



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
**приказ № 26 от 01 сентября 2019 года**  
**МКОУ Нежитинская СОШ**

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год.**

**В содержательный раздел:**

1. Выделить учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в качестве самостоятельной предметной области «Русский язык и литературное чтение»; Выделить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; Выделить учебные предметы «Иностранный язык» в качестве самостоятельной предметной области «Иностранный язык».
2. Дополнить «Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей» следующим содержанием:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о российской этике, отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования следующим содержанием:  
Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
  - 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
  - 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
  - 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
  - 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».
4. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

#### Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в

систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;  
обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

**5. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Иностранный язык» ООП НОО следующим содержанием:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **В содержательный раздел:**

С целью сокращения нагрузки на педагогического работника оптимизировать требования к структуре рабочей программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

#### **В организационный раздел:**

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный

год Школьный перечень учебников на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23.06.2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2019/2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области;

Учебный план определяет состав образовательных областей федерального компонента, распределение времени между региональным и школьным компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

МКОУ Нежитинская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п. 10.9, п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10 – 11 классов составляет 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного плана на 2019/2020 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам: родной язык 1 часа в неделю в 3 классе, литературное чтение 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «**Основы православной культуры**», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обязательный учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология», который включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5 дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1,3 классе выделена на русский язык 1 час в неделю для углубленного изучения предмета, в 3 классе на изучение предмета родной язык, в 4 классе для изучения предмета литературное чтение народном языке.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Годовой учебный план для 1-4 классов  
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			34		34 <sup>4*</sup>
	Литературное чтение на родном языке				34	34 <sup>4*</sup>
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904<sup>5</sup></b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>		-	136	136	136	441 <sup>6</sup>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	884	884	884	<b>3345</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	<b>3039</b>

**Недельный учебный план для 1-4 классов  
2019-2020 учебный год.**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
------------	------------------	------------------------	-------

<b>области</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1 <sup>4*</sup>
	Литературное чтение на родном языке				1	1 <sup>4*</sup>
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						
<b>Русский язык</b>		1	1	-	-	2
<b>Итого:</b>		21	23			90
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

Годовой учебный план составлен из расчета 34 учебных недели, для 1 класса -33 учебных недели.

4\* Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Годовой календарный учебный график  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Нежитинской средней общеобразовательной школы  
Макарьевского муниципального района Костромской области  
на 2019-2020 учебный год**

*Организация образовательного процесса в МКОУ Нежитинская СОШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.*

**1. Начало учебного года:** 2 сентября 2019 г.

**2. Продолжительность учебного года:**

- в 1 классе 33 учебные недели;
- с 2-8 по 10 класс – 34 учебные недели
- в 9, 11 классах – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3. Окончание учебного года:**

1-8,10 классы - 29 мая 2020 года

9,11 классах - - в соответствии со сроками установленными, Министерством образования и науки Российской Федерации.

**4. Количество классов комплектов.**

1 класс – 1      5 класс – 1      10 класс - 1

2 класс – 1      6 класс - 1      11 класс - 1

3 класс – 1      7 класс - 1

4 класс – 1      8 класс – 1

9 класс - 1

**5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**5.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

1 четверть – 8 недель (с 02.09.2019 г. по 25.10.2019 г.)

2 четверть – 7,5 недель (с 05.11.2019 г. по 26.12.2019 г.)

3 четверть – 10,5 недель (с 09.01.2020 г. по 20.03.2020 г.)

4 четверть – 8,5 недель (с 03.04.2019 г. по 31.05.2019 г.)

**5.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:**

-с 28.10. 2019 г. – по 04.11.2019 г. (осенние) 8 дней;

-с 28.12. 2019 г. – по 08.01.2020 г. (зимние) 13 дней;

-с 23. 03. 2020 г. – по 31.04.2020 г. (весенние) –9 дней

ИТОГО: 30 календарных дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов с 10.02.2020 г-16.02.2020 г.

**6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели:

дошкольная группа – 5дневная рабочая неделя

1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;

5 - 9 классы - 5 дневная учебная неделя;

10 -11 классы - 5 дневная учебная неделя.

**7. Регламентирование учебного процесса на день:**

**7.1. Продолжительность урока:**

Дошкольная группа – 2 младшая группа – 15 мин., подготовительная к школе группа – 25 мин.

1 класс в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);  
2-4 классы по 40 минут, 5-11 классы – 40 минут.

**7.2. Продолжительность перемен:**

1 класс	2-4 классы	5-11 классы
1 перемена- 20 минут	1 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут
2 перемена - 30 минут	2 перемена - 20 минут	2 перемена - 20 минут
3 перемена- 30 минут	3 перемена- 20 минут	3 перемена – 20 минут
	4 перемена- 10 минут	4 перемена – 10 минут
		5 перемена – 10 минут
		6 перемена – 10 минут

**7.3. Режим учебных занятий:**

**1 смена:**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08-50	Зарядка	09-00
09-00	1-ый урок	09-40
09-40	1-ая перемена	09-50
09-50	2-ой урок	10-30
10-30	2-ая перемена (организация питания)	10-50
10-50	3-ий урок	11-30
11-30	3-я перемена (организация питания)	11-50
11-50	4-ый урок	12-30
12-30	4-ая перемена	12-40
12-40	5-ый урок	13-20
13-20	5-ая перемена	13-30
13-30	6-ой урок	14-10
14-10	6-ая перемена	14-20
14-20	7-ой урок	15-00

**Обучение ведется в одну смену.**

**8. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

**8.1.** Промежуточная аттестация в 1-4, 5-9,10 классах проводится во всех классах в конце учебного года.

- 8.2.** Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования и науки Костромской области на 2019-2020 учебный год.

