**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка» города Макарьева**

**Макарьевского Муниципального района Костромской области**

**Методическая разработка тематического досуга**

**по социально – коммуникативному развитию.**

 **«Дружат дети на планете».**

 **Возраст детей: 6 – 7 лет.**

 **Конспект разработала воспитатель:**

 **Скуднова Елена Александровна**

 **1 квалификационная категория.**

 **Макарьев 2018 г**

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст – это период формирования начальных представлений о **дружбе и зарождении дружеских** отношений между детьми. Детский сад это первая ступенька, где ребенок учится умению общаться, приветливо разговаривать друг с другом.

Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. И именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Только в этом случае ребенка можно научить принимать и воспринимать чужие трудности и радости как свои. Сценарий развлечения направлен на формирование гуманных чувств и представлений о добре, чуткости, справедливости, отзывчивости; воспитание чувства гордости за людей, живущих в дружбе со всеми народами.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

**Задачи:**  **Образовательные:**

* Познакомить детей с играми детей разных национальностей
* Формировать представления детей о дружбе между людьми;
* Обучать детей дружеским формам взаимодействия;
* Формировать умения считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
* Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

**Развивающие:**

* Развивать социально-коммуникативные качества;
* Развивать эмоциональную сторону детской личности;
* Развивать творческие и речевые способности детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
* Воспитывать уважительные чувства и чувства толерантности не только к друзьям и близким, но и ко всем окружающим людям.
* Воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

**Методы и приемы:**

**Наглядный:** просмотр презентации «Дружат дети на планете». **Словесный**: художественное слово, беседа, вопросы к детям, постановка вопросов проблемного характера, поговорки.

**Практические методы и действия:** Игровые упражнения на эмоциональное настроение, подвижные игры - Закрепить в игровой форме чувства толерантности ко всем окружающим людям.

**Технологии:** Игровые, здоровьесберегающие, моделирования, элементы Триз, развивающего обучения.

**Предварительная работа:  Речевое развитие**: Чтение художественной литературы: Б. Заходер « Мы -друзья», С.Михалков «Мы с приятелем..», Н.Дурова «Заботливая подруга»;

 Беседы с детьми о дружбе и толерантности:

 «Что такое дружба?», «Секреты дружбы», «Что я знаю о своей национальности?»;

«Пословицы и поговорки о дружбе», слушание музыкальных композиций о дружбе.

Дидактические игры: «Колечко дружелюбия», « Как хорошо с тобой дружить», «Цветок дружбы»;

 **Физкультурное развитие:**

Спортивные игры и эстафеты: «Эстафета в кругу», «Мяч друга», «Догони пару».

 **Художественно – эстетическое развитие**: Разучивание песни «Настоящий друг». (Слова: М. Пляцковского, Музыка: Б. Савельева). рисование ««Мой лучший друг».

**Оборудование:** Проектор, ноутбук, магнитная доска, музыкальный центр. Презентация «Дружат дети на планете»; корзинка с конвертом, а в нем лепестки с правилами дружбы; текст девиза, 2юбки Песня «Настоящий друг». (Слова: М. Пляцковского, Музыка: Б. Савельева). Мп3 танцев: **«Лавата»**, « Ламбада», « Руки на пояс»; « Веселые путешественники» текст сказки о дружбе, которую сочинил Игнатенко Миша, мальчик 6 лет. (maam.ru/detskijsad/proninaai/page-3)

 **Ход мероприятия.
Слайд№1**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый Дню Дружбы. Мы будем петь, играть, танцевать.

Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)

Здравствуйте, мои друзья! (Здороваются друг с другом)

Очень рад вас видеть - Я! (Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)

**Воспитатель:** Дети, а как вы понимаете слово дружба?

**Ребёнок:** Это когда у тебя есть друзья. Ты им помогаешь в трудную минуту, хранишь общие секреты. Хорошо иметь верных друзей.

**Воспитатель:** Какое хорошее и доброе слово – дружба! Наверное, нет человека, который не ценил бы дружбу. А какой может быть дружба?

**Дети:** Верной, крепкой, настоящей.

**Воспитатель:** Правильно**.** Дети, я предлагаю вам выучитьдевиз:

Все мы дружные ребята, мы ребята дошколята.

Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? (Да)

Будем праздник отмечать? (Да)

Будем мы молчать, скучать? (Нет)

Будем дружно танцевать? (Да)

Будем дружно мы играть? (Да)

Может спать вас уложить? (Нет)

**Воспитатель:** Как я рада, что ребята в детском садике дружны,

Ведь когда народы дружат, это счастье для страны.

Давайте, все вместе исполним песню: «Настоящий друг»

 **Песня «Настоящий друг»**

Слова: М. Пляцковского, Музыка: Б. Савельева

**Воспитатель:** Дети, а кто с кем может дружить? **Слайд№2**

**Дети:** Мальчик с мальчиком, девочка с девочкой, девочка с мальчиком.

**Воспитатель:** Правильно. **Слайд№3,4**

Дружить могут и дети, и взрослые, и животные, и люди на разных концах Земли. Дружить могут народы разных стран. **Слайд№5**

Сегодня я предлагаю вам отправиться в весёлое путешествие по разным странам, к новым друзьям. Хотите? Тогда поехали.

Дети исполняют 1-ый куплет песни «Весёлые путешественники»

музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в замечательную страну Белоруссию. Город Минск. **Слайд №6**

В этой стране живут весёлые ребята, которые любят танцевать. Давайте и мы потанцуем.

