданные локальные акты определяют порядок организации и осуществления образовательной деятельности, правила оказания образовательных услуг, обеспечивают эффективное функционирование и развитие образовательной организации в правовом поле.**

**2. Организационное и методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.**

Важным требованием к реализации ФГОС ДО в соответствии с п. 3.2.6 и п. 3.4 (кадровые условия) является организационно- методическое сопровождение педагогов – создание условий для профессионального роста педагогических работников, консультативная поддержка педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей ( в том числе инклюзивного образования).

Для реализации данные условий был разработан план организации методического обучения педагогов и в рамках этого плана с января 2014 года по настоящее время с педагогами были проведены методические обучающие мероприятия.

1. Проведены педагогические советы

* Введение ФГОС ДО в ДОО. Основные положения и изменения в работе ДОО.
* ФГОС в действии. – оценка механизма поэтапной реализации плана по введению и реализации ФГОС ДО.

1. Проведены консультации для педагогов

* Теоретические основы стандарта - основные цели, принципы и направления ФГОС ДО.
* Основные направления развития детей – изучение образовательных областей ( рееструкторизация и содержание).
* Организация работы по проведению мониторинга результатов освоения ООП в связи с отменой диагностических тестов и заданий в детьми дошкольного возраста.
* Консультации с педагогами по составлению расписания НОД в разных возрастных группах.
* Изучение основных нормативных документов по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми –

1.Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08. 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

2.Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением главного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 года.

* Создание предметной – развивающей среды в группах. Требования ФГОС ДО и методические рекомендации.

1. В течение сентября 2015 года педагоги создали педагогическую документацию в соответствии с новыми методическими рекомендациями.
2. С 1 октября 2014 года по 28 ноября 2014 года педагоги ( 19 человек- 87%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Теоретические основы ФГОС ДО. Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».
3. С ноября 2014 года педагоги приступили к изучению методических рекомендаций к организации НОД в соответствии с ФГОС ДО.

* Организованы мастер классы показ НОД для педагогов образовательной организации.
* Изучили теоретические основы составления методических разработок НОД и технологических карт.

**3. Разработка ООП ДО.**

Главным документом ДОО, который описывает механизм реализации требований ФГОС ДО является основная образовательная программа.

В соответствии с п.6 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерных вариативных обще образовательных программ дошкольного образования.

Для разработки ООП в МКДОУ создана рабочая группа и в феврале 2014 года для рабочей группы был проведён обучающий семинар « Изучение требований по созданию ООП в соответствии с ФГОС ДО» - назначение программы, структура программы и её содержание, условия реализации ООП.

За основу создания ООП дошкольной организации мы взяли примерную вариативную программу « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. издание 3 с дополнениями 2012 года издания. В ООП нашей организации мы добавили свой компонент :

* Отразили приоритетное направление деятельности ДОО.
* Внесли инновационную деятельность – организация проектной деятельности.
* Внесли организацию коррекционной работы с детьми с нарушениями в речевом развитии.

В разработке ООП принимают участие специалисты детского сада и педагоги. Руководит рабочей группой и оказывает методическое сопровождение старший воспитатель Петрушина С.А.

В данный момент программа на стадии завершения.

* Разрабатывается комплексно – тематическое планирование для каждого возраста детей, которое станет основой для разработки рабочей программы педагогов. Педагоги группы «Мишутка» в экспериментальном режиме приступили к разработке рабочей программы педагога.
* Разрабатывается механизм проведения педагогической диагностики ( оценка развития детей и освоение ООП) на основе целевых ориентиров ДО.

Данная диагностика будет опробирована в мае, по окончании учебного года, и на итоговом педагогическом совете будет дана оценка эффективности педагогической диагностики ( полученные результаты и возникшие трудности и проблемы).

В мае, на итоговом педагогическом совете, рабочая группа представит ООП на рассмотрение и утверждение педагогическому коллективу.

**4.Информационное обеспечение деятельности ДОО по введению и реализации ФГОС ДО.**

В связи с переходом дошкольного образования на новый уровень и введением ФГОС ДО, возникла необходимость в организации просветительской работы с родителями.

* Были проведены 2 общих собрания, на которых родители получили подробную информацию о назначении ФГОС ДО и обо всех изменениях в работе дошкольной организации, которые произойдут в условиях реализации ООП ДО.
* На сайте дошкольной организации был создан раздел – реализация ФГОС ДО.
* Организовано взаимодействие с родителями в новом модернизированном направлении.
* Проведено анкетирование родителей по теме: « Оценка качества предоставляемы образовательных услуг» .

Родители дали оценку деятельности дошкольной организации, высказали своё мнение и предложения по новым формам сотрудничества. На педагогическом совете мы обсудили аналитические данные и разработали

**алгоритм успешного сотрудничества в вопросах развития детей**

1. Привлечение родителей к непосредственному участию в образовательной деятельности – посещение НОД, работа в образовательных развивающих проектах, проведение совместных мероприятий и экскурсий, участие в конкурсах детского творчества вместе с детьми.
2. Активное участие в создании предметной развивающей среды дошкольной организации.

* Налажено тесное сотрудничество с редакцией газеты « Макарьевский вестник» и регулярно публикуются статьи о деятельности дошкольной организации.

**Таким образом, все эти мероприятия позволили нам изучить ФГОС ДО, создать необходимые условия для реализации ФГОС ДО и с 1 сентября приступить к реализации ООП во всех возрастных группах.**