

**Районный отдел образования
администрации Макарьевского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка» города Макарьева
Макарьевского муниципального района Костромской области**

«ПРИНЯТО»на заседании
педагогического советаМБДОУ детского
сада «Росинка» города Макарьева
Макарьевского муниципального района
Костромской области

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детского сада «Росинка» города Макарьева
Макарьевского муниципального района
Костромской области

_____ /А.В.Зубкова /

Приказ № 5 от01.09.2021года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности**

«Маленькие звёздочки»

Возраст обучающихся : 6- 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:

Миронова Нина Николаевна

Инструктор по физической культуре

г. Макарьев 2021 год

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1 Пояснительная записка:

Программа « Маленькие звёздочки » имеет физкультурно- спортивную направленность.

Актуальность данной программы. Основы здоровья, гармоничного умственного и физического развития ребенка закладываются именно в дошкольном детстве. В период от 3 до 7 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движение является его естественной потребностью, поэтому физическое воспитание особенно важно в этот период. В последнее время в дошкольных учреждениях все чаще стали применять нетрадиционные средства физического воспитания детей. Наиболее популярной является **акробатическая гимнастика**. Доступность этого вида основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Эффективность – в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы человека. Эмоциональность обусловлена использованием музыки.

Актуальность заключена в том, что **занятия акробатической гимнастикой** оказывают существенное влияние на развитие психических процессов: внимания, воли, памяти, подвижности и гибкости мыслительных операций, творческого воображения, фантазии. В отличие от существующих программ по акробатической гимнастике, данная программа предусматривает использование преимущественно гимнастических упражнений танцевального характера и спортивных пирамид. Предлагаемые комплексы достаточно интенсивны и призваны давать высокую физическую нагрузку на организм детей

Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, на формирование способности свободно и осознанно владеть своим телом.

Ведущей **целью** данной программы является разностороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и акробатических движений.

В настоящее время прослеживаются часто болеющие дети, родители мало уделяют внимания физическому развитию и поэтому дети нуждаются в дополнительном развитии творческих способностей акробатических упражнений, сохранении правильной осанки, в двигательной активности.

Возрастные и индивидуальные особенности физического развития обучающихся на кружке.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

На 7-ом году у ребёнка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела.

Ребёнок прослеживает движение последовательно, выделяет разные его формы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Всё это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведёт к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Дети всё чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Следует учесть, что стремление добиться хорошего результата, не всегда совпадает с его возможностями, поэтому воспитатель должен быть очень внимателен и не допускать перегрузок. Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук. У ребёнка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям.

Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность померяться силой и ловкостью со сверстниками. Они целенаправленно повторяют упражнения, проявляя большую выдержку и настойчивость. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе упражнений. Одним больше нравится бегать и прыгать, другим – играть с мячом. Не редко для ребёнка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются. Поддерживая индивидуальные особенности воспитанников, педагог должен следить, что бы программное содержание, предусматривающее всестороннюю двигательную подготовку детей, осваивалось всеми. В совместной двигательной деятельности, особенно в подвижных играх соревновательного характера, дети делают попытки оценивать свои и чужие поступки и находить линию поведения, отвечающую интересам коллектив

Оценка здоровья детей

Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети инвалиды	Дети группы риска
30	21	9	17	12	1	-	-

Индивидуальные особенности детей группы

Группа , возраст	Пол		Тип темперамента	Социально – эмоциональная сфера	Познавательная сфера
	Муж.	Жен.			
Средний возраст, 30 детей	9	21	Сангвиник – 6	Агрессивный – 0	Любознательный – 13
			Флегматик – 2	Тревожный -0	Активный – 5
			Меланхолик – 3	Застенчивый – 6	Любознательный , активный – 2
			Холерик – 9	Гиперактивный – 0 Спокойный, уравновешенный- 10	

Объём и срок освоения программы:

Программа «Маленькие звёздочки» составлена на 1 год

1 учебный год – 35 учебных недель, с 1 сентября по 30 мая

Итого : 35 учебных недели

Учебные часы:

Реализация образовательной деятельности

(объем образовательной нагрузки)

Образовательная область	Учебный год	НОД		Совместная деятельность в режимных моментах
		В неделю	В год	
Физическое развитие 1 год	С 1 сентября по 30 мая	1	35	+
итого		1	35	

Формы обучения: очная, очно - заочная

Особенности организации образовательного процесса:

Основной формой работы в образовательном процессе является совместная деятельность педагога с детьми. Кружок проводится в физкультурном зале с необходимыми спортивными пособиями и атрибутами.

Совместная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с детьми:
Подготовительная группа 6-7 лет – 25 – 30 минут

Все занятия проводятся в игровой форме с различными видами упражнений, в различных игровых ситуациях.

Содержание занятий кружка составлено с учётом возрастных особенностей детей, от простого – к сложному

Программа отражает направления работы по этапам.

- Упражнения с предметами, гимнастическими предметами,
- занятия на гимнастических снарядах,
- музыкально – ритмических упражнений,
- создание спортивных пирамид

1.2.Цели и задачи программы «Маленькие звёздочки»

Цель:

Помочь каждому ребёнку осознать значение физических упражнений в оздоровлении своего организма.

Задачи программы:

- Выявление интересов склонностей и потребностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно оздоровительной работы.
- Развивать акробатические навыки и умения: гибкость, пластичность, растяжку, координацию движений, владение своим телом, чувство равновесия.
- Воспитывать доброту и спортивный характер.

1.3.Содержание программы

Тематический план работы с детьми на кружке

Месяц	Тема	Формы и методы работы с детьми	Цель работы с детьми
Сентябрь	«Игровые упражнения с подражающими действиями»	Упражнения: «Мышка», «Улитка», «Лебедь», «На замке»,	Помочь каждому ребёнку осознать значение физических упражнений в оздоровлении своего организма.
Октябрь	«Перекаты»	Упражнения: кувырок вперёд через голову, кувырок назад, «Корзинка», «Берёзка», «Ласточка», «Ванька-Встанька»,	Развивать правила техники безопасности при выполнении акробатических движений.
Ноябрь	«Владение мячом»	Упражнения: передача мяча в паре вращение между ладонями прокатывание мяча по рукам игра «Быстрый мяч» выступление с мячами на физкультурном досуге: «Встреча весёлых мячей»	Развивать навыки работы с мячом, учить владеть своим телом.
Декабрь	«Акробатические упражнения на мате, полу, скамейке»	Упражнения: кувырок на мате: вперёд, назад, Стойка на лопатках «Берёзка» «Мост». Упражнения на гимнастической скамейке: шаги, подскоки, спрыгивание с гимнастической скамейки. Повторить акробатические упражнения. Выступление на новогодней	. развивать чувство ритма и темпа при выполнении танцевальных композиций, развивать пластичность, гибкость в процессе выполнения упражнений.

		ёлке.	
Январь	«Виды упражнений на гимнастических снарядах (скамейка, мат, канат, стенка, кольца)»	Упражнения: Кувьрки, перекаты на мате. «Подтянись», «Лягушка», гимнаст стенках. Упражнения на канате. Упражнения на кольцах	Совершенствовать умения детей выполнять упражнения на разных гимнастических снарядах
Февраль	«Упражнения на гимнастической стенке» (растяжка)	Упражнения: «Подтянись», «Лягушка», «Мост», «Птичка на ветках», Выступление на спортивном празднике: «Праздник доброты»	Формировать навыки работы в парах, умение оказывать поддержку и страховку другим детям.
Март	«Гимнастические палки»	Упражнения: «Передача палки другому» «Перетягивание палки» и др. Выступление на празднике «День здоровья».	Закрепить навыки выполнения упражнений с предметами под музыку в разном темпе и в композиции с другими элементами.
Апрель	«Акробатика»	Упражнения: «Берёзка», «Мост», «Ласточка», «Самолёт», «Колечко», «Корзинка», «Птичка» и др.	Развивать навыки владения телом, учить плавно переходить из одной фигуры в другую, создавать свои упражнения из знакомых.
Май	Отчёт кружка	Подготовка к отчётному концерту перед родителями, педагогами, детьми. Отчёт кружка.	Воспитывать желание участвовать в концертах и проявить свои таланты и приобретённые навыки акробатики.

Учебный план

Направление работы	Теория	Практика	Всего часов
1.Акробатические упражнения с предметами.	3	8	11
2.Акробатические упражнения на снарядах	2	8	10
3.Спортивные акробатические упражнения	4	12	14

Итого	9	28	35
--------------	---	----	----

Тематический план работы с детьми на кружке

Месяц	Тема	Формы и методы работы с детьми	Цель работы с детьми
Сентябрь	«Игровые упражнения с подражающими действиями»	Упражнения: «Мышка», «Улитка», «Лебедь», «На замке», «Спящий лебедь», «Замок», «Верблюд», «Ласточка».	Помочь каждому ребёнку осознать значение физических упражнений в оздоровлении своего организма.
Октябрь	«Перекаты»	Упражнения: кувырок вперёд через голову, кувырок назад, длительный кувырок вперёд через обруч, «Корзинка», «Берёзка», «Ласточка», «Ванька-Встанька», «Спящий лебедь».	Развивать правила техники безопасности при выполнении акробатических движений.
Ноябрь	«Владение мячом»	Упражнения: передача мяча в паре отбивание коленями вращение между ладонями прокатывание мяча по рукам прокатывание мяча по спине ловля мяча в подскоках повторить перекаты из разных И.П. игра «Быстрый мяч» спортивный номер смячами	Развивать навыки работы с мячом, учить владеть своим телом.
Декабрь	«Акробатические упражнения на мате, полу, скамейке»	Упражнения: кувырок на мате: вперёд, назад, длинный кувырок. Стойка на лопатках «Берёзка» с переходом в полушпагат, «Мост». Упражнения на гимнастической скамейке: шаги, подскоки, ласточка из положения стоя, стоя на одном колене, спрыгивание с гимнастической скамейки. Повторить акробатические упражнения. Выступление на новогодней ёлке.	. развивать чувство ритма и темпа при выполнении танцевальных композиций, развивать пластичность, гибкость в процессе выполнения упражнений.
Январь	«Виды упражнений на гимнастических снарядах (скамейка, мат, канат, стенка,»	Упражнения: Кувырки, перекаты на мате. «Подтянись», «Лягушка», «Угол», «Птичка на ветках» - гимнаст стенках. Упражнения на канате.	Совершенствовать умения детей выполнять упражнения на разных гимнастических

	кольца)»	Упражнения на кольцах «Угол», «Переворот».	снарядах
Февраль	«Упражнения на гимнастической стенке» (растяжка)	Упражнения: «Подтянись», «Лягушка», «Мост», «Угол», «Птичка на ветках», «Полушпагат» Выступление на спортивном празднике: «Радуга здоровья»	Формировать навыки работы в парах, умение оказывать поддержку и страховку другим детям.
Март	«Гимнастические палки»	Упражнения: «Встреча друзей» «Построим мост» «Взлёт самолётов» «Галоп коней» и др. Выступление на празднике «День здоровья».	Закрепить навыки выполнения упражнений с предметами под музыку в разном темпе и в композиции с другими элементами.
Апрель	«Акробатика»	Упражнения: «Берёзка», «Мост», «Ласточка», «Свеча», «Самолёт», «Колечко», «Корзинка», «Улитка», «Колесо», «Шпагат», «Птичка» и др.	Развивать навыки владения телом, учить плавно переходить из одной фигуры в другую, создавать свои упражнения из знакомых.
Май	Отчёт кружка	Подготовка к отчётному концерту перед родителями, педагогами, детьми. Отчёт кружка.	Воспитывать желание участвовать в концертах и проявить свои таланты и приобретённые навыки акробатики.

