

«Принято»
На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская СОШ

 /Поспелова Л.Г./
Приказ №5 от «01» 09 2020 г

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нежитинской средней общеобразовательной школы
Макарьевского муниципального района Костромской области
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2020-2021 учебный год
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
уровень начального общего образования

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области на 2020-2021 учебный год для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области;

Обучение ребенка с ЗПР в школе ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России».

Сроки получения начального образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура)

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей учащихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у учащихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введена предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке". На изучение родного языка в 3 классе отведен 1 час, литературного чтения на родном языке в 4 классе – 1 час.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2020--2021 учебном году в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке определен русский язык.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Формирование коммуникативного поведения»
- «Музыкально-ритмические занятия»
- «Развитие познавательной деятельности»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года 2 – 4 классы составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах – 33 недели.

Обучение по АООП НОО реализуется в 2,4 классах школы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения

составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Годовой учебный план на 2020-2021 учебный год
АООП начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план на 2020-2021 учебный год АООП
начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1 ^{4*}
	Литературное чтение на родном языке				1	1 ^{4*}
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	23	23	88
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						
Русский язык		1	1	-	-	2
Итого:		21	23			90
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	28
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения». Проводится педагогом-психологом		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности». Проводится учителем-дефектологом		2	2	2	2	8
Коррекционный курс занятия с учителем-логопедом «Речевая практика. Развитие письменной речи». Проводится учителем-логопедом		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное «Юный спортсмен»		1	1	1	1	4
Интеллектуальное «Шахматная Азбука»		1	1	1	1	1
Техническое Роботостроение «Деталька»		1	1	1	1	1
Итого:		31	33	33	33	130

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
адаптированная образовательная программа для детей
с задержкой психического развития (ЗПР)
уровень основного общего образования

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения, отражает особенности обучения детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по «родному языку» - 0,5 ч. в 5,7,8,9 классах, объем часов по «родной литературе» - 0,5 часа в 5,7,8,9 классах. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) – 3 учебных часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) – по 1 учебному часу.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2020-21 учебном году в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке определен русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык. Второй иностранный язык – английский. Объем часов английского языка – 1 ч. в 8 классе, 1 час в 9 классе. 68 учебных часов за два учебных года с последующим выставлением отметок обучающемуся в аттестат об основном общем образовании. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Коррекционная подготовка в образовательных организациях (классах), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Примерный годовой учебный план на 2020-2021 учебный год,
обучающиеся по адаптированной образовательной программ
для детей с задержкой психического развития
уровень основного общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17	17	17	68 ^{10*}
	Родная литература	17		17	17	17	68 ^{10*}
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык				34	34	68 ^{**}
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	952	1020	1054	1054	1054	5134¹¹
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		34	-	34	68	68	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

⁹ Годовой учебный план составлен из расчета на 34 учебных недели. При 6-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях в образовательной организации может быть реализовано максимальное количество учебных часов за нормативный срок установленных в ФГОС ООО -6020 часов.

^{10*} Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

^{**} Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 64 часов за два учебных года

¹¹ Часы, отмеченные знаками * в итоговом количестве часов, не учитывались

**Недельный учебный план на 2020-2021 учебный год учащихся 5-9 классов
адаптированная образовательная программа для детей
с задержкой психического развития (ФГОС)
уровень основного общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
	V класс		VI класс	VII класс	VIII класс	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2 ^{10*}
	Родная литература	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2 ^{10*}
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
	Английский язык	-	-	-	1*	1*	2*
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	-	1	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Коррекция познавательное и эмоционально-волевой сферы»		2	2	2	2	2	10

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом	3	3	3	3	3	15
Музыкально-ритмические	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

* - часы переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
адаптированная образовательная программа для учащихся
с умственной отсталостью

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6. Приказа департамента образования и науки Костромской области от 14 августа 2014 года №2014 «Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью».

