**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми первой младшей группы в режимных моментах по речевому развитию**

 **Тема: Беседа по сказке « Курочка Ряба»**

**Конспект разработала:**

**воспитатель**

**Скуднова Елена Александровна**

 **1квалификационная категория**

**Макарьев 2016**

Цель: Приобщение детей к художественной литературе посредством русского народного творчества.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** формирование умения детей отвечать на заданные вопросы, обучать повторять простые предложения, способствовать развитию разговорного общения в ходе беседы.

**Развивающие:** развивать у детей речь, мыслительную активность, любознательность, память, внимание. Развивать эмоциональный настрой в процессе слушания сказки.

**Воспитательные:**  воспитывать интерес к художественной литературе, воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого.

**Формы работы с детьми**: индивидуальная, подгрупповая.

**Образовательные области**: речевое развитие, социально-коммуникативное **развитие.**

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательная.

**Материалы для образовательной деятельности**: проектор, презентация сказки, книги с разными сказками.

**Предварительная работа:**

**Речевое развитие**: чтение сказки Курочка Ряба», беседы, рассматривание иллюстраций, проведение игр, настольный театр «Курочка Ряба»

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

 **1 часть: Создание образовательной ситуации:**

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам вспомнить русскую народную **сказку**"**Курочка Ряба**", но мы сказку не просто почитаем, а посмотрим её вот на этом волшебном экране. Хотите? (ответы детей) Тогда усаживайтесь поудобнее, мы начинаем.

**2 часть: Основная часть**

Малыши внимательно смотрят презентацию, а воспитатель рассказывает сказку в сопровождении показа слайдов презентации.

-Жили-были дед да баба, и была у них Курочка Ряба (1 слайд).
- Снесла курочка яичко. Не простое яичко - золотое (2 слайд).
- Дед бил- бил, не разбил яичко (3 слайд.)
- Баба била- била, не разбила (4 слайд).
- А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось (5 слайд).
- Дед плачет, баба плачет. А курочка им кудахчет: (6 слайд). «Не плач дед, не плач баба, снесу я вам яичко не золотое, а простое» ( 7 слайд)

-Дети, вам понравилось смотреть сказку? (ответы детей)

 Ответы детей на вопросы:

Воспитатель:

Дети, как называется сказка, которую мы увидели? («Курочка Ряба»)

- А кто были герои в этой сказке? (бабушка, дедушка, мышка, курочка Ряба)

-Что снесла курочка Ряба? (яичко) - Какое было яичко? (золотое)

- Что с этим яичком делали дедушка с бабушкой? (били)

- Покажите, как они били?

- Разбили дедушка с бабушкой яичко? (нет)

- Что случилось с яичком? (оно упало и разбилось)

- Давайте скажем как разбилось яичко (бух)

- А как плакали дедушка с бабушкой, покажите?

- Как курочка утешала старика и старуху? Что говорила? (все вместе – не плачь дед, не плачь бабка, я вам снесу яичко не золотое, а простое)          - Какое яичко снесла курочка Ряба? (простое)

**3 часть: заключительная часть – рефлексия деятельности детей и педагога.**

Воспитатель: Дети, вы такие молодцы! Я вижу, что вам очень понравилась русская народная сказка « Курочка Ряба».

Дети, у нас в группе есть книжки и в них много интересных сказок. Я предлагаю вам их посмотреть и найти знакомых героев.