Учебный план

Направление работы	Теория	Практика	Всего часов
1.Акробатические упражнения с предметами.	1	10	11
2.Акробатические упражнения на снарядах	2	8	10
3.Спортивные акробатические упражнения	2	12	14
Итого	5	32	35

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Реализация дополнительного образования по программе дополнительного образования «Маленькие звёздочки» отслеживается в виде планируемых результатов.

В результате использования программы дети должны овладеть разными навыками и качествами.

- Овладеть определёнными акробатическими качествами : гибкость, пластичность, растяжка, координация движения, владение своим телом.
- Сформированность у детей желания выступать с использованием танцевально – ритмических композиций на спортивных праздниках.
- Занятия в кружке положительно отразятся на укреплении здоровья детей и снижение заболеваемости.
- Произойдёт накопление двигательного опыта через насыщение двигательной деятельности народными подвижными играми.
- Развитие у детей способов самоорганизации.
- Развитие у детей дружественной справедливой оценки действий друг друга, поощрения, проявления взаимопомощи.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

**Годовой календарный график образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Росинка»
Макарьевского муниципального района Костромской области.**

Содержание разделов графика	Сроки выполнения графика
Начало образовательного периода	1 сентября
Окончание образовательного периода	31 мая
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность образовательного периода всего	35 недель
1 полугодие	18 недель с 01.09. -30.12.
2 полугодие	17 недель с 09.01.– 31.05.
График каникул для детей.	Осенние с 6.11.- 13.11.- (7 дней) Весенние с 26.03. – 1.04. - (5 дней) Летние с 1.06. – 1.09. – (92 дня)
Праздничные дни по календарю РФ.	4 ноября 1-9 января 8 марта 1 мая 9-10 мая.

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

Вся совместная деятельность на кружке проводится в физкультурном зале, где имеется **развивающая среда с необходимыми пособиями и материалами.**

- физкультурные комплексы, спортивный инвентарь, министадион с канатами, кольцами, лесенками, гимнастические стенки, маты,

Методические пособия

- мячи различных размеров,
- ленты короткие и длинные на палочках;
- надувные мячи;
- гимнастические палки;
- косички; скакалки;
- кегли;
- обручи маленькие и большие;
- кубики;
- шарфы; платочки; флажки.

В каждой возрастной группе есть спортивные уголки с необходимыми пособиями для развития физических волевых качеств, для выполнения ритмических и спортивных упражнений (ленты, платочки, обручи, косички, обручи и др.)

Информационное обеспечение:

Для музыкального сопровождения имеются магнитофон, фортепиано, аудио диски, кассеты с различными музыкальными и танцевальными композициями.

Кадровое обеспечение – описать себя.

Реализацию программы проводит Миронова Н.Н инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории. Окончила Шарьинское педагогическое училище по специальности – учитель по физическому воспитанию.

Прошла курсы:

«Современные подходы к осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2017г,
«Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» 2017г.

2.3 Формы аттестации

Аттестация детей на оценочном уровне не проводится, но для отслеживания развития детей по физкультурному направлению я использую такие формы:

- Отчет кружка
- участие в конкурсах.
- Участие в детских утренниках и развлечениях
- проведение спортивных соревнований и досугов.

2.4 Оценочные материалы

Оценка развития акробатических способностей детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май) в виде педагогической диагностики.

Время проведения диагностики	Цель проведения диагностики
Начало учебного года - сентябрь	Выявить уровень развития акробатических способностей детей на новом возрастном этапе.
Конец учебного года - май	Оценка результатов в достижении детей при освоении программы « Маленькие звёздочки» по окончании учебного года и в индивидуальном развитии акробатических способностей детей.

