

Краткая презентация образовательной программы МБДОУ д/с «Росинка» г.Макарьева

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка» города Макарьева (далее – ОП) разработана, утверждена и реализуется в дошкольном образовательном учреждении: в соответствии ФГОС ДО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) , и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028»).

Срок реализации Образовательной программы – до прекращения образовательных отношений.

Срок освоения образовательной программы – в течение всего времени пребывания детей в учреждении до прекращения образовательных отношений.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

ранний возраст (до 3 лет),

младший дошкольный возраст (3-4 года),

средний дошкольный возраст (4-5 лет),

старший дошкольный возраст (5-6 лет),

подготовительный к школе возраст (6-7 лет).

Образовательная программа состоит из двух частей: инвариантная и вариативная.

Обязательная часть реализуется во всех возрастных группах (1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе)., вариативная часть в старших и подготовительных группах Программа является организационной и научно-методической основой деятельности организации. Она определяет стратегию деятельности в режиме развития и ориентирует всех участников образовательного процесса: сотрудников, родителей и детей на выполнение социально-педагогического заказа по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в данной организации.

Образовательная программа МБДОУ детского сада «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до момента прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию , речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Программа направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

На реализацию принципов ФГОС ДО:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП является внутренним нормативным документом для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ детский сад «Росинка»
- Способствует интегративному подходу в содержании образования, в различных видах и формах детской деятельности.
- Способствует накоплению социального и познавательного опыта детей в организованной предметной развивающей среде.
- Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах МБДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Содержание ОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, раскрыта система работы по реализации регионального компонента краеведения, по дополнительному образованию детей в виде кружковой работы, внедрение инновационных форм работы с детьми – проектного метода

Содержание образовательной деятельности в соответствии с функционированием и спецификой МБДОУ.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении в возрасте от 1, г. до 7 лет.

В детском саду «Росинка» функционирует 10 возрастных групп: 2-е группы раннего возраста (от 1.5 лет-3 лет) и 8 дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Все возрастные группы имеют общеразвивающую направленность. Образовательное учреждение работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели- с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями- суббота, воскресенье . Продолжительность работы образовательного учреждения – 10,5 часов (в режиме полного дня) с 7.30-18.00. Пребывание детей соответствует режиму работы д/с и составляет продолжительность пребывания 10,5 часов.

МБДОУ детский сад «Росинка» расположен по адресу: 157460, Костромская область, город Макарьев, улица Окружная , дом 47-а. МБДОУ детский сад «Росинка» располагается в 2 двухэтажных кирпичных зданиях. Все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием для осуществления игровой, образовательной и трудовой деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ имеются специализированные помещения с необходимым оборудованием и методическими пособиями.

1. Спортивный зал.
2. Два музыкальных зала.
3. Логопедический кабинет.
4. Медицинский кабинет и изолятор.
5. Пищеблок с необходимым оборудованием.
6. Участки для прогулок в каждой возрастной группе – 11 участков.

Медико- санитарные условия содержания детей в детском саду соответствуют требованиям; в 5 группах не предусмотрены отдельные спальные помещения, в 6 группах имеются отдельные спальные помещения, в каждой группе оборудованы туалетные комнаты, санузел, раздевалки. Температурный режим выдерживается в соответствии с нормами СанПИНА. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок с оборудованием для игр, познавательного развития, физического развития в соответствии с нормами СанПИНА. Детский сад окружает жилая зона, есть выход на проезжую часть. Обучение и воспитание детей в МБДОУ детский сад «Росинка» ведётся на русском языке и носит развивающий характер. 100% детей, посещающих МБДОУ детский сад «Росинка»русскоязычные.

Содержание организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Основные виды организованной образовательной деятельности	
	Инвариантная часть	Вариативная часть(кружки по разным направлениям развития)
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие Формирование основ безопасности	Кружок « будь внимательным» Кружок « Будущий первоклассник»
Познавательное развитие	Формирование целостной картинымира. Мир природы Формирование элементарных математических представлений.	
Художественно- эстетическое развитие	Музыка Рисование Аппликация Лепка Конструирование и ручной труд	Кружок « Золотая нотка» Кружок « Звонкие голоса»
Речевое развитие	Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора	
Физическое развитие	Физическая культура Формирование основ ЗОЖ	Кружок « Маленькие звёздочки»

Планируемые результаты освоения ОП

Обозначенные в ОП возрастные ориентиры "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Данные планируемые результаты представленные в ОП соответствуют ФОП ДО.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Цель: Сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и образование детей.

Задачи:

- Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно- гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Направления:

- Педагогический мониторинг
- Педагогическая поддержка.
- Педагогическое образование родителей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей