

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка» города Макарьева
Макарьевского муниципального округа Костромской области**

Отчет о самообследовании рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад «Росинка»

« 10 » апреля 2025 г.,
протокол заседания № 3

« УТВЕРЖДАЮ »
Заведующий МБДОУ детский сад
«Росинка» города Макарьева



/А.В.Зубкова/

«15» апреля 2025 года

**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Росинка»
города Макарьева
Макарьевского муниципального округа
Костромской области
за 2024 год**

Председатель комиссии:

/Зубкова А.В./

Члены комиссии:

/Петрушина С.А./

/Забродина М.А./

/Скуднова Е.А./

/Дугушкина О.Е./

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева составлен комиссией в составе: заведующий А.В.Зубкова, старший воспитатель С.А.Петрушина, заведующий хозяйством Забродина М.А., музыкальный руководитель Скуднова Е.А., член коллектива – Дугушкина О.Е.

Самообследование в МБДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева проводилось в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2014 года, на основании приказа по учреждению № 33 от 02.02.2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ детский сад «Росинка» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Росинка»;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка справки о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Росинка», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля за прошедший календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Росинка»: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2025 года.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального округа Костромской области.

Организационно - правовая форма: муниципальные учреждения

Тип: бюджетные учреждения

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева

Место нахождения учреждения: почтовый и юридический адрес: 157460 Костромская область город Макарьев улица Окружная дом 47-а

e-mail: zubkova2508@yandex.ru

адрес сайта МБДОУ в интернете: http://www.eduportal44.ru/makariev_edu/rosinka/default.aspx

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни.

– для групп общеразвивающей направленности с 7.30 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов

Деятельность МБДОУ детский сад «Росинка» осуществлялась в 2024 году на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензия департамента образования и науки Костромской области на образовательную деятельность №03-21/П.от 19.03.2021 года (с приложением на право введения дополнительного образования для детей и взрослых)
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 20.01.2021 года за государственным регистрационным номером – 2214400002826, присвоен ОГРН - 1024401636005
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» города Макарьева

Заведующий образовательного учреждения – Зубкова Анна Валерьевна, образование высшее юридическое, окончила НОУВПО «МУБиНТ» г. Ярославль по специализации «Юриспруденция», квалификация - юрист

Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Старший воспитатель	Петрушина Светлана Александровна	Методическая работа с педагогами	Высшее педагогическое КГУ г.Кострома Квалификация - магистр	11	23
2	Заведующий хозяйством	Забродина Мария Александровна	Хозяйственное и материальное обеспечение	Среднее специальное колледж № 29 г. Кострома по специальности повар кондитер.	Общий стаж – 16 Стаж в данной должности - 7 лет	0

Сведения об основной образовательной программе МБДОУ:

Основной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» города Макарьева, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО

ОП МБДОУ детский сад «Росинка» принята на педагогическом совете – протокол №1 от 30.08.2024, введена в действие приказом на срок 5 лет.

В Учреждении реализовалась Программа развития МБДОУ детский сад «Росинка» на период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Костромской области, с учётом социально-экономических и демографических особенностей района. Программа развития разработана на основе анализа современного состояния дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева.

Цель Программы: создание необходимых условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования.

Цель и задачи данной программы реализуются через мероприятия по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения:

- Реализация ФГОС ДО, включение в реализацию подпроектов ПНПО «Образование»
- Развитие педагогического потенциала ДОУ;
- Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ

Ожидаемые результаты программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ

Реализация программы развития идёт через целевые проекты:

	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1	Реализация ФГОС ДО в контексте внедрения ФОП ДО и основных направлений (культурные практики и формирование основ функциональной грамотности) в образовательный	Создание комплекса условий, обеспечивающих успешную реализацию ОП ДО,	Реализация ОП ДО в интеграции разных форм и методов работы с детьми. Организация образовательной деятельности на основе культурных практик детства. Включение образовательных

	процесс <i>Проект «Стандарты»</i>		ситуаций, направленных на формирование основ функциональной грамотности.
2	Включение педагогов в инновационную деятельность <i>Проект «Инновации в образовании»</i>	Разработка и реализация программы инновационной деятельности	Подборка материалов по внедрению инновационных процессов. Сформированная мотивация у педагогов на активное участие в инновационной деятельности
3	Удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса <i>Проект «Дополнительное образование»</i>	Организации дополнительного образования детей в условиях регистрации в системе «Навигатор». Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ	Создание эффективного комплекса мероприятий по дополнительному образованию детей в сотрудничестве с МБУ ДО «Центр творчества»
4	Реализация федерального национального проекта «Образование» Подпроект «Поддержка семей, имеющих детей» <i>Проект «Консультационный центр»</i>	Оказание консультативной помощи родителям по разным направлениям с включением разных форм работы специалистов.	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста Разработка консультаций в разных форматах – дистанционный, выездной
5	Развитие педагогического потенциала <i>Методический проект «Педагог профессионал»</i>	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФОП ДО Стимулирование творческой активности педагогов.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Активное участие педагогов в разных формах повышения профессиональных компетенций
6	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом <i>Проект «Сотрудничество»</i>	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. Проведение обучающих семинаров, мастер классов, направленных на повышение педагогических знаний
7	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников <i>Реализация авторской программы «Здоровые дети»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья воспитанников. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и сохранения здоровья детей.	Укрепление здоровья детей. Формирование потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.

5	Укрепление материально – технической базы «Пространственная образовательная среда»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения. Приобретение технических средств обучения, дидактических материалов и пособий	Создание условий, соответствующих санитарным правилам и нормативам. Внедрение инноваций в образовательную среду МБДОУ.
---	--	---	--

Достигнутые результаты за 2024 год:

Проект «Стандарты» - реализуется образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, реализуются культурные практики и образовательные мероприятия по формированию основ функциональной грамотности в образовательном процессе с детьми.

Проект « Инновации в образовании» - участие педагогов в конкурсах проф.мастерства в рамках ПНПО «Учитель года», «Воспитатели России», « Воспитать человека», Методические конкурсы разного уровня и др.

Проект «Дополнительное образование» - разработаны и реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, осуществлена регистрация программ в системе «Навигатор», освещение на сайте Навигатор мероприятий с детьми по реализации программ.

Проект «Консультационный центр» - разработаны консультации с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM (видеоконсультации), Изготовлены буклеты и памятки, информационные листы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Проводился выезд в сельские поселения:

Оказано услуг :

Дистанционный формат – 325

Очный формат – 16

Проект « Педагог профессионал» - Разработана и реализуется программы профессионального развития педагогов, реализация методического проекта « Педагог профессионал».

Проект « Сотрудничество» - внедрение активных форм работы с семьей- проведены семинары-практикумы, методические приёмы, использовались дистанционные технологии в формате консультирования, создание родительских чатов.

Проект «Здоровые дети» - пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья, реализация авторской программы «Здоровые дети» с дополнениями.

Проект « Образовательная пространственная среда» - приобретение дидактического и игрового материала для организации работы с детьми ОБЗ, ремонт кабинетов специалистов коррекционного направления , благоустройство детских прогулочных участков.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального округа Костромской области

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева

Место нахождения учреждения: почтовый и юридический адрес: 157460 Костромская область город Макарьев, улица Окружная, дом 47-а.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни:

- для групп общеразвивающей направленности с 7.30 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов

МБДОУ детский сад «Росинка» осуществлял свою деятельность в 2024 году в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта Дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

ОП МБДОУ детский сад «Росинка» рассматривается, как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме.

Срок реализации Программы – 5 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

ранний возраст (до 3 лет),
младший дошкольный возраст (3-4 года),
средний дошкольный возраст (4-5 лет),
старший дошкольный возраст (5-6 лет),
подготовительный к школе возраст (6-7 лет).

Общая численность воспитанников на 1 сентября 2024 года

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	По списку
1	1 младшая группа 2 здание «Теремок »	2-3 года	18 чел
2	1 младшая группа 1 здание « Капелька »	2-3 года	18 чел
3	2 младшая группа 2 здание «Колосок »	3-4 года	18 чел
4	Средняя группа 2 здание « Сказка»	4-5 лет	22 чел
5	Средняя группа 1 здание « Мишутка »	4-5 лет	10 чел
6	Старшая группа 1 здание «Ромашка»	5-6 лет	15 чел
7	Старшая группа 2 здание «Подсолнушек»	5-6 лет	22 чел
8	Подготовительная группа 2 здание «Родничок »	6-7 лет	20 чел
9	Подготовительная группа 1 здание «Кораблик »	6-7 лет	20 чел
10	2 младшая группа 1 здание «Солнышко »	3-4 года	18 чел
итого	10 групп	10 групп	181 чел.

Итого: всего детей по МБДОУ – 181 человек.

Образовательная программа состоит из двух частей: инвариантная и вариативная. Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья, и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (*инклюзивная практика*).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (занятия , образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям,

возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Росинка» осуществляется на основе учебного плана.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет практически 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей в 5 образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть учебного плана рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведённое на освоение материала ОП в разные периоды пребывания детей в ДОУ (в соответствии с моделью организации образовательного процесса).

Объём вариативной части составляет 20 % от общего объёма нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в 2024 году осуществлялась в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для детей с ОВЗ разработана Адаптированная образовательная программа, приобретены различные методические и дидактические пособия для коррекции нарушений в развитии детей. С детьми ОВЗ проводилась индивидуальная коррекционная работа педагогом – психологом, учителем логопедом, учителем дефектологом. Каждый специалист провёл обследование ребёнка и разработал индивидуальный образовательный маршрут на основании заключения ПМПК.

Также в детском саду оказывалась психолого – педагогическая поддержка детей-инвалидов (1 ребёнок) по освоению АОП. Данный ребёнок был обследован педагогом – психологом и учителем логопедом. Каждый специалист выявил проблемы в развитии ребёнка и разработал индивидуальный образовательный маршрут по освоению АОП и оказанию коррекционно - развивающей работы с проведением индивидуальных занятий. На момент выпуска в школу ребёнок инвалид полностью готов к школьному обучению.

В течение 2024 года в МБДОУ работал психолого- педагогический консилиум (ППк), который выявлял трудности детей в освоении ОП, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. По результатам педагогической диагностики воспитатели групп представляют детей на ППк и дают комплексную характеристику трудностей каждого ребёнка при освоении ООП. Каждый специалист консилиума проводит дополнительное обследование детей и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) или рекомендации для педагогов и родителей.

С детьми, у которых имеются множественные трудности, проводится индивидуальная коррекционная работа специалистами ППк и ведётся соответствующая документация. За

2024 год специалистами ППк проведена индивидуальная работа с 17 воспитанниками, 5 воспитанникам даны направления для прохождения ПМПК.

Для всестороннего гармоничного развития детей в МБДОУ организована работа кружков. Совместная деятельность педагогов с детьми по дополнительному образованию (кружки) проводится во вторую половину дня и не превышает максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. Для реализации дополнительного образования с детьми педагоги разработали общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в соответствии с проводимой образовательной деятельностью. В каждой программе имеется тематический план образовательной деятельности с детьми, учебный план по распределению образовательных тем в течение учебного года. Реализация кружковой работы проводится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Все кружки зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования» и обучающиеся в данных кружках прошли успешную регистрацию на портале и зачислены на обучение на 2024 – 2025 год. Всего зарегистрировано на портале « Навигатор дополнительного образования» - 72 воспитанника старшего возраста.