Данные педагогической диагностики заносятся в таблицу, чтобы отследить уровень физического развития и акробатических способностей детей.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)			
	Старшая группа		Подготовительная группа	
Программа дополнительного образования «Маленькие звёздочки»	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Развитие акробатических способностей <ul style="list-style-type: none"> • Гибкость • Пластичность • Растяжка 				
Акробатические упражнения с предметами				
Группировки, перекаты, кувырки				
Упражнения на спортивных снарядах				
Упражнения на батуте				
Упражнения на фитболах				
упражнения по интересам детей				
Итоговый результат				

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса.

Вся работа на кружке строится в виде совместной и игровой деятельности педагога с группой детей. Образовательный процесс организуется в очной и заочной форме (здание на дом- отработка акробатических элементов, при участии в конкурсах)

Кружок проводится в спортивном зале, в которой все участники располагаются по желанию, свободно передвигаются. Все дети на кружке одеты в спортивной форме. Во время образовательного процесса соблюдаются санитарно-гигиенические и методические требования к охране жизни и здоровья дошкольников в рамках дополнительного образования.

В ходе образовательной деятельности педагог создаёт условия для:

- Создание эмоционально-положительного настроения детей,
- Взаимодействие с другими детьми в самостоятельной спортивной игре;
- Практические действия с разными пособиями, игры – упражнения,
- Передача эмоций и движения разных героев, используя выразительные средства (интонации, мимику, движение).
- Динамическая пауза с элементами логоритмики и психогимнастики,
- Рефлексия деятельности детей, оценка достижений взрослым и детьми.

Основные виды деятельности на кружке

- Спортивные акробатические упражнения
- ОРУ
- Имитационные игры.

В данной программе отражены методы и приёмы работы с детьми:

Методы	Приёмы
Наглядный	Показ-имитация, поддержка и помощь, использование ориентиров.
Словесный	Объяснение, сопровождающее показом, выполнение упражнений детьми совместно с педагогом.
Практический	Закрепление навыков в выполнении упражнений ОРУ, ОВД.
Художественное слово	Пословицы, потешки, загадки, сказки, стишки.
Игровой	Организация двигательной активности детей с игровым сюжетом.
Соревновательный	Использование в играх с правилами и состязаниях для сопоставления сил участников, борющиеся за высокие качественные и количественные показатели.

Формы организации образовательного процесса:

При организации образовательной деятельности используются разные формы организации детей

- совместная деятельность педагога и детей,
- коллективная работа (выполнение одних и тех же упражнений),
- работа по подгруппам (дети в подгруппе договариваются между собой),
- индивидуальная (каждый ребёнок выбирает упражнение по желанию)

Форма организации учебных занятий:

- тренировки
- соревнования

Данная программа составлена с учётом педагогических принципов:

- **Принцип занимательности** - используется с целью вовлечения детей в деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата;
- **Принцип новизны** - позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, активизируя познавательную сферу;
- **Принцип динамичности** - заключается в постановке целей по обучению и развитию ребёнка, которые постоянно углубляются и расширяются, чтобы повысить интерес и внимание детей к обучению;
- **Принцип сотрудничества** - позволяет создать в ходе продуктивной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь;
- **Принцип импровизации** – позволяет формировать умения передавать средствами мимики и пантомимики, движениями и жестами основные эмоции героев. Обучать детей адекватному эмоциональному реагированию на состояние других людей или персонажей.
- **Систематичности и последовательности** – предполагает, что знания и умения неразрывно связаны между собой и образуют целостную систему, то есть материал усваивается в результате постоянных упражнений и тренировок.
- **Учет возрастных и индивидуальных особенностей** – основывается на знании анатомо-физиологических и психических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Связь кружка с другими видами деятельности детей.

- **«Социально – коммуникативное развитие»** - создание на занятиях педагогических ситуаций, находчивости, выдержки, к самооценке и поведения сверстников.
- **«Игровая»** - сюжетная ситуация.
- **«Двигательная»** - развитие у детей организованности, самостоятельности, инициативности, взаимоотношения со сверстниками, различные ситуации.
- **«Речевое развитие»** - доброжелательное общение, умение выражать свою точку зрения и обсуждать со сверстниками различные ситуации.
- **«Познавательное развитие»** - знакомство с известными спортсменами, здоровым образом жизни, рассматривание иллюстраций спортивной гимнастики, просмотр фильмов.