 Весёлый танец **«Лавата»**

**Воспитатель:** В гостях хорошо, но нам пора отправляться дальше.

Дети исполняют 2-ой куплет песни «Весёлые путешественники»

музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова

**Воспитатель:** Вот мы с вами в Польше. Столица Польши - Варшава. **Слайд№7**

Утром в садик доставили корзинку, а в ней для вас конверт, от детей из Польши. А что же там лежит, посмотрим? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок нам нужно назвать правила дружбы. Дети, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, что бы быть дружными? (дети называют правила, ведущая выкладывает на магнитной доске цветок) **Слайд №8**

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

• Быть внимательным

**Ребенок:**

Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить,

И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

**Воспитатель:** Как правильно сказано**. А** нам пора ехать дальше.

Дети исполняют 1-ый куплет песни «Весёлые путешественники»

 **Воспитатель:** Остановка. Мы с вами доехали доГермании. Столица Берлин. Дети в этой стране любят играть. **Слайд№9**

 **Игра «Друг к дружке».**

**Цель:** формирование умения контактировать и взаимодействовать детям друг с другом.

**Правила**: В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания. Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; спина к спине; плечо к плечу;

 мизинец к мизинцу!

 **Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять! Поедем дальше мы опять!

С песней веселее. Ну-ка спойте-ка дружнее!

Дети исполняют 2-ой куплет песни «Весёлые путешественники»

**Воспитатель:** Вот мы уже и во Франции. Столица Франции – Париж. **Слайд№10**

Французские дети очень любят танцевать. Давайте и мы потанцуем.

 **танец «Танцуем сидя»**

(По показу взрослого под задорную музыку « Руки на пояс»)

**Воспитатель:** Как весело мы с вами танцевали, вам понравилось? Едем дальше? С песней веселее, пойте все дружнее.

Дети исполняют 1-ый куплет песни «Весёлые путешественники»

музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова

**Воспитатель:** Наш весёлый паровоз детей в Италию привёз. **Слайд№11**

Итальянские дети очень любят развлекаться и весело играть. Будем играть?

 **Игра «Перестрой –ка»**

 ( под музыку к к/ф «Усатый нянь»)

**Цель:** формирование умения взаимодействовать друг с другом.

**Правила**: Приглашаются 2 команды по 6 человек. Каждой команде необходимо выполнить задания под музыку. Как только зазвучит музыка, участники выполняют следующие задания:

- постройся по росту: от высокого до низкого;

- постройся по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;

- построиться: сначала девочки – потом мальчики;

- построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре едем дальше мы в Бразилию. **Слайд№12**

Дети исполняют 2-ой куплет песни «Весёлые путешественники»

**Воспитатель:** На карнавале в Бразилии звучит веселая и зажигательная Ламбада! Приглашаю на веселый танец пары.

 **Танец « Ламбада**

**Цель:** Активизировать детей к совместной деятельности **Правила**: Приглашаются 2 пары: как только вы услышите музыку – 1 –ый из участников надевает юбку и танцует, когда музыка останавливается – 1 –ый участник передает юбку 2 – му участнику. Звучит музыка и он начинает танцевать. Та пара, которая быстро и четко выполнит условия игры – победитель.

**Воспитатель:** Ну что, дети, пора нам возвращаться из замечательного путешествия домой, в Россию. **Слайд№13**

Дети исполняют 3-ой куплет песни «Весёлые путешественники»

 Игра **«Неразлучные друзья»**

 (под песенку «Барбарики»)

**Цель:** развитие дружеских взаимоотношений

**Правила**: Участники делятся на 2 команды по 5 человек. 1 – ый участник бежит к обручу. Становиться в него и бежит к команде, «сажает» в него следующего участника и так пока не перевезет всю команду. Победителем считается та команда, которая быстрее справилась с заданием.

**Слайд№14,15**

**Воспитатель:** В нашей стране народ сочинил очень много пословиц о дружбе и друзьях. Я буду говорить начало пословицы, а вы конец.

Не имей сто рублей… а имей сто друзей.

Нет друга ищи…. а нашел береги.

Сам погибай … а товарища выручай.

Старый друг лучше … .новых двух.

Дерево держится корнями… .а человек друзьями.

Плохо без друга, который потерян… .но плохо и с другом, который не верен

**Слайд№16**

**Воспитатель:**  А еще в нашей стране, как и в других странах, дети любят слушать сказки. Правда, дети? Послушайте сказку о дружбе, которую сочинил Игнатенко Миша, мальчик 6 лет.

«Жили-были дети **Слайд№17**

На большой планете.

Жили – не тужили,

Весело дружили.

Вдруг нахлынула беда, **Слайд№18**

Поругалась детвора. **Слайд№19**

Все игрушки поломали, **Слайд№20**

Все угрюмыми вдруг стали.

Смех затих, настала мгла

Это дружба умерла!  **Слайд№21**

Что же делать, как же быть?

Стали дети слезы лить!  **Слайд№22**

Но дружба голову подняла

И тихонько прошептала: **Слайд№23**

«Чтобы всем нам в мире жить

Надо детки всем дружить! »

Детки стали улыбаться, **Слайд№24**

И друг с дружкой обниматься.

Стали снова все дружить,

Стали дружбой дорожить!

Мораль сей сказки такова:

Нам дружба очень всем нужна!

Послушайте, дяди и тети:

Если будем мы дружны,

То в мире не будет войны!

**Воспитатель:**  Какая хорошая сказка о дружбе! Какие талантливые дети растут в нашей стране! **Воспитатель:**  Вот и подошло наше путешествие по стране Дружба. **Слайд№25**

Так давайте, давайте дружить.

Пусть не раз нам слова эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполниться!

Хороших и верных друзей всем вам!

А напоследок, чтобы закрепить нашу дружбу, я предлагаю сделать большой круг и устроить большой хоровод!
Под музыку: «Так давайте устроим большой хоровод!

 **До новых встреч!**