Вывод: МБДОУ детский сад «Росинка» города Макарьева зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Оценка системы управления Учреждения

Учредителем МБДОУ является Администрация Макарьевского муниципального района. Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Зубкова Анна Валерьевна

Управляющая система состоит из двух структур и управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

I структура – органы коллегиального управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ – Зубкова Анна Валерьевна

• Родительский комитет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Председателем родительского комитета ДОУ на 2024 год избрана Мясникова Е.А.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете МБДОУ, Положением о родительском комитете.

II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по

хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, координирует работу младшего обслуживающего вспомогательного персонала.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление осуществляется на принципах единоначалия, уважения достоинства всех участников образовательного процесса, информированности и открытости.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура управления эффективна, позволяет учесть мнение общественности и коллектива при принятии управленческих решений. Управление организацией осуществляет грамотный специалист, который в управлении использует принципы доверия и уважения, в соответствии с профессиональной этикой руководителя.

3. Оценка содержания и качества обучения воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к условиям МБДОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Индивидуального развития детей (освоение ООП ДО)
5. Предоставление дополнительного образования.
6. Работа по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.
7. Коррекционная работа на логопункте.

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

год	Общая заболеваемость по детскому саду	Ранний возраст (до 3 лет)	Дошкольный возраст от 3-7 лет
2024	3887 20 дней на 1 ребёнка в год	1406 33 дня на 1 ребёнка в год	2481 16 дней на 1 ребёнка в год

Распределение детей по группам здоровья:

первая – 106 человек

вторая – 62 человек

третья – 11 человек

В том числе на диспансерном учете состоят - 73 человека, детей – инвалидов – 1 чел.

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия и связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе в результате целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. Но наряду с тем - выявлена динамика заболеваемости участников образовательного процесса:

- Заболевания органов дыхания –28
- Заболевания ЛОР – 23
- Заболевания органов зрения –12
- Аллергические заболевания –23
- ОРВИ И ОРЗ – 424
- Заболевания желудочно-кишечного тракта –5
- Хирургические- 7
- Ветряная оспа- 1

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в 2024 году охватила 160 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 113 чел - 68%
- средний уровень физической подготовленности - 47 человек – 32 %
- низкий уровень физической подготовленности - 0%

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По-прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности. В образовательной области «Физическое развитие» показатели освоения стабильные и высокие. В данной области дети овладели всеми навыками и умениями, которые предусматривает ОП детского сада. Это положительно отразилось на развитии спортивного направления: воспитанники активно участвуют в спортивных забегах в валенках, в забеге здоровья, спортивных муниципальных эстафетах. Дети хорошо владеют навыками укрепления здоровья и знают о строении своего организма. Также знают, что вредит организму и что приносит пользу.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальную работу по физической культуре на прогулках и в группах, проводят динамические часы занятия по ОФП, увеличивают двигательную активность детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах проводится ежедневное проветривание помещений.

В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных площадках, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращается внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

В течение 2024 года в условиях повышенной заболеваемости в МБДОУ «Росинка» были проведены противоэпидемиологические мероприятия:

- генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств 1 раз в неделю
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков для всех сотрудников, воспитанников и родителей
- ежедневная влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств и обработкой контактных поверхностей
- обеспечен утренний фильтр с обязательной термометрией воспитанников, сотрудников и родителей с занесением в журнал
- регулярное обеззараживание воздуха рециркуляторами и проветривание помещений
- обеспечение масочного режима для всех сотрудников, родителей при посещении детского сада.
- обработка игрушек и оборудования с использованием дезинфицирующих средств
- обработка музыкальных залов и физкультурного зала после каждого занятия
- также были приобретены бактерицидные рециркуляторы (9 шт) для обеззараживания воздуха в помещениях детского сада.

2) Мониторинг адаптации детей к ДОУ.

В летний и осенний период 2024 года в детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 34 человека. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной

степенью адаптации:

- 72 % - легкая степень адаптации,
- 27 % – средняя степень,
- 1 %- усложнённая степень адаптации

В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно - стабильное. В количество детей с усложненной степенью адаптации попал процент часто болеющих детей. Воспитателями и специалистами МБДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям в начале адаптационного периода и организован гибкий график посещения).

Вся деятельность по адаптации детей к ДОУ является комплексным процессом изучения различных аспектов развития ребенка в семье и ДОУ, осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитателями, медицинским персоналом, педагогом-психологом, старшим воспитателем.

Вывод: благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива, адаптация в первой младшей группе в 2024 году прошла успешно, прослеживается положительная динамика лёгкой степени адаптации.

3) Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года были выпущены в школу воспитанники 2-х подготовительных групп - « Капелька », « Теремок », в школу пошли 47 человек. Дети получили знания, умения и навыки, необходимые для обучения в школе. Психологическая диагностика готовности к школьному обучению показала следующее:

Всего детей	Обследован о психологом	Не обследова но	Высокий	Норма средний уровень	– Низкий уровень
47	44	7	26ч- 59%	13 ч. – 30%	3 ч.- 11 %

Вывод: Анализ готовности детей к школе показал, что у воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности.

Дети всесторонне развиты и физически, и интеллектуально, и психологически, организованы, всегда готовы прийти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

4) Мониторинг индивидуального развития детей.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения,
- познавательно-исследовательскую деятельность, которая организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового знания путём решения проблемных задач;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используются возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Достижение положительных результатов освоения обучающимися ООП ДО (результаты достижения детьми планируемых результатов ООП ДО по 5 образовательным областям)

В детском саду разработана система мониторинга по освоению детьми образовательной программы.

Мониторинг ведётся по следующему направлению:

Педагогическая диагностика образовательного процесса по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.

Образовательные области	Возраст детей	
	От 3 до 7 лет	От 2-3 лет
Социально – коммуникативное развитие	2,8 – 93%	2,5- 91 %
Познавательное развитие	2,7- 91 %	2,5- 86,4%
Художественно- эстетическое развитие	2,7 – 91 %	2,5-86,4 %
Речевое развитие	2,7 – 90%	2,5- 86,4%
Физическое развитие	2,9 – 96,3%	2,5- 91 %
Итог по детскому саду	2,8 – 95 %	2,5 – 88 %

Вывод: результаты мониторинговых исследований показывают положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличивается доля детей, показавших высокие и средние показатели в достижении планируемых результатов.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ принимали участие в мероприятиях:

- Муниципальный уровень – 13 (общее количество человек- 232 человека , победители 35 человек, призёры-89 человек)
- Региональный уровень – 4 (общее количество человек 18 , победители 1 человек, призёры 3 чел.)

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс « уступи дорогу поездам»	9 человек	участие
Конкурс « Вифлеемская звезда»	9 человек	1 место- 1 чел. 2 место-1 чел. 3 место – 1 чел.
Конкурс «Живи лес»	17 чел.	1 место- 3 чел. 2 место- 1 чел. 3 место – 3 чел.
Конкурс «Спасибо маме говорю»	25 человек	1 место- 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место- 3 чел.
Конкурс детского творчества «Парад новогодних героев »	5 человек	1 место – 2 чел 1 место – коллектив гр.Ромашка
Конкурс «Радуга талантов »	5 человека дети ОВЗ	участие
Конкурс «Для мамы дорогой»	21 человек	1 место- 3 человека, 2 место- 7 человека 3 место- 6 человек
Конкурс «А ты – баты»	27 человек	1 место- 6 человек 2 место- 3 человека 3 место- 7 человек 2 место – Скуднова Е.А.
Региональный уровень		
Конкурс «Техника вокруг нас»	5 чел	1 место –2 чел. 2 место – 3 чел.
Конкурс «Вифлеемская звезда»	1 чел.	участие
Конкурс «Живи лес»	3 чел.	3 место

Работа по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.

В течение 2024 года педагоги работали в данном направлении и вместе с детьми приняли активное участие в проведении обучающих мероприятий:

- Тематические недели «Безопасность на дороге», « Неделя пешехода», «Знатоки ПДД» - проведены различные тематические НОД, развлечения, спортивные соревнования и экскурсии по городу.
- Тематическая неделя безопасности «Безопасная дорога» – педагоги провели с родителями инструктажи о безопасности на дороге.
- Активную пропаганду среди родителей и жителей города проводили воспитанники подготовительных к школе групп.

Воспитанники приняли участие в профилактической акции «Родительский патруль» - март 2024 года, светоотражающие элементы – октябрь 2024 года.

Коррекционная работа по речевому развитию

В течение 2024 года было уделено внимание организации образовательных услуг по речевому развитию. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. На логопункте получили коррекционную помощь учителя логопеда 72 чел.

При проведении коррекционной работы по речевому развитию осуществлялось тесное сотрудничество с педагогами групп и родителями воспитанников.

Дети с дисфункциональными расстройствами речи (заключение ПМПК) – 3 человека

Дополнительное образование

В течение 2024 года в детском саду оказывались дополнительные образовательные услуги – 11 кружков. Кружки работали по разным направлениям развития детей с учетом возраста детей и их индивидуальных возможностей:

Образовательная область	
Художественно – эстетическое развитие	3 кружка
Физическое развитие	4 кружка
Речевое развитие	0
Социально-коммуникативное развитие	4 кружка
Итого	11 кружков

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию каждый педагог разработал авторскую общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования с учётом всех требований. Каждая образовательная программа содержит тематический образовательный план развития детей, направленности в самостоятельной деятельности детей, а также учебный план с освоением теоретических знаний и практических умений. В течение года педагоги представили отчёты по деятельности кружков в разнообразных формах:

- музыкальные и танцевальные номера на концертах и утренниках.
- спортивные композиции на праздниках
- фото выставки о работе кружков
- выставки детского творчества
- совместные открытые мероприятия – занятия, спортивные досуги

Отчёты кружков педагоги представили родителям и информировали родителей о результатах развития детей и их достижений. Педагоги фиксировали свои кружки (фото) и оформляли для родителей фото выставки о занятиях детей в кружке. В ходе проведения отчётов кружков педагоги взаимодействовали друг с другом и объединялись для проведения совместных мероприятий. На открытые мероприятия (театральные сказки, спортивные досуги, концерты и утренники) были приглашены дети из других групп детского сада. Также педагоги привлекли родителей к участию в мероприятиях.

Вывод: Работу по ведению кружков за прошедший период можно считать удовлетворительной. Результаты проведенных отчетов представлены в фото - отчете для анализа (приемлемые формы отчетов в соответствии с возрастом детей, разнообразие мероприятий, привлечение родителей к участию в кружках с детьми и т.д.), а также для дальнейшей работы по систематическому ведению кружков педагогами.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают доступное и качественное дошкольное образование. Выпускники МБДОУ детского сада «Росинка» показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

4. Оценка организации образовательного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования с января – июль 2024 составляла 193 детей (100%), в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 193 человека (100 %).; с сентября – декабрь 2024 года 181 человек (100%)

В детском саду были (с января по июль 2024г.) дети инвалиды 1 человек, дети с ОВЗ - 2 человека, с сентября по декабрь – инвалиды 1 чел., дети ОВЗ 4 чел.

В 2024 году в МБДОУ функционировало – 10 групп. Все группы общеразвивающей направленности с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей.

10,5 часовое пребывание
1-я младшая группа – 2 группы (2-3 лет) –
2-я младшая группа – 1 группа (3-4 года);
Средняя группа – 1 группа (4-5 лет);
Старшая группа – 2 группы (5-6 лет);
Подготовительная к школе группа – 2 группы (6-7 лет).

Образовательная деятельность была организована в соответствии с ОП МБДОУ детского сада «Росинка» и с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на каждый возрастной период, на учебный год.

На основании всех нормативных документов разработан учебный план, который отражает основное содержание обучения детей по всем образовательным областям в течение всего учебного года. План имеет обязательную и вариативную часть (кружки).

Образовательная деятельность планируется в соответствии с учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Реализация рабочей программы воспитания в структуре учебного плана

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является обязательной частью образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» г. Макарьева (далее МБДОУ). Программа осуществляет образовательный процесс с включением воспитательной составляющей на уровне дошкольного образования на основе требований:

- Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа воспитания в МБДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Реализация воспитательных задач идёт по 7 направлениям и на основе культурных практик, которые педагоги организуют во второй половине дня. Также согласно календарного плана воспитательной работы организуются воспитательные тематические мероприятия.

Педагоги используют такие виды культурных практик, которые наиболее применимы в ДОО и отражают субкультуру дошкольников:

- Свободные практики детской деятельности
- Практики культурной идентификации и взаимодействия ребенка с окружающим социумом
- Практики игрового взаимодействия
- Коммуникативные практики
- Культурные практики здорового образа жизни
- Культурные практики формирования поведения и отношения
- Культурные практики познания мира и самопознания

В каждом направлении воспитания педагоги организуют культурные практики, отражающие воспитательные аспекты данного направления.

Педагоги соблюдают важный принцип использования культурных практик - есть культурные практики, которые обязательно проводятся в каждом возрасте, такие как игровые, эмоциональная зарядка, музыкальная гостиная, театральная гостиная, тематические дни, детские праздники и развлечения. Использование культурных практик идёт по принципу от простого к сложному т.к. дети младшего возраста не имеют достаточного нравственного и эмоционального опыта, а также опыта общения и взаимодействия в разных сообществах. В старшем возрасте культурные практики усложняются, становятся более продуктивными и требуют от детей применения собственного накопленного опыта.

Был организован открытый показ культурных практик в рамках методического обучения для педагогов МБДОУ. Педагоги провели самостоятельно такие практики:

- Кинозал «Моя Россия»
- Вернисаж

- Квест -игры
- Научная лаборатория
- Музыкальная гостиная « Донские казаки», « Народы севера»
- Театральная гостиная « Крылатые басни»
- Творческая мастерская «Куклы обереги»
- Коллекционирование « Киндер игрушки», « Мини музей кукол»

Также были организованы тематические дни в соответствии с рабочей программы воспитания:

- День здоровья
- День дружбы
- День науки
- День красоты

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ Макарьевская ЦРБ. Медицинский блок в МБДОУ оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, заведующего, старшей медсестры.

В МБДОУ сформирована комиссия (родительский контроль) за организацией питания. Комиссия 1 раз в квартал проводит посещение приёма пищи в возрастных группах, составляется акт и доводится до сведения всех родителей детского сада.

На сайте МБДОУ создана страница «Организация питания» и вся информация об организации питания размещается на сайте.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в МБДОУ с января по май 2024 года 21 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог -1, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, инструктор по физкультуре, учитель – дефектолог -1); с сентября по декабрь 2024 г.- 21 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог -1, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, инструктор по физкультуре, учитель – дефектолог -1, тьютор-1)

Уровень образования	Январь - июнь	Сентябрь- декабрь
Высшее образование	7 человек (33%)	7 человек (37%)
Среднее специальное образование (педагогическая направленность)	14 человек (67%)	14 человек (63%)
Студенты высших учебных заведений	1 человек (4,7%)	

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составила с января по июль 21 /193 - это говорит о том, что на 1 педагога в детском саду приходится 9 детей; с сентября по декабрь 21/181 – на 1 педагога приходится 9 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В детском саду имеется программа профессионального развития педагогов.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила на конец 2024 года 18 человек (87 %)

Высшая категория	I кв.кат	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
14 педагогов – 67, 5 %	4 педагога - 19 %	2 педагога – 9 %	1 педагог- 4,5%

Численность педагогических работников, возраст которых составляет:

до 30 лет - 1 человек (4,5 %)
от 30 лет до 55 лет – 11 человек (63,7%)
свыше 55 лет – 7 человек (31,8 %)

Стаж педагогической работы педагогов

- до 5 лет – 1 чел.- 4,5 %
- от 5 лет до 20 лет – 67,5%
- свыше 30 лет – 6 чел – 28%

За 2024 год педагоги активно работали над повышением своего образования и прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагоги повышают свой профессиональный уровень. Многие педагоги проявляют активность, обучаясь на краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах по актуальным темам в межкурсовой период.

Наименование учреждения	Название образовательной программы/семинара, количество часов	Дата	№ удостоверения (свидетельства)
ЦНОИ г.Санкт Петербург	«Учитель дефектолог »	Январь – август 1000 часов	Диплом о профпереподготовке 1 чел.
Центр образования г. Самара	«Организация работы с детьми ОВЗ в ДОО»	Сентябрь 2024 г. 108 часов	Удостоверение 19 чел.

В целях повышения своего педагогического мастерства педагоги стали участниками региональных обучающих семинаров и РМО:

1.В апреле прошло РМО на базе территории №2 (д.с «Солнышко») по теме «Взаимодействие с родителями по вопросам формирования финансовой грамотности дошкольников ». Был представлен опыт работы педагогов

- Мероприятия с родителями по повышению родительских знаний – Грибанова О.В., Козлова Е.П.
- Семейная игротка – Лешкина Л.А.
- Опыт работы – Маркова МА. Зубкова В.С.

2.В апреле прошло совещание директоров ОУ и был представлен опыт работы по реализации ФОП ДО и новых направлений в работе с дошкольниками:

- Открытый показ « Математика в движении» – Миронова Н.Н.,
- Опыт работы – Зубкова В.С.
- Методическая работа с педагогами и разработка образовательных программ – Петрушина С.А.

3. В декабре прошло РМО на базе д/с «Росинка» по теме: « Функциональная грамотность как средств развития учебных навыков»

- Открытый показ « Удивительная геометрия» - Соколова Н.М.
- Открытый показ « Развитие критического мышления» - Цветкова Н.А.
- Опыт работы « Развитие снов географической грамотности у дошкольников» - Софронова Е.В.

