



«Принято»
На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская СОШ

 /Поспелова Л.Г./
Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2)
на основе федерального государственного образовательного стандарта для №1
учащегося 2 класса

Пояснительная записка

№1 – учащийся обучается по адаптированной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.2). Вариант 7.2. АООП НОО предполагает пролонгированные сроки обучения – 5 лет.

Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2) на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащегося 2 класса МКОУ Нежитинская СОШ (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области;

Обучение ребенка с ЗПР в школе ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России».

Сроки получения начального образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура)

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей учащихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у учащихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- Коррекционный курс «Высшие психические функции».
- Музыкально-ритмические занятия.
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
- Развитие мелкой и артикулярной моторики, звукопроизношения, лексико-грамматической стороны, звуко-буквенного анализа и синтеза, связной речи, формирование словаря.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия до 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Учебный план
начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную
программу (вариант 7.2) на основе федерального государственного образовательного
стандарта для учащегося №1 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		2	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>			
Русский язык		1	1
Итого:		23	23
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	23
Коррекционно-развивающая работа		6	6
Коррекционный курс «Высших психических функций». Проводится педагогом-психологом		2	2
Коррекционный курс «Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения». Проводится учителем-дефектологом		2	2
Коррекционный курс занятия с учителем-логопедом «Развитие мелкой и артикулярной моторики, звукопроизношения, лексико-грамматической стороны, звуко-буквенного анализа и синтеза, связной речи, формирование словаря». Проводится учителем-логопедом		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Музыкально-ритмическое занятия		1	1
Спортивно-оздоровительное «Юный спортсмен»		1	1
Интеллектаульное «Шахматная Азбука»		1	1
Техническое РобоЛего «Деталька»		1	1
Итого:		33	33



«Принято»
На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская СОШ

 /Поспелова Л.Г./
Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

**Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2)
на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащегося №2
3 класс**

Пояснительная записка

Учащийся N2 – обучается по адаптированной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.2). Вариант 7.2. АООП НОО предполагает пролонгированные сроки обучения – 5 лет.

Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2) на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащегося 2 класса МКОУ Нежитинская СОШ (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нежитинской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области;

Обучение ребенка с ЗПР в школе ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России».

Сроки получения начального образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)

- Технология (технология)

- Физическая культура (физическая культура)

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей учащихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у учащихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введена предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке". На изучение родного языка в 3 классе отведен 1 час.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
- Формирование пространственных и временных представлений.
- Музыкально-ритмические занятия.
- Развитие мелкой и артикулярной моторики, звукопроизношения, лексико-грамматической стороны, звуко-буквенного анализа и синтеза, связной речи, формирование словаря.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия до 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2)
на основе федерального государственного образовательного стандарта
для учащегося №2 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		Класс 3	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	23	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>			
	Итого:	23	23
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			
Коррекционно-развивающая работа		2	2
Коррекционный курс «Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, программирования и контроля в рамках учебной деятельности». «Формирование пространственных и временных представлений, повышения мотивации к обучению». Проводится учителем-дефектологом		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Музыкально-ритмическое занятия		1	1
Спортивно-оздоровительное «Юный спортсмен»		1	1
Интеллектаульное «Шахматная Азбука»		1	1
Техническое РобoЛego «Деталька»		1	1
Итого:		29	29



«Принято»
На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская СОШ

 /Поспелова Л.Г./
Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №3 5 класса**

Пояснительная записка

№3 – ребёнок обучается по адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 7.2).

Учебный план для №3, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения, отражает особенности обучения детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана для учащегося 5 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география)
- Естественно-научные предметы (биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по «родному языку» - 0,5 ч. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» – 3 учебных часа.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык.

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Коррекционная подготовка в образовательных организациях (классах), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или

предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу (вариант 7.2)
на основе федерального государственного образовательного стандарта
для учащегося №3 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	Классы	5 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5*
	Родная литература	0,5	0,5*
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологм по программе «Развитие высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, адаптационных возможностей, коммуникативных навыков».		2	2
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		2	2

с учителем- логопедом по программе «Развитие и коррекция устной и письменной речи, профилактика недостатков письма и чтения»		
Итого:	4	4
Другие направления внеурочной деятельности		
Музыкально-ритмические	1	1
Спортивно-оздоровительное «Юный спортсмен»	1	1
Общекультурное «Мастерская Самоделкина»	1	1
Интеллектаульное «Шахматная Азбука»	1	1
ИТОГО:	4	4

* - часы переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений



«Принято»
На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская СОШ

 /Поспелова Л.Г./
Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №4 6 класса
*Пояснительная записка***

№4 – ребёнок обучается по адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 7.2).

Учебный план для №4, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения, отражает особенности обучения детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана для учащегося 6 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Иностранные языки (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» – 3 учебных часа.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык.

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Коррекционная подготовка в образовательных организациях (классах), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №4 6 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	Классы	6 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
Итого		30	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по программе «Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы».		2	2
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом по программе «Развитие фонетического слуха, лексико-грамматической стороны речи, звуко-буквенного-анализа и синтеза чтения и письма»		2	2

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом по программе «Развитие произвольной регуляции деятельности, учебных умений и навыков, мотивации к обучению, представлений об окружающем мире».	2	2
Итого	6	6
Другие направления внеурочной деятельности		
Музыкально-ритмические	1	1
Спортивно-оздоровительное «Юный спортсмен»	2	2
Общекультурное «Мастерская Самоделкина»	1	1
Интеллектаульное «Шахматная Азбука»	1	1
Итого:	4	4

* - часы переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений



«Принято»
На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская СОШ

 /Поспелова Л.Г./
Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №5 6 класса
*Пояснительная записка***

№5 – ребёнок обучается по адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 7.2).

Учебный план для №5, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения, отражает особенности обучения детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана для учащегося 6 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Иностранные языки (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» – 3 учебных часа.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык.

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Коррекционная подготовка в образовательных организациях (классах), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №5 6 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	Классы	6 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
Итого		30	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по программе «Развитие функций программирования и контроля»; «формирование высших психических функций»; «коррекции эмоционально-волевой и личностной сфер»		2	2
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом по программе «Развитие коррекция звукопроизношения, развитие и коррекция устной и		2	2

письменной речи, коррекция недостатков письма и чтения»		
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом по программе «Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения».	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		
Музыкально-ритмические	1	1
Спортивно-оздоровительное «Юный спортсмен»	1	1
Общекультурное «Мастерская Самоделкина»	1	1
Интеллектаульное «Шахматная Азбука»	1	1
Итого:	4	4

* - часы переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений



«Принято»

На заседании педагогического совета

МКОУ Нежитинская СОШ

Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Нежитинская СОШ

/Поспелова Л.Г./

Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную
программу для учащихся с расстройствами аутистического спектра
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №6 7 класса**

Пояснительная записка

№6– ребёнок обучается по адаптированной образовательной программе основного общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра. АООП НОО предполагает пролонгированные сроки обучения – 5 лет.

Учебный план основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу для учащихся с РАС на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащегося 7 класса МКОУ Нежитинская СОШ (далее – Учебный план) составлен на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для

образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области

Учебный план МКОУ Нежитинская СОШ по адаптированной образовательной программе для детей с РАС, составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения, отражает особенности обучения детей с задержкой психического развития.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день в 7 классе - не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности конкретного обучающегося может быть организован облегченный учебный день - четверг или пятница.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает следующие затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч. в день, в 6-8 классах – 2,5 ч. в день, в 9 классах – до 3,5 ч. в день.

Обязательная часть учебного плана для учащегося 7 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (немецкий язык)
- Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (биология, физика)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по «родному языку» - 0,5 ч. Учебные часы вводятся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» – 3 учебных часа.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык». Первый иностранный язык в школе – немецкий язык.

