

ПРИНЯТА
На заседании Педагогического Совета
МКОУ Нежитинской СОШ
Макарьевского муниципального района
Костромской области
Протокол №1 от 30.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Нежитинской СОШ
Л.Г. Поспелова/
Приказ №4 от 01.09.2019 г.



Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №8 от 01.09.2015

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.N1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» по предметам «Родной язык» и «Родная литература» следующего содержания:

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка, литературы. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО «В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник достигнет следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) понимание роли и места родного русского языка в современном мире, в жизни российского общества и государства;
- 2) осознание родного языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре;
- 3) осознание важности владения родным языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации;
- 4) сознательное отношение к родному языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре; уважение к уникальности культуры каждого народа;
- 5) осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения

мыслей в процессе общения;

6) способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях общения; толерантность при межкультурной коммуникации;

7) осознание важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;

8) осознание национального своеобразия родного языка.

Метапредметные результаты:

1) адекватное понимание информации, способность вычленять главную мысль, фиксировать ключевые слова и словосочетания;

2) умение воспроизводить информацию с различной степенью свернутости;

3) способность пользоваться разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);

4) адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров;

5) способность ориентироваться в структуре читаемого текста;

6) способность осуществлять информационную переработку текста;

7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);

10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;

11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;

12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

В пункт 1.2.5. Предметные результаты внести следующие дополнения:

1.2.5.18. Родной русский язык

Выпускник научится:

– аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

– использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

– расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;

– проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного,

словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

–□обогатить активный и потенциальный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств народном языке адекватно ситуации и стилю общения;

–□использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевомусамосовершенствованию;

–□нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.19. Родная литература

Выпускник научится:

–□понимать родную литературу как одну из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

–□осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

–□читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;

–□понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

–□понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. Выпускник получит возможность научиться:

–□испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

–□сознательно планировать свое досуговое чтение;

–□осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

(п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования) внести следующие дополнения:

2.2.2.18. Родной русский язык

2.2.2.19. Родная литература интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО

2.2.2.18. Родной русский язык

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека.

Лингвистика как наука о языке. Высказывания великих людей о русском языке. Роль языка в жизни общества, человека; требования к речи: внятность, выразительность, смысловая точность и др.

Предмет «Родной русский язык» отражает:

Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Коммуникативно-эстетические возможности родного языка. Научные знания о родном языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Виды анализа слова (фонетические, морфемные, словообразовательные, лексические, морфологические), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста.

Активный и потенциальный словарный запас, объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию. Языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2.2.19. Родная литература

Предмет «Родная литература» отражает воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

Чтение как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектный диалог. Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни. Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. Смысловый и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового,

3. *Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» следующего содержания:*

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего образования во всех 5-9 классах, реализуется ФГОС ООО.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по «родному языку» - 0,5 ч. в 5,7,8,9 классах, объем часов по «родной литературе» - 0,5 часа в 5, 7,8,9 классах. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык. Второй иностранный язык – английский. Объем часов английского языка – 1 ч. в 8 классе, 1 час в 9 классе. 68 учебных часов за два учебных года с последующим выставлением отметок обучающемуся в аттестат об основном общем образовании. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. На уровне основного общего образования данная предметная область реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем часов ОДНКНР – 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе. Объем учебной нагрузки 68 часов за два учебных года

для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Объем часов – по 2 часа - 5,6,7 классы, 1 час – 8 класс.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) – 3 учебных часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) – по 1 учебному часу.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО)

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять 5338.

Примерный годовой учебный план для V-IX классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17	17	17	68 ^{10*}
	Родная литература	17		17	17	17	68 ^{10*}
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык				34	34	68 ^{**}
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238

Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	952	1020	1054	1054	1054	5134¹¹
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		34	-	34	68	68	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

⁹ Годовой учебный план составлен из расчета на 34 учебных недели. При 6-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях в образовательной организации может быть реализовано максимальное количество учебных часов за нормативный срок установленных в ФГОС ООО -6020 часов.

^{10*} Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 64 часов за два учебных года

¹¹ Часы, отмеченные знаками * в итоговом количестве часов, не учитывались

**Недельный учебный план для V-IX классов
МКОУ Нежитинская средняя общеобразовательная школа
2019-2020 г**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2 ^{10*}
	Родная литература	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2 ^{10*}
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
	Английский язык	-	-	-	1	1	2**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	-	1	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Утверждаю
 Директор школы _____ /Поспелова ЛГ/

« 02 » _____ 2019 г.

График итоговой (промежуточной) аттестации во 1-8, 10 классах за 2019-2020 учебный год

Клас с	Предмет	Вид экзамена	Форма сдачи	Дата проведени я	Комиссия
1	Математика Русский язык Окружающий мир	Письменный	Комплексная контрольная работа	23.04.2020	Учитель: Копылова ММ Ассистент: Ухова ЕВ
2	Математика	Письменный	Контрольная работа	16.04.2020	Учитель:Титова АН Ассистент: Ухова ЕВ
	Русский язык	Письменный	Диктант	23.04.2020	Учитель:Титова АН Ассистент:Калинина ТМ
	Окружающий мир	Устный	По билетам	14.05.2020	Учитель:Титова АН Ассистент:Басова ЕА
	ИЗО	Письменный	Тестирование	19.05.2020	Учитель:Титова АН Ассистент:Зайцева ЗВ
	Технология	Письменный	Тестирование	26.05.2020	Учитель:Титова АН Ассистент:Зайцева ЗВ
3	Математика	Письменный	Контрольная работа	15.04.2020	Учитель:Титова АН Ассистент:Зайцева ЗВ
	Русский язык	Письменный	Диктант	23.04.2020	Учитель: Титова АН Ассистент: Зубова ТВ
	Окружающий мир	Устный	По билетам	16.05.2020	Учитель: Титова АН Ассистент:Басова ЕА
	ИЗО	Письменный	Тестирование	21.05.2020	Учитель: Титова АН Ассистент:Зайцева ЗВ
	Технология	Письменный	Тестирование	23.05.2020	Учитель: Титова АН Ассистент:Зайцева ЗВ
4	Математика	Письменный	Контрольная работа	15.04.2020	Учитель:Титова АН Ассистент:Зайцева ЗВ
	Русский язык	Письменный	Диктант	23.04.2020	Учитель:Ухова ЕВ Ассистент:Калинина ТМ
	Окружающий мир	Устный	По билетам	16.05.2020	Учитель: Ухова ЕВ Ассистент:Поспелова ЛГ
	ИЗО	Письменный	Тестирование	21.05.2020	Учитель: Ухова ЕВ Ассистент:Зайцева ЗВ
	Технология	Письменный	Тестирование	23.05.2020	Учитель: Ухова ЕВ Ассистент:Зайцева ЗВ
5	Русский язык	Письменный	Диктант	12.05.2020	Учитель: Зубова ТВ Ассистент: Калинина ТМ
	Математика	Письменный	Тестирование	14.05.2020	Учитель: Кузнецова ЕЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Биология	Устный	По билетам	19.05.2020	Учитель: Басова ЕА Ассистент: Поспелова ЛГ
	Немецкий язык	Письменный	Тестирование	21.05.2020	Учитель: Андронникова АЛ Ассистент: Зайцева ЗВ

6	Математика	Письменный	Тестирование	15.04.2020	Учитель: Кузнецова ЕЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Русский язык	Письменный	Тестирование	12.05.2020	Учитель: Калинина ТМ Ассистент: Зубова ТВ
	География	Устный	По билетам	20.05.2020	Учитель:Поспелова ЛГ Ассистент:Зайцева ЗВ
	Немецкий	Письменный	Тестирование	27.05.2020	Учитель: Андронникова АЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
7	Математика	Письменный	Тестирование	15.04.2020	Учитель: Кузнецова ЕЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Физика	Устный	По билетам	12.05.2020	Учитель:Зайцева ЗВ Ассистент: Поспелова ЛГ
	Русский язык	Письменный	Тестирование	20.05.2020	Учитель: Зубова ТВ Ассистент: Калинина ТМ
	Немецкий	Письменный	Тестирование	27.05.2020	Учитель: Андронникова АЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
8	Математика	Письменный	Тестирование	16.04.2020	Учитель: Кузнецова ЕЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Русский язык	Письменный	Изложение	23.04.2020	Учитель: Калинина ТМ Ассистент: Зубова ТВ
	Физика	Физика	Тестирование	15.05.2020	Учитель: Зайцева ЗВ Ассистент: Поспелова ЛГ
	Химия	Устный	По билетам	08.05.2020	Учитель: Басова ЕА Ассистент:ЗайцеваЗВ
	География	Письменный	Тестирование	22.05.2020	Учитель:Копылова ММ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Обществознание	Письменный	Тестирование	26.05.2020	Учитель:Копылова ММ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Биология	Письменный	Тестирование	12.05.2020	Учитель: Басова ЕА Ассистент: Зайцева ЗВ
	Немецкий	Письменный	Тестирование	15.05.2020	Учитель: Андронникова АЛ Ассистент: Зайцева ЗВ
10	Математика	Письменный	Тестирование	16.04.2020	Учитель: Зайцева ЗВ Ассистент: Кузнецова ЕЛ
	Русский язык	Письменный	Тестирование	12.05.2020	Учитель: Зубова ТВ Ассистент: Калинина ТМ
	Обществознание	Письменный	Тестирование	15.05.2020	Учитель: Зубова ТВ Ассистент: Зайцева ЗВ
	Физика	Устный	По билетам	20.05.2020	Учитель: Зайцева ЗВ Ассистент: Поспелова ЛГ
	История	Устный	По билетам	07.05.2020	Учитель: Зубова ТВ Ассистент: Зайцева ЗВ