**9. Регламентирование работы классов коррекционного обучения:**

Классов коррекционного обучения в ОУ нет

**10. Режим работы школьной столовой:**

08. 30-09.00	Дошкольная группа	завтрак
10-30- 10-50	1-5 классы	завтрак
11.30-11-50	6-11 классы	завтрак
12.25 -12.55	Дошкольная группа	обед
15.30 – 16.00	Дошкольная группа	полдник



**Годовой календарный учебный график  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1-е классы</b>		<b>2-11 классы</b>	
<b>Начало учебного года</b>	<b>2 сентября</b>			
<b>продолжительность учебного года</b>	33 недели 165 дней		34 недели 204 дня	
<b>Продолжительность учебного времени</b>	Ич. 02.09 – 25.10 Пч. 05.11 – 27.12 Шч. 13.01 – 20.03 IVч. 30.03 – 29.05	40 дн. 39 дн. 42 дн. 43 дн.	Ич. 02.09 – 26.10 Пч. 05.11 -28.12 Шч. 13.01-21.03 IVч. 30.03.-29.05	48 дн. 47дн. 58 дн. 51 дн.
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней		6 дней	
<b>Праздничные дни</b>	4 ноября, 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая			
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>	с 10.05-29.05			
<b>Дни для проведения ГИА (каникулярные дни)</b>	25 мая 2020г – 1 июля 2020г.			
<b>Каникулы:</b>				
Осенние	с 26.10 по 03.11	9дн.	с 28.10 по 03.11 с 30.12 по 12.01 с 23.03 по 29.03	7дн.
Зимние	с 30.12 по 12.01	14 дн.		14 дн.
Весенние	с 23.03 по 29.03	7 дн.		7дн.
Дополнительные	10.02 – 14.02	5 дн.		-
Итого:		35 дней		30 дней
Резерв (на морозные дни, карантин)		1 день		1 день
Летние	с 01.06 по 31.08			
<b>Окончание учебного года</b>	29.05.2019		29.05.2019, для 9 и 11 классов – 25.05.2018	

**Перечень учебников, планируемых использовать в МБОУ «Первомайская СОШ»  
в 2019-2020 учебном году.**

**Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному  
образовательному стандарту начального общего образования**

№ по перечню	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, наименование, место издания,	Класс	Издательство
1.1.1.1.1.1.	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. «Азбука» 2 части	1	Просвещение
1.1.1.1.1.2.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык 1 класс»	1	Просвещение
1.1.1.2.2.1.	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Голованова М.В. «Литературное чтение 1 класс» 1 часть	1	Просвещение
1.1.1.2.2.1.	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. «Литературное чтение 1 класс» 2 часть	1	Просвещение
1.1.4.1.3,1	Окружающий мир	Плешаков А. А.. «Окружающий мир 1 класс» в 2-х частях	1	Просвещение
1.1.3.1.8.1.	Математика	Моро М. И, Волкова С. И., «Математика 1 класс» в 2-х частях	1	Просвещение
1.1.7.1.3.1.	Технология	Лутцева Е. А. «Технология 1 класс»	1	Вентана-Граф
1.1.6.1.1.1.	Изобразительное искусство	Йеменская Л. А. «Изобразительное искусство 1 класс»	1	Просвещение
1.1.5.2.5.1	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 1 класс»	1	Просвещение
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
1.1.1.1.1.3.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык 2 класс» в 2- х частях	2	Просвещение
1.1.1.2.2.2.	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.«Литературное чтение 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
	Английский язык	В. П. Кузовлев «Английский язык 2 класс», в 2-х ч.	2	Просвещение
1.1.3.1.8.2.	Математика	Моро М. И., Бантова Н. А., «Математика 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.4.1.3.2.	Окружающий мир	Плешаков А. А. «Окружающий мир 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.6.1.1.2.	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. «Изобразительное искусство 2 класс»	2	Просвещение
1.1.5.2.5.2	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 2 класс»	2	Просвещение
1.1.7.1.3.2.	Технология	Лутцева Е. А. «Технология 2 класс»,	2	Вентана-Граф
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
1.1.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч	3	просвещение
1.1.1.2.2.3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий.Голованова М.В. в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.3.1.8.3.	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.Математика в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	3	Просвещение
	Изобразительное искусство	Куревина О. А. «Изобразительное искусство 3 класс»	3	Баласс
	Английский язык	В. П. Кузовлев «Английский язык 3 класс»,	3	Просвещение
1.1.5.2.5.3	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 3 класс»	3	Просвещение
	Технология	Куревина О. А. «Технология 3 класс»,	3	Баласс
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
	Русский язык	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Русский язык 4класс»	4	Баласс
	Литературное чтение	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение 4 класс»	4	Баласс
	Математика	Демидова Т. Е, Козлова С. А., «Математика 4 класс»	4	Баласс
	Окружающий мир	Вахрушев А. А., Данилов Д. Д.«Окружающий мир 4 классе»	4	Баласс

	Изобразительное искусство	Куревина О. А. «Изобразительное искусство 4 класс»	4	Баласс
1.1.5.2.5.4	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 4 класс»	4	Просвещение
	Технология	Куревина О. А. «Технология 4 класс»,	4	Баласс
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	4	Баласс
	Английский язык	В. П. Кузовлев «Английский язык 4 класс»,	4	Просвещение