4. В октябре прошло РМО на базе д/с «Росинка» по теме « Реализация ПНПО « Успех каждого ребёнка»

- Опыт работы детского сада по организации дополнительного образования – Петрушина С.А.

- Опыт работы « развитие музыкальных способностей на кружке» - Скуднова Е.А.

В рамках реализации ФГОС ДО был организован методический проект «Ступени мастерства». Проводилась целенаправленная методическая работа с педагогами по изучению методической базы формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Педагоги самостоятельно изучали разные направления функциональной грамотности и на неделе педмастерства представили разные пособия и материалы для работы с детьми, а наиболее интересные моменты работы с детьми. Рабочая группа №1 представила мастер класс по читательской и географической грамотности, рабочая группа №2 представила мастер класс по культурной и эстетической - научной грамотности.

. В рамках этого проекта педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурс «Воспитатели России»: с сентября по декабрь 2024 года педагоги Грибанова О.В. и Смирнова Т.А. стали участниками XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

На региональном этапе они достойно представили опыт успешной работы по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в номинациях: воспитатель Грибанова О.В. – «Лучший педагог работающий со здоровьесберегающей технологией» воспитатель Смирнова Т.А. – «Успешный воспитатель».

По итогам регионального этапа Грибанова О.В. стала победителем (1 место), а Смирнова Т.А. – призёром. Опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми Грибановой О.В. региональное отделение сообщества «Воспитатели России» Костромской области представил на Всероссийском уровне. В нелёгком педагогическом состязании Грибанова О.В. стала лауреатом конкурса (финалист)

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в системе, направленной на повышение педагогического мастерства каждого педагога. За последние три учебных года 20 педагогов (95%) приняли участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, где они демонстрировали свой педагогический опыт работы.

Результаты участия педагогов МБДОУ в конкурсах педагогического мастерства:

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. При участии в конкурсах с каждым годом возрастает количество участников, и педагоги проявляют заинтересованность в развитии своих профессиональных компетенций.

за прошедший учебный год педагоги МБДОУ детского сада «Росинка» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и поднимали имидж ДОУ.

- Муниципальный уровень – 4 (общее количество педагогов – 21 человек, победители 3 конкурса – 5 чел. Призёры- 13 чел.)
- Региональный уровень- 4 (общее количество педагогов- 7 человек, победители – 1,).
- Всероссийский уровень: - 2 (общее количество педагогов – 4 человека, лауреат - 1 чел., призер – 1 чел.)

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс методических разработок «Методическая ярмарка идей»-	9 человек	3 место - 8 чел . 2 место – 2 чел
Конкурс методических разработок по ПДД с родителями	2 чел.	1 место – 2 чел.
Региональный уровень		
Конкурс методических разработок «Методическая ярмарка идей»-	2 педагога	участие .
Конкурс методических разработок по ПДД с родителями	2 чел.	участие
Воспитатели России	2 чел.	1 место – Грибанова О.В. 2 место – Смирнова Т.А.
Всероссийский уровень		
Воспитатели России	1 чел.	Грибанова О.В.. - лауреат
Воспитать человека	2 чел.	участие
Интернет конкурсы		
Эффективные практики ДО	1 чел	3 место – Петрушина С.А.

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства даёт возможность педагогам детского сада постоянно работать над развитием своей профессиональной компетентности, развивать свои профессиональные организаторские навыки и умения, проявить все свои личностные качества. А также педагоги имеют возможность провести рефлексию своей педагогической деятельности при участии в каждом конкурсе, проанализировать свои достижения и выработать алгоритм успешности при участии в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Таким образом, демонстрируя свой педагогический опыт, педагоги повышали свой профессиональный уровень, делились опытом успешной реализации культурных практик с детьми дошкольного возраста, создавали своими руками культурную образовательную среду.

Вывод:. В детском саду работают грамотные педагоги. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Росинка»- это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития. Методическая работа с педагогами по повышению теоретических знаний и деловой квалификации, положительно повлияла на образовательный уровень педагогов.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В МБДОУ детский сад «Росинка» есть методический кабинет, который является функциональной базой методического обеспечения.

В методическом кабинете осуществляется:

- Взаимодействие и координация деятельности педагогов ДОУ и специалистов – психолога, мед. работника, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования
- Планирование педагогической работы, определение форм и методов изучения состояния педагогического процесса в ДОУ.
- Проведение работы по распространению педагогических знаний среди родителей воспитанников.
- Решение педагогических проблем педагогов ДОУ, связанных с методическим обеспечением образовательной деятельности.
- Обеспечение работы по взаимодействию с социумом, осуществление преемственности в работе ДОУ и школы.
- Квалифицированная помощь педагогам по всем вопросам организации деятельности с детьми по освоению ОП ДО.

Каждый педагог имеет возможность в любое удобное время посетить методический кабинет, выбрать необходимые дидактические и методические пособия, а также получить индивидуальную консультацию старшего воспитателя по всем интересующим вопросам. Методический кабинет оборудован мебелью – письменные столы, стулья, секционные шкафы, книжные шкафы, полки настенные, а также техническими средствами – компьютер, принтер, ксерокс, проектор и экран.

Методическое обеспечение кабинета

В методическом кабинете собран материал, который помогает педагогам МБДОУ в организации педагогического процесса. В методическом кабинете имеется в достаточном количестве разнообразные наглядные пособия, игрушки, раздаточный материал для использования в образовательной деятельности с детьми. Каждый педагог имеет возможность в любое время выбрать необходимые пособия и материалы для своей работы. Все дидактические пособия и материалы в методическом кабинете расположены по зонам в соответствии с направлениями развития детей.