Директор школы /Поспелова ЛГ/

01.09.2019



Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №

В раздел III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, подраздел 3.1.2 План внеурочной деятельности изложить в новой редакции.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

План внеурочной деятельности является частью учебного плана школы составляется в виде таблицы, которая отражает направления и виды деятельности, количество часов для каждого класса.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивнооздоровительное, общекультурное).

Направление	Решаемые задачи
Спортивнооздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального казенного общеобразовательного образовательного учреждения Нежитинская средняя общеобразовательная школа Макарьевского муниципального района Костромской области, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется:

в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, летняя трудовая практика.

в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Формы, виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школы используются возможности образовательных организаций осуществляющих дополнительное образование детей.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Для организации внеурочной деятельности также используются программы детских объединений работы учреждений дополнительного образования

Направления развития личности	Наименование кружка, секции, клуба	Классы	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол ОПФ	8-11 1-8	Титова А.Н
Социальное Духовно-нравственное Общекультурное	Кружок «Мастерская Самоделкина»	3-4	Андронникова А.Л
	Кружок «ЮИДД»	5-6	Липатова А.А
	Кружок «Истоки»	5-6	Кудрявцева Е.Л
	Кружок «Музыкальный»	2-5	Ухова Е.Л
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математический»	9кл	Кудрявцева ЕЛ
	Кружок «Физический»	11кл	Зайцева ЗВ

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Направления внеурочной деятельности	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Нравственно - эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Эколого-краеведческое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно – оздоровительное, здоровьесберегающее	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Профессиональная ориентация обучающихся	1) Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;

СЕНТЯБРЬ

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Мы снова у сентябрьского причала » - торжественная линейка, посвященная Дню знаний. 2. Общий классный час « Права и обязанности школьника » 	<p>2 сентября</p> <p>02.09.10г</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Вожатая</p> <p>Администрация Кл. руководители</p> <p>Директор школы</p>
Эколого-краеведческое	Экологический субботник	последняя неделя месяца	5-11 класс	Вожатая, Классные руководители
Физкультурно – оздоровительное, здоровьесберегающее	Классный часы «Наше здоровье - в наших руках»	вторая неделя	1 – 11 классы	Классные руководители Учитель физической культуры

	Осенний легкоатлетический кросс « Волна здоровья »			
Нравственно - эстетическое	Конкурс рисунков « Волна здоровья »	Вторая неделя	5 – 11 классы	Ст. вожатая
Профессиональная ориентация обучающихся	1. Социальные проблемы профорientации учащихся.. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2 «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература»	Вторая недня	9 – 11	Ст. вожатая Кл. рук.
Социальное	Организация дежурства по школе	первая неделя	7 – 11 класс 1-11 класс	Вожатая
	Самоуправление в школе и в классе 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя первая неделя	1-11 класс 2-11 класс	Кл.руководители Кл.руководители

Работа с родителями	Родительские собрания Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. руководители Администрация Зам.директора по УР,
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи	первая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по ВР

	<p>воспитательной работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>			
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации рук. кружков</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p>	<p>в течение месяца</p> <p>третья неделя</p>	1-11 класс	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