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (10 класс) и двухгодичные (10 – 11кл.), профессиональные классы или профессиональные курсы (I, I - II).

В классы могут направляться подростки с нарушением интеллекта, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в профессиональном образовательном учреждении.

Обучающиеся, поступающие в X профессиональный класс (на I курс) проходят собеседование или тестирование по общеобразовательным предметам (русский язык, чтение, математика) и профессионально-трудовому обучению.

Режим работы -пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план образовательной организации для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В учебном плане МКОУ Нежитинская СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

- на обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

С целью приведения максимальной нагрузки учащихся в соответствие с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отводимых в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья») на трудовое обучение количество часов уменьшено. Сокращено и количество часов в региональном базисном учебном плане для 5-ти дневной учебной недели на коррекционную подготовку. Данное сокращение компенсируется за счет организации внеурочной деятельности учащихся по направлению трудовой и коррекционной подготовки.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе

ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

В образовательной организации обучаются по данным программам учащиеся 8,10 классов.

**Учебный план
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида
Костромской области
(пятидневная учебная неделя)**

Общеобразовательные области	Подготовит.	Число учебных часов в неделю												Всего			
		младшие				старшие					всего				федер.ком.п.	нац.рег.ком.п.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	федер.ком.п.	рег.ком.п.	X (I)	XI (II)			
I Общеобразовательные курсы																	
Родной язык и литература													3	2		5	
Чтение и развитие речи	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3		38					
Письмо и развитие речи	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4		43					
Развитие устной речи	3											3					
Математика	3	5	5	6	6	6	6	5	5	4	51		2	1	3		
Природоведение						2					1	1					
Биология							2	2	2	2	6	2					
География							2	2	2	2	6	2					
История Отечества								2	2	2	5	1					
Обществознание									1	1	1	1	1	1	1	1	
Этика и психология семейной жизни													1	1	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	1		1	1	1			5	3					
Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	1			6	3					
Физкультура	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	14	11	3	3	2	4	
II Трудовая подготовка																	
Трудовое обучение	2	1	2	2	3						10						

Профессионально - трудовое обучение						6	6	7	9	1 0		38				
Производственное обучение													2 0	22		42
Трудовая практика (в днях)						1 0	1 0	10	20	2 0			3 0	30		
III Коррекционная подготовка																
а) коррекционные курсы																
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1		1						2					
социально – бытовая ориентировка (СБО)						1	1	2	2	2	5	3	3	3	1	5
ритмика	1	1	1	1	1						3	2				
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)	1											1				
Школьный компонент (обязат. занятия) **)													1	1		2
Итого: максимальная нагрузка учащегося	20	2 1	2 3	2 3	2 3	2 9	3 0	32	33	3 3	115	152	3 4	34	8	60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
для учащихся с расстройствами аутистического спектра
уровень основного общего образования

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения, отражает особенности обучения детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
 - Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по «родному языку» - 0,5 ч. в 5,7,8,9 классах, объем часов по «родной литературе» - 0,5 часа в 5,7,8,9 классах. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) – 3 учебных часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) – по 1 учебному часу.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2020-21 учебном году в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке определен русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык. Второй иностранный язык – английский. Объем часов английского языка – 1 ч. в 8 классе, 1 час в 9 классе. 68 учебных часов за два учебных года с последующим выставлением отметок обучающемуся в аттестат об основном общем образовании. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных

промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Коррекционная подготовка в образовательных организациях (классах), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Недельный учебный план на 2020-2021 учебный год учащихся 5-9 классов
адаптированная образовательная программа
для учащихся с расстройствами аутистического спектра
уровень основного общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	-	0,5	0,5	0,5	2 ^{10*}
	Родная литература		0,5	-	0,5	0,5	0,5	2 ^{10*}
Иностранные языки	Немецкий язык		3	3	3	3	3	15
	Английский язык		-	-	-	1*	1*	2*
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			29	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			1	-	1	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающие курсы			2	2	2	2	2	10

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

* - часы переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений