



Изменения к
образовательной
программе
начального общего
образования,
утвержденной
01.09.2015 г. пр. №26

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нежитинская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от " <u>1</u> " <u>09</u> 2020 года	«Утверждаю» Директор МКОУ Нежитинская СОШ  Л.Г. Пospelова Приказ № 26 от " <u>01</u> " <u>09</u> 2020 года
--	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 5-11 КЛАССАХ
на 2020 – 2021 учебный год**

Нежитино - 2020

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МКОУ Нежитинская СОШ на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г № 1577);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Устав МКОУ Нежитинская СОШ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Нежитинская СОШ, основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Нежитинская СОШ..

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Длительность занятий для обучающихся 5-10 классов- не более 45 минут.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.
- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащегося.
- Совершенствование материально-технической базы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции
- Принцип поступательности
- Принцип связи обучения с жизнью

Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития,

решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, но не менее 3-х курсов из 5-ти предложенных.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное.
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. В МКОУ Нежитинская СОШ внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся по ФГОС (5-11 классы) и представлены соответствующими программами.

Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие программы: ритмика (1-8 класс), кружок «ОФП», спортивная секция «Юный олимпиец» (1-8 класс), кружок «Волейбол».

По итогам изучения курса проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение художественно-эстетического развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества;

освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике творческой личности, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- органичное и заинтересованное освоение детьми мира звуков, мира музыки.
- развитие творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное искусство.
- формирование личности учащихся, способных любить прекрасное.
- воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности

Духовно-нравственное направление организуется через такие программы: программа краеведческого образования МКОУ Нежитиской СОШ, профильная краеведческая программа «Родными маршрутами».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные мероприятия, социальные проекты, выступления, экскурсии.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Социальное направление реализуется через следующие программы: кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (4-5 классы), программа «Школа вожака» (8 класс), «Я-спасатель» (5-7 классы), через проведение общественно-полезных практик.

Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы: программа «Промышленный дизайн» (5-7 кл.), кружок «Шахматная азбука» (5-6 кл.), программа «3D – моделирование», (8-11 кл.), программа «Виртуальная реальность VR/AR» (8-11 кл.), кружок «Мир математики».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, защита проектов.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурно направление реализуется через следующие программы: Кружок «Мастеская самоделкина» (5-6 класс), фото-видео студия «Объектив», подготовка учащихся к праздникам и участие в концертах.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, края.
- Разработка различных проектов.

Общекультурное

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области
- Встречи с родственниками ветеранов ВОВ, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа;
- Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение субботников;
- Акция «Поможем друзьям нашим меньшим», «Каждой пичужке-своя кормушка»»
- Проведение концертов для ветеранов войны и труда, людей, нуждающихся в помощи.

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Программы позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассматриваются на заседании методического объединения, принимаются методическим советом и утверждаются приказом директором школы.

Общий объём нагрузки составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
5-11 классов уровень начального общего образования

Направления деятельности	Класс Название кружка	Количество часов							Всего часов
		5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1						2
	Секция «Юный олимпиец»	2	2	2	2				8
	Волейбол			1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1				4
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;								
Социальное	Общественно-полезные практики								
	ЮИДД								
	Школа вожатого				1				1
	Я-спасатель	1	1	1					3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная азбука»	1	1						2
	Кружок «Мир математики»				1	1			2
	3Д-моделирование				1	1	1	1	4
	Виртуальная реальность VR/AR				1	1	1	1	4
	«Промышленный дизайн»	1	2	2					5
Общекультурное	Кружок «Мастерская самоделкина»	1	1						4
	Фото-видео студия «Объектив»			1	1				
	Подготовка к праздникам и участие в концертах								
Итого:		8	9	8	9	4	3	3	44

Годовой план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

5-11 классов уровень начального общего образования

Направления деятельности	Класс Название кружка	Количество часов							Всего часов
		5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	34	34						68
	Секция «Юный олимпиец»	68	68	68	68				272
	Волейбол			34	34	33	34	33	168
	Ритмика	34	34	34	34				136
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;								
Социальное	Общественно-полезные практики								
	ЮИДД	34							34
	Школа вожатого				34				34
	Я-спасатель	34	34	34					102
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная азбука»	34	34						68
	Кружок «Мир математики»				34	33			67
	3Д-моделтрование				34	33	34	33	134
	Виртуальная реальность VR/АК				34	33	34	33	134
	«Промышленный дизайн»	34	68	68					170
Общекультурное	Кружок «Мастерская самоделкина»	34	34						68
	Кружок «Мир математики»				34	33			67
	Фото-видео студия «Объектив»			34	34				68
	Подготовка к праздникам и участие в концертах								
Итого:		306	306	272	306	132	102	99	1523