ОКТАБРЬ

Направление	Название мероприятия	Время проведения		Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	<p>День пожилых людей</p> <p>Кл. час « Праздник добрых и мудрых людей »</p>	Первая неделя		2-11 класс	Вожатая, Кл. руководители
Нравственно - эстетическое	<p>Концерт ко Дню учителя:« Спасибо вам, учителя»».</p> <p>Конкурс открыток « Золотой возраст »</p> <p>Осенний бал « И снова осени портрет природа вешает в гостиной »</p> <p>Творческий конкурс для детей и родителей « Осенний калейдоскоп – 2019 «</p>	Третья неделя		<p>1 – 11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5 - 11 класс</p> <p>1 – 11 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР, Кл. руководители</p> <p>Ст.вожатая</p> <p>Вожатая</p>
Эколого-краеведческое	<p>Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>Общешкольный краеведческий</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>		<p>5 – 11 классы</p> <p>1-4 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, Кл. руководители</p>

	проект « Здесь Родины моей истоки....»				
Социальное	Неделя ремонта мебели Рейд «Мой внешний вид» День интернета. Всероссийский урок безопасности	Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя 29 октября		9-11 классы 1-6 класс 5-11 класс	Кл. руководители Кл. руководители Вожатая Зайцева З \В
Физкультурно-оздоровительное	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» Беседа "Роль утренней зарядки в жизни школьника".	Третья неделя В течение месяца		1-11 класс 1-9 класс	Ст. вожатая Кл. руководители
Профессиональная ориентация обучающихся	Кл. час Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование»	Последняя неделя		9 – 11 классы	Вожатая , кл. руководители.
Методическая работа	5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	в течение месяца		1-11 9 - 11	Зам.директора по ВР Кл. руководители.
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	29 по 31 октября 2018г		2-11 класс	Зам.директора по ВР

НОЯБРЬ

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Классный час «100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 год)»	2 неделя (10 ноября) 16.11	5-11 классы 5-11 классы	Вожатая Классные руководители

Нравственно-эстетическое	Театральная постановка по сказке О Уайльда « Мальчик – звезда» Конкурс сочинений « Мама»	Последняя неделя вторая неделя первая неделя	1 - 11 классы 1-8 класс	Зам.директора по ВР, Кл. руководители, Вожатая Вожатая
Эколого-краеведческое	Общешкольный краеведческий проект « Здесь Родины моей истоки	Осенние каникулы	5 – 11 кл	Кл. руководители
Физкультурно-оздоровительное	Проектная деятельность на тему «Мой ЗОЖ»	Последняя неделя	1 – 11 класс 5-11 класс	Кл. руководители Учитель физической культуры
Профессиональная ориентация обучающихся	–Кл. час «Познай самого себя»;	Последняя неделя	5 – 8 классы	Кл. руководители
Социальное	Проведение рейдов: «Школьный учебник» Акция «Помоги книге» (ремонт библиотечных книг);	В течение месяца	9- 11 класс 9 - 11	Кл. руководители Вожатая
	Заседание ДШО «Школьная республика»	вторник первой недели	5-11 класс	Вожатая
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Семейные ценности»	В течение месяца		Кл. руководители Вожатая
Методическая работа	Тема: 1.«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей по воспитанию детей. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	последний вторник месяца	Кл. руков1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое	День Неизвестного Солдата	(9 ноября) Вторая неделя	5 – 11 классы	Вожатая
Нравственно-эстетическое	Конкурс « Новогодняя игрушка своими руками» Новогоднее представление – «Новый год к нам мчаться»	Третья неделя Последняя неделя	1-9 классы 5-11 классы	Вожатая, Кл.руководители, Администрация
Эколого-краеведческое	Акция « Покормите птиц зимой»	Вторая неделя	2-4 класс	Вожатая
Физкультурно-оздоровительное	Кл. час « Режим дня – основа жизни школьника» Кл. час «Полезный разговор о вредных привычках»	Вторая неделя Первая неделя	1-8 класс 9-11 классы	Вожатая Кл., руководители
Социальное	15 декабря - тематический урок энергосбережения "Свет в нашей жизни" Подготовка и проведение инструктажей по безопасности «Осторожно – пиротехника!»	вторая неделя Третья неделя	1-11 классы 1-11 классы 9 – 11 классы	Кл. руководители Учитель ОБЖ Кл., руководители
Профессиональная ориентация обучающихся	– «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи;	Первая неделя	5 – 8 классы	Вожатая , кл рук
	Заседание ДШО «Школьная республика» (подготовка к Новогодним утренникам)	Среда первой недели	Актив	Вожатая
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Последняя неделя	Родителей 1 – 11 классов	Зам.директора по УР, классные руководители

Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Последняя неделя	Классные руководители	Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 24 по 28 декабря	1-11 класс	Зам.директора по УР

Январь Девиз месяца: «Мой край!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Конкурс рисунков «Мой край родной» <u>Конкурс чтецов «Край творчества, любви и вдохновения.»</u>	Вторая неделя В течение месяца	1-11 классы 1-9 класс	Вожатая, Кл. руководители,
Нравственно - эстетическое	Снежный городок. Лепим фигуры из снега Конкурс авторских проектов по ПДД «Дорожная волна» Интеллектуальная игра «Родители и дети»	Третья неделя Последняя неделя Третья неделя	1-9 классы 5-9 класс 1-4 класс	Вожатая, Кл. руководители, Кл. руководители, Вожатая
Эколого-краеведческое	Акция «Покормите птиц зимой» Общешкольный краеведческий проект «Здесь Родины моей истоки....»	Третья неделя	2-4 класс	Вожатая, классные руководители.
Физкультурно-оздоровительное	Час здоровья «Все на лыжню» Конкурс проектов, листовок, буклетов «Здорово жить!»	Последняя неделя В течение месяца	1-11 классы 5-11 класс	Администрация Вожатая, Классные руководители

Профессиональная ориентация обучающихся	Кл час «Профессии моих родителей» Конкурс сочинений	В течение месяца	4 - 8 классы	Учителя русского языка и литературы.
Социальное	Проведение рейдов: «О чём рассказал школьный портфель»	Вторая неделя	5-11 классы	Кл. руководители
	Заседание ДШО «Школьная республика»	Среда третьей недели	актив	Вожатая
Работа с родителями	«Меры по предупреждению прогулов и пропусков уроков»	Последняя неделя		Классные руководители
Методическая работа	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 1-е полугодие. 2. Коррекция планов на 2-е полугодие. 3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности.	Вторая неделя	Классные руководители	Зам.директора по УВР

Февраль Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Военно-спортивная игра «Полигон» Кл. час «Я не могу вернуться с той войны..» Классный час «Ленинградская симфония Шостаковича № 7. История подвига»	Третья неделя Четвертая неделя	1-11 класс	Кл. руководители Вожатая
Нравственно-эстетическое	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Вторая неделя Третья неделя	1-11 классы 1-4 классы 1-7 класс	Вожатая, Кл.руководители, Администрация

	Конкурс «Волшебство детских рук»			
Эколого-краеведческое	Экологические рейды «Самый чистый класс!»	Вторая неделя	1-11 классы	Вожатая, Администрация
Физкультурно-оздоровительное	Соревнование по волейболу Конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор!»	Первая неделя Третья неделя	8-11 классы 1-11 классы	Учитель физкультуры Кл.руководители, Вожатая
Социальное	Конкурс «Лучший дневник» Классный час – «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»;	Первая неделя Вторая неделя	1-11 классы 5 – 8 классы	Кл. руководители Вожатая Кл. руководите
Профессиональная ориентация обучающихся	Совместный просмотр кинофильма «Офицеры» «Есть такая профессия – Родину защищать...»	Последняя неделя	7 – 11 классы	Кл руководители. и
	Самоуправление в школе и в классе Заседание ДШО «Школьная республика»	Среда первой недели	актив	вожатая
Работа с родителями	1. Атмосфера жизни в семье как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 2.. Профилактика суицидов у детей и подростков. В	Последняя неделя	Родителей 1 – 11 классов	Зам.директора по УР, классные руководители

	воспитании мелочей не бывает.			
Методическая работа	"Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся"		Классные руководители	Зам.директора по УР