Современные образовательные технологии, используемые в работе с детьми для создания интересных и увлекательных сюжетных спортивных занятий

1. Технология развивающего обучения:

Обучение движениям и двигательным действиям, правильной ритмической лёгкой ходьбе и бегу. ОВД спортивным упражнениям и элементам спортивных игр.

2. Технология оздоровления :

Виды закаливания, активный отдых, физкультурные упражнения, спортивные, народные, подвижные игры.

3. Технология – здоровьесберегающая.

Соблюдение техники безопасности, пальчиковая гимнастика, виды массажа, массажно – оздоровительные дорожки.

4.Технология ТРИЗ - Использование элементов ТРИЗ помогает развивать у детей речь, мышление, любознательность, воображение, фантазию, а также умения проявлять свою индивидуальность.

5.Технология сотрудничества и поддержки – способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру, готовность к проявлению гуманного отношения к детской деятельности, поведению детей, и их поступкам;

Алгоритм учебного занятия:

Часть Образовательной деятельности	Цель	Основное направление	Виды деятельности
Вводная часть 2-3 минуты	Разогрев организма, создание заряда бодрости	Разминка	ходьба разных видов, бег разных видов
Основная практическая 20 минут	Выполнение гимнастических упражнений	Акробатические упражнения	ОРУ с предметами Упражнения на акробатику с предметами. Растяжки, спортивные номера
Заключительная 3-4 минуты	Подведение итогов деятельности	Беседа с детьми	Подвижные игры, упражнения по желанию детей

Взаимодействие с родителями

Работа над акробатическими навыками детей ведётся в тесном сотрудничестве с родителями и в разных формах. Родители привлекаются к подготовке концертных номеров на разные праздники (шьют костюмы, отрабатывают упражнения дома, изготавливают атрибуты для выступлений).

Формы работы с родителями:

1. Консультации для родителей: «Техника безопасности при выполнении акробатических упражнений дома », «Значение гибкости для детей».
2. Беседа с родителями: «Спортивный уголок в семье».
3. Фото выставка: «Юный гимнаст».
4. Совместный спортивный праздник: «Все на Олимпиаду».
5. День открытых дверей: Посещение родителей кружка, «Маленькие звёздочки» - выступление.
6. Родительские собрания. Выступления детей с акробатическими упражнениями с предметами, гимнастические этюды.

Отчётный концерт перед детьми, педагогами, родителями

Методическое обеспечение и дидактические материалы

Методические пособия и дидактические материалы	Автор и год издания
«Физическое воспитание в детском саду» для	Э.Я. Степаненкова М-2009г.

занятий с детьми 2-7 лет	
Программа «Старт» от 3-7 лет	Д/в №5 – 1997г.
Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. «Играйте на здоровье»	А.Н. Волошина. М – 2004г.
Необычные физкультурные занятия для дошкольников.	Е.И. Подольская 2010г.
Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ	О.Н. Моргунова 2005г.
Программа укрепления здоровья детей	Л.В.Игнатова, О.И.Валик, В.Д.Кулаков. М-2008г.
Детские народные, подвижные игры	А.В.Кенеман, Т.И.Осокина М-1988г.
Физическая культура в детском саду	Т.И.Осокина М-1986г

2.6. Список литературы, используемой для написания программы:

Книги:

1. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников Н.Ф. Дик – 2007.
2. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И.Пензулова 2001г
3. Необычные физкультурные занятия для дошкольников Е.И. Подольская 2010
4. Игры, которые лечат 3-5 лет. А.С. Галанов 2005

Журналы:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №4 – 1996г.
2. Журнал «Инструктор по физкультуре – 2010г.