Зоны в методическом кабинете:

- Зона «Экология»
- Зона «Экспериментальная деятельность»
- Зона « Уголок родного края »
- Зона « Основы безопасности детей »
- Зона « Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром»
- Зона «Математика, логика, мышление»
- Зона «Развитие речи»
- Зона «Художественно – эстетическое развитие»
- Зона « Театральный уголок»
- Зона « Экономика»
- Зона « Авторские игры и пособия по интеллектуальному развитию»
- Пособия по духовно – нравственному воспитанию

Также имеются методические материалы « В помощь педагогам» по организации образовательного процесса. Все материалы разделены на папки, в которых собраны

конспекты образовательной деятельности с детьми, рекомендации и практические советы, теоретические основы использования данного направления в практике работы педагогов.

Библиотека методического кабинета.

В методическом кабинете создана библиотека. В библиотеке собрана разнообразная литература, и весь книжный фонд детского сада разделён на части:

1. **Художественная литература для детей** - книги для чтения с детьми разных авторов, зарубежных писателей, русские народные сказки и сказки народов мира, сборники произведений русский поэтов и писателей, сборники стихов для детей.
2. **Учебно-методическая литература** для педагогов по вопросам воспитания и развития детей, по вопросам организации образовательного процесса и взаимодействия с родителями.
3. **Научная литература** - словари, энциклопедии.
4. **Периодические издания** профессиональной направленности:
 - Журнал «Дошкольное воспитание»
 - Журнал «Ребёнок в детском саду»
 - Журнал «Воспитатель ДОУ»
 - Журнал «Управление в ДОУ»
 - Газета «Дошкольное образование»
5. **Методическая литература старшего воспитателя** - методические рекомендации по организации педагогического процесса, диагностические материалы деятельности педагогов, материалы по деятельности старшего воспитателя.

Весь библиотечный фонд зарегистрирован в картотеке методической литературы, заведён журнал выдачи методической литературы педагогам. Вся поступающая литература любого направления учитывается и систематизируется в соответствии с назначением использования.

Наглядный материал

Весь наглядный материал, который имеется в методическом кабинете, расположен в зонах в соответствии с направлениями развития детей. Отдельно расположены сюжетные картины для рассматривания с детьми большого формата и серии сюжетных картин «Как много интересного вокруг». Фонд картин пополняется новыми обновлёнными картинами. В настоящее время необходимо отремонтировать картины, которые в плохом эстетическом состоянии.

Выставки

В методическом кабинете организуются выставки, которые носят эпизодический характер. При организации тематических консультаций, тематических педсоветов, работе педагогического коллектива по разным направлениям организуются выставки новинок методической литературы и пособий по данной теме.

При организации конкурсов на разных уровнях вывешиваются материалы по подготовке к конкурсам (положение о проведении конкурса, методические рекомендации, образцы готовых работ предыдущих конкурсов).

Тематические выставки к праздникам организуются в течение всего года и содержат материалы, соответствующие тематике выставки- книги для чтения с детьми, стихи для разучивания, картинки для рассматривания, образцы творческих работ для изготовления подарков и организации художественного творчества с детьми.

Информационные стенды

В методическом кабинете имеется 2 информационных стенда. На стендах содержится информация о работе детского сада по разным направлениям в течение учебного года - план работы МБДОУ, организация дополнительных образовательных услуг, расписание НОД в группах, задачи годового плана, педагогические советы на учебный год и др. Также имеется информационный стенд «В помощь педагогам», в котором собраны материалы по планированию педагогической деятельности- схемы

планирования разных видов педагогической деятельности, карты самоанализов, методические рекомендации.

В условиях модернизации образования и введения ФГОС ДО, ФОП ДО создан уголок «Опыт работы лучших педагогов», в котором собраны статьи из журналов и газет, практические советы и разработки НОД, демонстрирующие опыт работы педагогов по разным направлениям. Педагоги самостоятельно изучают данные материалы и внедряют в практику своей деятельности.

Особое внимание уделено созданию методической копилки педагогического опыта педагогов МБДОУ в разных формах – на электронных носителях в виде видео записи образовательной деятельности, в виде печатных изданий в текстовом редакторе WORD и POWER POINT. Также организована работа по созданию базы ЭОР для улучшения качества образовательной деятельности.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	80
2.	Игрушки, игровое оборудование	80
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	75
5.	Картины, репродукции, альбомы	70
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
7.	Технические средства обучения	60
8.	Детская литература	80
9.	Методическое обеспечение	80
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	60
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>78 %</i>

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 % от вышедшего в издательстве по программе.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта,
- работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется,
- всего в МБДОУ 7 ноутбуков, 3 МФУ, 1 принтер цветной, 1 принтер лазерный черный, 4 проектора, 2 музыкальных центра, 5 экранов (3 переносных и 2 стационарных),
- программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.,
- музыкальные залы оборудованы стационарной мультимедийной техникой – проекторы, экраны и ноутбуки, музыкальные колонки.
- Переносные синтезаторы (музыкальные) - 2шт.
- Ламинатор -1 , брошюратор – 1,

Вывод: В МБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкальном, спортивном залах и на прогулочных площадках. Также имеются кабинеты для дополнительных занятий: спортивный зал, музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно-ролевых игр,
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек ит.п.).
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась оборудованием для игр. Оборудовали новой игровой мебелью 8 групп и приобретены новые дидактические игры, пособия, игрушки. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, общих собраниях коллектива, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Наличие и оснащённость кабинетов специалистов составляет 80 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). Имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая во второй половине дня свободна от деятельности. В детском саду есть физкультурный зал, музыкальный зал. В каждой возрастной группе имеется в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качелями и др. МБДОУ детский сад «Росинка» соответствует всем требованиям надзорных органов, видна положительная динамика в развитии и благоустройстве территории. Оборудована дополнительная игровая площадка для детей дошкольного возраста (установлен теневой навес, песочница, качели). Силами родителей ежегодно ремонтируются и обновляются малые постройки на прогулочных участках.

Помещения детского сада снабжены необходимыми средствами видео наблюдения и пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана пожарно-техническая комиссия, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации, установлена система оповещения.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. 2 раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Детский сад оборудован камерами 5 видеонаблюдения, которые позволяют вовремя принять меры по безопасности воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы МБДОУ.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

В рамках реализации ФГОС ДО был организован методический проект «Педагог профессионал». В рамках этого проекта был реализован инновационный проект «Культурные практики в работе с детьми дошкольного возраста», в ходе которого педагоги сотрудничали в рабочих группах и были представлены разные культурные практики, проведены мастер классы, семинары практикумы. Одновременно педагоги приступили к внедрению в образовательный процесс разнообразных форм работы по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, демонстрируя свой педагогический опыт, педагоги повышали свой профессиональный уровень, делились опытом успешной реализации педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обучали своих коллег навыкам создания дидактических материалов своими руками.

Сотрудничество с родителями по обеспечению открытого образовательного пространства.

В условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО МБДОУ детский сад «Росинка» строит новую модель взаимоотношений с семьями воспитанников. Родители являются неотъемлемыми участниками педагогического процесса т. к. заинтересованы во всестороннем развитии своих детей. Педагоги организуют работу с родителями так, чтобы они могли видеть достижения своих детей. Педагоги своевременно оказывают методическую помощь по воспитанию и развитию детей в семье в разных формах (консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, родительские собрания, анкетирование по разным темам).

Результатом такой работы является: участие родителей в разных конкурсах вместе с детьми, изготовление пособий для занятий, посильная помощь родителей в пошиве костюмов для театральных постановок, атрибутов к танцам.

В прошедшем году родители принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Новые формы взаимодействия с родителями позволили укрепить взаимоотношения с родителями и наладить доверительный контакт по вопросам воспитания детей в семье. В течение всего года родители своевременно получали квалифицированную педагогическую помощь по всем интересующим их вопросам, были информированы обо всех направлениях работы МБДОУ.

В октябре 2024 года с родителями была проведена анкета «Зачем

дошкольникам нужна финансовая грамотность»- в анкетировании приняло участие 147 родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родителей по вопросам организации работы с детьми по формированию финансовой грамотности.

Анкета родителей заинтересовала и на все предложенные вопросы родители ответили честно и высказали своё мнение о том, то они хотели бы получать информацию по вопросам использования краеведческой направленности в работе с детьми.

77 % родителей считают, что у детей надо формировать разные компетенции для будущей жизни

60 % родителей считают важным знакомить детей с финансовой грамотностью

67 % родителей отметили, что мало знают о финансовой грамотности

35 % родителей уже частично закладывают основы финансовой грамотности –

95 % родителей готовы сотрудничать с МБДОУ в вопросах формирования основ финансовой грамотности

87 % хотели бы повысить свою компетентность в данном вопросе.

Вывод: Родители дают положительную оценку работе педагогов детского сада, считают работу с детьми по краеведению важной и необходимой и готовы принимать активное участие в мероприятиях с детьми. Родители активно поддерживают позицию педагогов по проведению анкетирования и считают, что очень важно каждый год выяснять мнение родителей о работе детского сада и совместно решать все вопросы по организации образования детей.

Родители, видя неравнодушное отношение педагогов по воспитанию и обучению детей, стараются оказывать МБДОУ посильную помощь. С родителями ведётся консультативная, информационная работа по вопросам воспитания и развития детей в разных направлениях.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Сотрудничество с социумом Макарьевского Муниципального района

Для полноценного гармоничного развития детей и их успешной социализации в обществе педагоги ведут целенаправленную работу по сотрудничеству с внешними организациями нашего города в разных формах и методах. Для наибольшей эффективности взаимодействия в начале каждого года составляется план сотрудничества и в течение всего учебного года педагоги его реализуют. Социальный опыт детей старшего возраста постоянно совершенствуется - они приобретают навыки поведения в общественных местах, легко вступают в контакт с разными людьми, умеют вести разговор и их познавательный интерес к жизни города возрастает. Поэтому с детьми старшего возраста большое внимание уделяется экскурсиям в городе. Детям нравится участвовать в конкурсах, викторинах, проявлять свои способности и знания по разным темам.

Самым главным принципом взаимодействия и сотрудничества с социумом является забота о детях - их интересах, и чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на детей, положительно повлияло на развитии каждой личности.

За прошедший 2024 год педагоги с детьми посетили:

- Ресурсную площадку по ПДД на базе МБУ ДО «Центр творчества». – 56 чел.,
- детскую библиотеку - 97 чел,
- краеведческий музей – 67 чел.

Налажено тесное сотрудничество с редакцией газеты «Макарьевский вестник». Педагоги опубликовали в газете свои статьи о деятельности МБДОУ по разным направлениям – 2 статьи.

В сети интернет создан госпаблик в котором размещается информация о работе детского сада

Вывод: Таким образом, проводимая работа по взаимодействию с социумом позволяет осуществлять эффективное взаимодействие субъектов образовательной среды, и получить качественный результат образовательной деятельности с детьми.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты самообследования:

Проведя анализ деятельности МБДОУ детский сад «Росинка», комиссия сформировала аналитический отчёт и сделала соответствующие выводы:

- образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- в МБДОУ имеется эффективная структура управления, которая позволяет учесть мнение общественности и коллектива при принятии управленческих решений.
- содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии доступного и качественного дошкольного образования. Выпускники МБДОУ детского сада «Росинка» показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.
- в МБДОУ детский сад «Росинка» проводится систематический мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется проведение различных профилактических оздоровительных мероприятий с целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
- образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- в детском саду работают грамотные педагоги. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- налажена работа по взаимодействию с социумом, которая позволяет осуществлять эффективное взаимодействие субъектов образовательной среды, и получить качественный результат образовательной деятельности с детьми.
- в МБДОУ детский сад «Росинка» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников детского сада.
- в МБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.
- в МБДОУ эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет: оценить деятельность педагогов по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса; а также провести качественный анализ выполнения годовых задач, представленных в годовом плане.
- в МБДОУ создана комиссия (родительская общественность) за контролем по организации питания.