Март Девиз месяца: «Я и мое место в мире!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Фотоконкурс «Красота родного края» Классные часы с представителями ГИБДД	Третья неделя Вторая неделя	1-11 класс 1-11 классы	Кл. руководители Вожатая
Нравственно-эстетическое	Праздничный концерт, посвященный 8 марта Конкурс рисунков «Твори добро»	Третья неделя Последняя неделя	1-9 классы 5-11 классы	Вожатая, Кл.руководители, Администрация
Эколого-краеведческое	Участие в едином классном часе экологической направленности «Вода - наше богатство» - ко дню Рек, Воды и Жизни – 14 марта и ко всемирному дню Воды - 22 марта Краеведческая конференция «Здесь Родины моей истоки...»	Вторая неделя	1-11 классы	Вожатая Кл., руководитель Вожатая, кл. руководители
Физкультурно-оздоровительное	Беседа «Дети и телевизор, интернет» Веселые старты на переменах.	Первая неделя В течение месяца	1-9 классы 1-6 класс	Вожатая, Кл.руководители Учитель физкультуры
Профессиональная ориентация обучающихся	– «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт».	Вторая неделя	5 – 8 классы	Вожатая

Социальное	Акция «Чистота улиц – дело наших рук»; Конкурс «Социальная реклама глазами детей»	Первая неделя В течение месяца	5-11 классы 5-11 классы	Кл. руководители Кл. руководители Вожатая
Работа с родителями	Предупреждение правонарушений несовершеннолетними. Анализ занятости учащихся во внеурочное время.	Последняя неделя	Родителей 9 – 11 классов	Зам.директора по УР, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей»		Классные руководители	Зам.директора по УР

Апрель Девиз месяца: «Социальная безопасность»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Участие 9 – 11 классов в тотальном диктанте Игра на знание противопожарной безопасности «Огонь не только друг, но и враг!» ПДД «Дорожная азбука»	4 апреля 2020 года Вторая неделя Первая неделя	9 – 11 класс	Учителя русского языка и литературы Кл. руководители Вожатая
Нравственно-эстетическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Конкурс поделок «Звёздные дали»	Третья неделя Последняя неделя	5 – 11 классы	Вожатая, Кл.руководители, Администрация
Эколого-краеведческое	Классный час «Чёрная быль» (катастрофа в Чернобыле) АКЦИЯ «Птицы - наши друзья» 1-4 кл.	Вторая неделя	2-4 класс	Вожатая
Физкультурно-оздоровительное	7 апреля - Всемирный урок здоровья	Первая неделя	1-11 классы	Кл.руководители, Учитель физкультуры

Профессиональная ориентация обучающихся	Профессия – космонавт . Презентация	Вторая неделя	5 - 11 классы	Учитель информатики – Зайцева З В
Социальное	Трудовой десант (уборка пришкольной территории) Проведение рейдов: «Школьный учебник»	Последняя неделя Вторая неделя	1-11 классы 1-11 классы	Кл. руководители Ст. вожатая
	Самоуправление в школе и в классе Заседание ДШО «Школьная республика»	Среда первой недели	актив	вожатая
Работа с родителями	Родительское собрание «Предупреждение суицида»	Последняя неделя	Родителей 1 – 11 классов	Зам.директора по УР, классные руководители
Методическая работа	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ		Классные руководители	Зам.директора по УР

Май Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Гражданско-патриотическое	Всероссийский Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Георгиевская ленточка» Читательская конференция по повести С Баруздина « Её зовут Ёлкой»	Вторая неделя Первая неделя	1-11 класс 5 - 11 классы	Кл. руководители Вожатая, Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое	Последний звонок « Когда уйдем со школьного двора »	Последняя неделя		Вожатая, Кл.руководители, Администрация
Эколого-краеведческое	15 мая – День леса (подготовка и проведение мероприятий экологической направленности)	Вторая неделя	1-11 класс	Ст. вожатая Кл., руководители
Физкультурно-оздоровительное	Легкоатлетический весенний кросс, посвященный , 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Вторая неделя	1-4 классы 5-11 классы	Учитель физкультуры Вожатая , кл. руководители
Социальное	Операция «Обелиск» Акция "Бессмертный полк"	Первая неделя Вторая неделя	5- 11 классы	Кл. руководители
	Самоуправление в школе и в классе Заседания ДШО «Школьная республика»	Последняя неделя	1 – 11 классов	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профессиональная ориентация обучающихся	Заключительная линейка , посвященная окончанию учебного года «Есть такая профессия - ученик»	Последняя неделя	1 – 10 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, вожатая.
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам второго полугодия и четвертой четверти	Последняя неделя	Родителей 1 – 11 классов	Зам.директора по УВР, классные руководители

Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности класных руководителей. Планирование работы ЛОЛ		Класные руководители	Зам. директора по УВР
----------------------------	--	--	----------------------	-----------------------

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: