



Изменения к
образовательной
программе
начального общего
образования,
утвержденной
01.09.2016 г. пр. №26

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нежитинская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от " <u>1</u> " <u>09</u> 2020 года	«Утверждаю» Директор МКОУ Нежитинская СОШ  Л.Г. Пospelова Приказ № 26 от "01 " 09 2020года
--	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 1-4 КЛАССАХ
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности МКОУ Нежитинская СОШ для уровня начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МКОУ Нежитинская СОШ
- Образовательная программа начального общего образования ФГОС муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности МКОУ Нежитинская СОШ определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

План внеурочной деятельности внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

Внеурочная деятельность в МКОУ Нежитинская СОШ организуется по всем **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная работа в школе в соответствии с требованиями Стандарта должна реализоваться по основным направлениям развития личности. Такая модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей, а также гарантирует возможность педагогического состава трудиться слаженно, двигаясь к общей цели.

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
Общеинтеллектуальное	Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.	Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения). Формирование первичной профессиональной ориентации.
Спортивно-оздоровительное	Гармоничное психофизическое развитие детей.	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели,

	Привитие школьникам здоровых привычек.	способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.
Социальное	Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.	Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.	Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.
Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско-исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.

Приоритетные формы проведения внеучебной воспитательно образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации

Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли
--	---

Внеурочная деятельность МКОУ Нежитинская СОШ реализуется в следующих **формах**:

1) Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Участие в олимпиадах
4. Разработка проектов к урокам.
5. Беседы, экскурсии
6. Подготовка и участие в предметных и межпредметных конкурсах
7. Сюжетно-ролевые игры
8. Игры – путешествия

2) Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Участие в спортивных мероприятиях (кросс, командные игры, Президентские состязания, ГТО, биатлон)
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок)
5. Реализация программы по общефизической подготовке.

3) Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
3. Помощь пожилым и ветеранам
4. Участие в классных концертах и праздниках, концертах на сцене дома культуры
5. Проведение классных часов о символике РФ и гимназии, кодексе чести, Уставе ШДО, внутреннем распорядке обучающихся
6. Участие в субботниках и благотворительных акциях; в сборе макулатуры

4) Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
4. Классные часы о культуре поведения, о нормах этикета в общении с детьми и взрослыми;
5. Заочные экскурсии по исторически известным местам;
6. Участие в проектах общекультурной направленности

5) Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.
4. Поздравление ветеранов и пожилых людей;
5. Посещение достопримечательностей Костромской области;
6. Участие в муниципальных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию (согласно плану)
7. Подготовка классных часов и бесед
8. Концерты и митинги, посвящённые Дню Победы;
9. Реализация программы кружков

10. Библиотечные часы
11. Семейные праздники

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю (не более 1350 часов за 4 года обучения).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков и секций;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, развитие опыта творческой деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

4. Виды внеурочной деятельности

Реализация различных направлений внеучебной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные виды деятельности.

Виды деятельности	Особенности реализации
Игровая	Ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией интеллектуальные и дидактические игры являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Познавательная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.

Проблемно-ценностное общение	Организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни. Результаты образовательной деятельности можно разделить по уровням: • первый уровень предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; • второй — формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; • к результатам проблемно-ценностного общения третьего уровня относят самостоятельное выполнение ребенком значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).
Досугово-развлекательная	Данный вид реализации внеурочной деятельности предусматривает обеспечение содержательного, полезного отдыха детей. При реализации данного направления важно учитывать: • свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом); • досуговые интересы учащихся; • активный характер участия, который может выражаться в активизации психофизической или эмоциональной сферы.
Художественное творчество	Организация комплекса кружковой деятельности, позволяющей создать оптимальные условия для гармоничного развития обучающихся.
Социальное творчество	Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям: • способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям; • готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции • социально значимая волонтерская деятельность
Трудовая	Деятельность, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуется в рамках кружковой работы с целью развития талантов учащихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки. В процессе работы очень важно привить детям навыки организации трудовой деятельности с систематическими перерывами на отдых, навыки организации самостоятельного и коллективного труда.
Спортивно-оздоровительная	Выполняется путем привлечения школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса детей к различным видам спорта, поощрения ориентации на здоровый образ жизни.
Туристско-краеведческая	Туристическая и краеведческая деятельность реализуется как цельный образовательный комплекс, способствующий психофизическому, интеллектуальному, культурному, экологическому воспитанию. Это один из наиболее результативных видов внеурочной активности, который неизменно вызывает повышенный интерес со стороны школьников, педагогов и родительской общественности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, а именно сельского дома культуры, сельской и школьной библиотек, Дома детского творчества, ДЮСШ, медицинского учреждения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, и др.).



Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, секции, детские организации, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями заключаются договоры о совместной деятельности, создаются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Оптимальная модель организации и реализации внеурочной деятельности в МКОУ Нежитинская СОШ - базовая, которая является наиболее распространенной формой реализации внеурочного образования и способствует обеспечению содержательного досуга школьников. Базовая модель характеризуется случайным набором кружков и секций, организованных исходя из кадровых и технических ресурсов ОУ.

средней общеобразовательной школе Макарьевского муниципального района Костромской области реализуются следующие направления и программы (наименование программы, автор):

Спортивно-оздоровительное: Кружок «ОФП» (составитель учитель физической культуры Титова А.Н.) 1–6 классы. Программа направлена на оптимизацию двигательной активности школьников, на укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

«Ритмика» (составитель учитель физической культуры Кашникова М.А.) Занятия ритмикой развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.)

Социальное: Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (составитель учитель начальных классов Копылова М.М.). Программа направлена на приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части, воспитание культуры пешехода.

Общеинтеллектуальное:

Кружок РоботЛего «Деталька» (составитель Липатова А.А. педагог-организатор «Точки Роста») позволят ученикам почувствовать себя юными учеными и инженерами, понять принципы работы простых механизмов, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.

Кружок «Шахматная азбука» (составитель учитель начальных классов Копылова М.М.) Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладение способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Общекультурное: кружок «Мир музыки» 2-4 класс (составитель Ухова Е.В. учитель начальных классов) Программа направлена на формирование исполнительских навыков в области пения, музицирования, инсценирования. способности к развитию креативности учащихся, на воспитание любви и интереса к вокальным произведениям различных музыкальных стилей;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

В рамках внеурочной деятельности в 2–4 классах ведется безотметочное обучение.

Недельный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

1-4 классов уровень начального общего образования

Направления деятельности	Содержание	Количество часов				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1	1	1	4
	Секция «Юный олимпиец»	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;					
Социальное	Общественно-полезные практики	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная азбука»	1	1	1	1	4
	Кружок РоботЛего «Деталька»		1	1	1	3
Общекультурное	Кружок «Мастерская самоделкина»	1	1	1	1	4
	Кружок «Мир музыки»		1		1	2
	Подготовка к праздникам и участие в концертах					
Итого:		6	8	7	8	29

Годовой план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
1–4 классов уровень начального общего образования

Направления деятельности	Содержание	Количество часов в год				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП	33	34	34	34	135
	Секция «Юный олимпиец»	33	34	34	34	135
	Ритмика	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед					
Социальное	Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная азбука»	33	34	34	34	135
	Кружок РоботЛего «Деталька»		34	34	34	102
Общекультурное	Кружок «Мастерская самоделкина»	33	34	34	34	135
	Кружок «Мир музыки»	33	34	34	34	68
	Подготовка к праздникам и участи в концертах					
Итого:		231	272	272	272	1047