***Анализ результатов успеваемости и качества знаний: Дошкольное образование:***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 − диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Выше нормы  | Норма  | Ниже нормы  |  | Итого  |
| Кол -во  | %  | Кол -во  | %  | Кол -во  | %  | Кол -во  | % воспитанников в пределе нормы  |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития  | 5  | 35%  | 7  | 50%  | 2  | 15%  | 14 | 86%  |
| Качество освоения образовательны х областей  | 5  | 35%  | 7  | 50%  | 2  | 15%  | 14  | 86%  |

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе

В 2021 учебном году был проведен промежуточный мониторинг

* в группах раннего возраста на основе целевых ориентиров ДО ,
* в младшей, средней и старшей группах по итогам освоения ООП ДО,
* в подготовительной к школе группе на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

 **По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:**

 ***Педагогическая диагностика образовательного процесса по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  |  | **Возраст детей**  |  |
|  | **От 3 до 5 лет**  | **От 5 до 6 лет**  | **От 6-7 лет**  |
| Социально – коммуникативное развитие  | 3,8  | 4,8  | 5,0  |
| Познавательное развитие  | 3,9  | 4,8  | 5. 0  |
| Художественно- эстетическое развитие  | 4,1  | 4.8  | 5.0  |
| Речевое развитие  | 3,8  | 4,7  | 4,9  |
| Физическое развитие  | 4,0  | 4,9  | 5,0  |
| Итог по детскому саду  | 3,9  | 4,8  | 5.0  |

**Сводная таблица итогового освоения Основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество детей**  | **Освоение ООП ДО**  |
| **Всего детей по саду**  | **Обследованные дети**  | **Не обследованны****е дети**  | **Освоили ООП в полном** **объёме** **(%)**  | **Освоили** **ООП частично** **(%)**  | **Не освоили** **ООП (%)**  |
| 14 человек  | 14 человек 100%  | 0 человек  %  | 10человек -71%  | 4 человек 29%  | 0 человек %  |

**Анализ готовности выпускников к школьному обучению**

В мае прошли выпускные вечера в подготовительной группе и в школу пошли 3 детей. Дети получили знания, умения и навыки необходимые для обучения в школе. По данным педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Всего детей**  | **Показатели готовности**  | **Группа**  |
| **Освоение ООП по образовательным** **областям**  |  14 чел.  | ООП ДО освоили полностью. | **2 человек -100%**  |
| ООП ДО освоили частично  |  |
| ООП ДО не освоили   |  |  |
| **Овладение универсальными навыками учебной деятельности**  |   14 чел.  | Навыки учебной деятельности сформированы в полном объёме  | **2 человек 100%** **–**  |
| Навыки учебной деятельности сформированы частично  |  |
| Навыки учебной деятельности не сформированы  | **0 человек-**  |

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически и интеллектуально и психологически, организованы, всегда готовы придти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

 Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

 Педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в Д является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 **В дошкольных группах проводится много интересных мероприятий, которые позволяют обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный)**

**Мероприятия в дошкольной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  |
| Сентябрь  | **1.**  | Я в детском саду - фотовыставка  |
| **2.**  | Музыкальный досуг «Мой любимый детский сад  |
| **3.**  | Выставка рисунков «Мой край»  |
| **4.**  | Летние каникулы - фотовыставка  |
| **5.**  | Я шагаю по улице - мероприятие по ПДД  |
| Октябрь  | **1.**   | Неделя народных осенних праздников  |
| **2.** Выставка «Осенние фантазии семьи» Праздник урожая  |
| **3.**  | Спортивный праздник» Путешествие в осенний лес»  |
| **4.**  | Показ кукольного театра «Репка»  |
| **5.**  | ПДД Беседа, дидактические игры «Дорожные знаки»  |
| Ноябрь  | 1.  | Конкурс детского творчества «Осень»  |
| 2.  | Экологическая акция «Помоги птицам»  |
| 3.  | Спортивное развлечение «Я, ты, он, она – мы спортивная семья»  |
| 4.  | Экскурсия в школу  |
| 5.  | Изготовление кормушки для птиц  |
| Декабрь  | 1.  | Конкурс «Новогоднее поздравление»  |
|   | 2.  | Спортивный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима»  |
| 3.  | Викторина «Умники и Умницы»  |
| 4.  |  «Мастерская Деда Мороза»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5.  | ПДД: Игровая программа «Уважая правила движения, к Гене мы идем на День Рождения»  |
| 6.  | ПДД: Игра-треннинг «Я потерялся»  |
| 7.  | Новогодний праздник  |
| Январь  | 1.  | Конкурс на лучшее оформление участка «Снежное чудо» (с родителями)  |
| 2.  | Спортивное развлечение «Зимние забавы»  |
| 3.  | Выставка творческих работ «Зима глазами ребёнка»  |
| 4.  | ПДД: Дидактическая игра «Безопасный путь»  |
| 5.  | Папка-передвижка «Советы родителям по ПДД в зимний период»  |
| Февраль  | 1.  | Спортивная игра «Мы – будущие защитники Родины»  |
| 2.  | Поздравление для пап (праздничная программа)  |
| 3.  | Фото-выставка «Мой папа»  |
| 4.  | Всемирный день «Доброты»  |
| 5.  | Оформление выставки «Азбука безопасности» (с родителями)  |
| Март  | 1.  | Праздничная программа «Любимая мама»  |
| 2.  | Конкурс чтецов произведении А. Л. Барто  |
| 3.  | Праздник сказки - мероприятие  |
| 4.  | ПДД: Развлечение «Незнайка на улице»  |
| 5.  | ПДД: Акция за безопасность дорожного движения  |
| Апрель  | 1.  | Спортивный праздник «День здоровья»  |
| 2.  | Конкурс «Я саамы танцевальный»  |
| 3.  | Конкурс творческих работ «Мы космонавты»  |
| 4.  | Проведение Дня открытых дверей для родителей  |
| 5.  | ПДД: Конкурс детских рисунков «Мы – пешеходы»  |
| Май  | 1.  | «Я помню, я горжусь!» - праздник посвященный Дню Победы  |
| 2.  | «Мама, папа, я – дружная семья» - выставка творческих работ  |
| 3.  | Экологическая тропа  |
| 4.  | Праздник «До свидания Детский сад!»  |
|   | 5.  | Работа с макетом по ПДД  |
| 6.  | Оформление книжки-малышки «Мой друг светофор»  |
| Июнь  | 1.  | «Мир на Земле детям» - музыкально-спортивный праздник  |
| 2.  | Конкурс рисунков на асфальте «Мой край»  |
| 3.  | День опытов и экспериментов  |
| 4.  | Праздник русской березки  |
| 5.  | Строительство дороги из песка  |
| 6.  | Праздник юных велосипедистов  |

**Взаимодействие с социумом.**

 В течение учебного года дошкольная группа сотрудничала с образовательными и просветительными учреждениями района:

**За прошедший учебный год педагоги с детьми посетили организации села и приняли участие в мероприятиях для детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название организации**  | **Мероприятия для детей**  | **Общее количество детей.**  |
| Краеведческий музей школы  | Экскурсия и познавательная беседа «О природе Нежитинского края» Экскурсия и познавательная беседа «Дети войны»  | 14детей  10 детей  |
| Селььская библиотека  | Сказки А. С. Пушкина «Все профессии важны»  | 14 детей 14 детей  |
| Дом Культуры  | развлечение детей с организацией подвижных игр.  | 14 детей.  |

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− методический уголок – 1;

− физкультурный зал – 1;

− постирочная – 1;

− веранда для прогулок;

- игровая зона на свежем воздухе для занятий спортом и игровой деятельности.

Для медицинского обслуживания заключен договор с Макарьевской ЦРБ, закреплен Нежитинский ФАП. Для организации питания воспитанников используется ресурс школьной столовой. Музыкальные занятия проводятся в групповых помещениях, с использованием музыкальной аппаратуры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованная групповая комната включает игровую и познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в дошкольной группе проведен косметический ремонт группы, спального помещения, коридоров. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ показателей деятельности организации 2021 г: 1).Аанализ показателей деятельности дошкольной группы** Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица измерени****я**  | **Количест во**  |
| **Образовательная деятельность**  |  |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек  | 14  |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |  | 14  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  | 0  |
| в семейной дошкольной группе  | 0  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  | 0  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек  | 2  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек  | 12  |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент)  |   |
| 8–12-часового пребывания  |  | 14 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания  | 0 (0%)  |
| круглосуточного пребывания  | 0 (0%)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент)  |   |
|  по коррекции недостатков физического, психического развития  |  | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  | 14 (100%)  |
| присмотру и уходу  | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день  | 6  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек  | 2  |
| с высшим образованием  |  | 1  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  | 0  |
| средним профессиональным образованием  | 1  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | 0  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек (процент)  | )  |
| с высшей  |  | 0 (0%)  |
| первой  | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент)  |   |
| до 5 лет  |  | 0 (0%)  |
| больше 30 лет  | 0 (0%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек (процент)  |   |
| до 30 лет  |  | 0 (0%)  |
| от 55 лет  | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | 2 (100%)  |
|  Численность (удельный вес) педагогических и  | человек  | 0 (0%)  |
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников  | (процент)  |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/че ловек  | 1/7  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| музыкального руководителя  |  | нет  |
| инструктора по физической культуре  | нет  |
| учителя-логопеда  | нет  |
| логопеда  | нет  |
| учителя-дефектолога  | нет нет  |
| педагога-психолога  |
| **Инфраструктура**  |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м  | 8,4  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 46  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| физкультурного зала  |  | да  |
| музыкального зала  | нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  | да  |