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Коррекционная подготовка в образовательных организациях (классах), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с РАС направлена на коррекцию

отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего адаптированную образовательную программу
для учащихся с расстройствами аутистического спектра
на основе федерального государственного
образовательного стандарта для учащегося №6 7 класса**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Кол-во часов в неделю	
		7 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
Итого		32	32
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по программе «Коррекция коммуникативных навыков» «Развитие эмоционально-личностной сферы».		2	2

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом по программе «Развитие фонематических процессов» «Коррекция письменной речи»	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		
Музыкально-ритмические	1	1
Общекультурное «Мастерская Самоделкина»	1	1
Интеллектаульное «Шахматная Азбука»	1	1
Итого:	3	3

* - часы переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений



«Принято»
На заседании педагогического совета
СОШ

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская

/Поспелова Л.Г./
Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

Учебный план №8
основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную
программу для детей с умственной отсталостью учащегося №7 8 класса

Пояснительная записка

№8– ребёнок обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу для учащихся с умственной отсталостью на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащегося 8 класса МКОУ Нежитинская СОШ (далее – Учебный план) составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6. Приказа департамента образования и науки Костромской области от 14 августа 2014 года №2014 «Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью».

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план образовательной организации для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть).

В учебном плане МКОУ Нежитинская СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

- на обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Общеобразовательные курсы:

- Чтение и развитие речи.
- Письмо и развитие речи.
- Математика.
- Биология.
- География.
- История Отечества.
- Обществознание.
- Физкультура.

Трудовая подготовка:

- Трудовое обучение.
- Трудовая практика.

Коррекционная подготовка.

- Социально-бытовая ориентировка.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки:

- Занятия с педагогом – психологом.

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отводимых в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля

2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья») на трудовое обучение количество часов уменьшено. Сокращено и количество часов в региональном базисном учебном плане для 5-ти дневной учебной недели на коррекционную подготовку. Данное сокращение компенсируется за счет организации внеурочной деятельности учащихся по направлению трудовой и коррекционной подготовки.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

В образовательной организации обучаются по данным программам учащиеся 8,10 классов.

Учебный план
основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную
программу для детей с умственной отсталостью учащегося №7 8 класса

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
	VIII	
I Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	5
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Физкультура	3	3
II Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	9	9
Трудовая практика (в днях)	20	20
III Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)		
Групповые/индивидуальные занятия с педагогом-психологом «Формирование алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции»	2	2
Итого: максимальная нагрузка учащегося	33	33



«Принято»
На заседании педагогического совета
СОШ

МКОУ Нежитинская СОШ
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Нежитинская

/Поспелова Л.Г./

Приказ № 5 от «01» 09 2020 г.

**Учебный план
основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную
программу для детей с умственной отсталостью учащегося №8 10 класса**

Пояснительная записка

№8– ребёнок обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированную образовательную программу для учащихся с умственной отсталостью на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащегося 8 класса МКОУ Нежитинская СОШ (далее – Учебный план) составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6. Приказа департамента образования и науки Костромской области от 14 августа 2014 года №2014 «Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью».

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

В случае если учащиеся завершают освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) класс. Квалификационные разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Режим работы -пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебные планы образовательных организаций для детей с умственной отсталостью ориентированы на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура регионального базисного учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть).

Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания. Выбор видов труда школой зависит от местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства выпускников по месту жительства.

В учебном плане МКОУ Нежитинская СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

- на обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

С целью создания условий для максимально возможной социально-бытовой адаптации выпускников X-XI классов на предмет социально-бытовая ориентировка (СБО) отводится 3 часа.

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отводимых в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья») на трудовое обучение количество часов уменьшено. Сокращено и количество часов в региональном базисном учебном плане для 5-ти дневной учебной недели на коррекционную подготовку. Данное сокращение компенсируется за счет организации внеурочной деятельности учащихся по направлению трудовой и коррекционной подготовки.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

В образовательной организации обучаются по данным программам учащиеся 8,10 классов.

Учебный план
основного общего образования, реализующего адаптированную образовательную
программу для детей с умственной отсталостью учащегося №8 10 класса

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
	IX	
I Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература	3	3
Математика	2	2
Обществознание	1	1
Этика и психология семейной жизни.	1	1
Физкультура	3	3
II Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	20	20
Трудовая практика (в днях)	30	30
III Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
социально – бытовая ориентировка (СБО)	3	3
Школьный компонент (обязательные занятия)		
Информатика	1	1
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки ^{*)}		
Групповые/индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2	2
Итого: максимальная нагрузка учащегося	34	34