**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми первой младшей группы в режимных моментах по художественно - эстетическому развитию**

**Тема: музыкальная игра «Погремушка»**

**Возраст детей: 2-3 года.**

**Конспект разработала:**

**воспитатель**

**Скуднова Елена Александровна**

**1квалификационная категория**

**Макарьев 2016г**

**Цель:** развитие у детей интереса к игровой деятельности, положительных эмоций.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: Сформировать представление об игрушке – погремушке. Формировать умение правильно ее называть и играть с ней.

**Развивающие**: Развивать музыкально – слуховое восприятие, умение согласовывать музыку и движения. Развивать умение выражать свои эмоции в процессе игры с погремушками.

**Воспитательные**: воспитывать желание принимать участие в образовательной деятельности с другими детьми, объединяться для игры, выражать свои эмоции,  создать у детей эмоционально-приподнятое, радостное настроение.

**Формы работы с детьми**: индивидуальная, подгрупповая.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Наглядно - дидактические пособия**:

Игрушка Петрушка, волшебный мешочек, погремушки по количеству детей.

**Технические средства:**

Музыкальная колонка, аудиозапись песни « Пляска с погремушками».

**Ход музыкально – игровой деятельности.**

**1 часть: создание образовательной ситуации:**

**Петрушка**: Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Здравствуй, Петрушка! Дети, посмотрите, к нам пришёл петрушка, давайте с ним поздороваемся. ( Дети здороваются с Петрушкой)

**Воспитатель.** Петрушка, мы очень рады, что ты пришел к нам в гости.

**Петрушка:** Я тоже рад, я пришел к вам не с пустыми руками. Я принес вам волшебный мешочек. **Воспитатель:** Петрушка, можно посмотреть волшебный мешочек? **Петрушка:** Конечно!

**2 часть: Основная часть**

Воспитатель достает из мешка погремушку. Дети ее рассматривают.

**Воспитатель:** Дети, что это? (Погремушка!) Правильно, погремушка. Мне купили погремушку. Я трясу ее над ушком. Шарики внутри звенят, Положу, они молчат»

Дети, погремушка - это не только игрушка-забава, но и музыкальный инструмент.   А сейчас доставайте погремушки из мешочка и мы с ними поиграем. Дети, **погремушка** может звучать громко, тихо?»   Давайте все вместе поиграем нашими погремушками сильно-сильно, громко - громко! А теперь тихонько-тихонько. А теперь мальчики будут греметь громко, а девочки тихонько.  Вот такой у нас получился оркестр! Молодцы. Дети, а у меня есть замечательная песенка. Я предлагаю вам вместе подпевать и подыгрывать погремушками. Согласны?

« Пляска с погремушками» (дети танцуют с погремушками).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ах, как весело сегодня, веселятся малыши!  Деткам дали погремушки, погремушки хороши! Припев: Дзинь-ля-ля. . .   2.Погремушки вверх пошли, выше,  выше, малыши!  Погремушки деткам дали  погремушки хороши! Припев.  3.Где же, где же погремушки? Спрятали их малыши.  Покажите погремушки! Погремушки хороши! Припев.  4.Сели на пол, постучали погремушкой малыши. Постучали, поиграли, Погремушки хороши! Припев.    5.Побежали с погремушкой друг за другом малыши. Догоните наших деток — наши детки хороши! Припев. | Звенят погремушками.  Звенят погремушками у правого (левого) уха.  Поднимают и опускают руки  с погремушками.  Кружатся вправо (влево), звенят погремушками.  Руки с погремушками прячут за спину.  Показывают погремушки.  Звенят погремушками. Сесть на корточки и стучать погремушками друг о дружку.  Кружатся вправо (влево), звенят погремушками.  Бегут по залу и звенят погремушками.  Звенят погремушками у правого (левого) уха |

**3 часть: заключительная часть – рефлексия деятельности детей и педагога.**

Вам понравилось играть с погремушками?

Дети, мы с вами поиграли, давайте сложим погремушки в волшебный мешочек. Петрушке надо идти к другим детям, они тоже хотят познакомиться с погремушками и ждут Петрушку в гости.

А вам я предлагаю поиграть с нашими музыкальными инструментами в центре музыкально – театрального развития.