***Анализ результатов успеваемости и качества знаний: Дошкольное образование:***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |  | Итого |
| Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % воспитаннико  в в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 5 | 35  % | 7 | 50  % | 2 | 15  % | 14 | 86% |
| Качество освоения образовательны х областей | 5 | 35  % | 7 | 50  % | 2 | 15  % | 14 | 86% |

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе

В 2021 учебном году был проведен промежуточный мониторинг

* в группах раннего возраста на основе целевых ориентиров ДО ,
* в младшей, средней и старшей группах по итогам освоения ООП ДО,
* в подготовительной к школе группе на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:**

***Педагогическая диагностика образовательного процесса по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** |  | **Возраст детей** |  |
|  | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 6 лет** | **От 6-7 лет** |
| Социально – коммуникативное развитие | 3,8 | 4,8 | 5,0 |
| Познавательное развитие | 3,9 | 4,8 | 5. 0 |
| Художественно- эстетическое развитие | 4,1 | 4.8 | 5.0 |
| Речевое развитие | 3,8 | 4,7 | 4,9 |
| Физическое развитие | 4,0 | 4,9 | 5,0 |
| Итог по детскому саду | 3,9 | 4,8 | 5.0 |

**Сводная таблица итогового освоения Основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество детей** | | **Освоение ООП ДО** | | |
| **Всего детей по саду** | **Обследованные дети** | **Не обследованны**  **е дети** | **Освоили ООП в полном**  **объёме**  **(%)** | **Освоили**  **ООП частично**  **(%)** | **Не освоили**  **ООП (%)** |
| 14 человек | 14 человек  100% | 0 человек  % | 10человек -71% | 4 человек 29% | 0 человек % |

**Анализ готовности выпускников к школьному обучению**

В мае прошли выпускные вечера в подготовительной группе и в школу пошли 3 детей. Дети получили знания, умения и навыки необходимые для обучения в школе. По данным педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Всего детей** | **Показатели готовности** | **Группа** | |
| **Освоение ООП по образовательным**  **областям** | 14 чел. | ООП ДО освоили полностью. | **2 человек -100%** | |
| ООП ДО освоили частично |  | |
| ООП ДО не освоили |  |  |
| **Овладение универсальными навыками учебной деятельности** | 14 чел. | Навыки учебной деятельности сформированы в полном объёме | **2 человек 100%**  **–** | |
| Навыки учебной деятельности сформированы частично |  | |
| Навыки учебной деятельности не сформированы | **0 человек-** | |

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически и интеллектуально и психологически, организованы, всегда готовы придти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в Д является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**В дошкольных группах проводится много интересных мероприятий, которые позволяют обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный)**

**Мероприятия в дошкольной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | |
| Сентябрь | **1.** | Я в детском саду - фотовыставка |
| **2.** | Музыкальный досуг «Мой любимый детский сад |
| **3.** | Выставка рисунков «Мой край» |
| **4.** | Летние каникулы - фотовыставка |
| **5.** | Я шагаю по улице - мероприятие по ПДД |
| Октябрь | **1.** | Неделя народных осенних праздников |
| **2.** Выставка «Осенние фантазии семьи» Праздник урожая | |
| **3.** | Спортивный праздник» Путешествие в осенний лес» |
| **4.** | Показ кукольного театра «Репка» |
| **5.** | ПДД Беседа, дидактические игры «Дорожные знаки» |
| Ноябрь | 1. | Конкурс детского творчества «Осень» |
| 2. | Экологическая акция «Помоги птицам» |
| 3. | Спортивное развлечение «Я, ты, он, она – мы спортивная семья» |
| 4. | Экскурсия в школу |
| 5. | Изготовление кормушки для птиц |
| Декабрь | 1. | Конкурс «Новогоднее поздравление» |
|  | 2. | Спортивный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима» |
| 3. | Викторина «Умники и Умницы» |
| 4. | «Мастерская Деда Мороза» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. | ПДД: Игровая программа «Уважая правила движения, к Гене мы идем на День Рождения» |
| 6. | ПДД: Игра-треннинг «Я потерялся» |
| 7. | Новогодний праздник |
| Январь | 1. | Конкурс на лучшее оформление участка «Снежное чудо» (с родителями) |
| 2. | Спортивное развлечение «Зимние забавы» |
| 3. | Выставка творческих работ «Зима глазами ребёнка» |
| 4. | ПДД: Дидактическая игра «Безопасный путь» |
| 5. | Папка-передвижка «Советы родителям по ПДД в зимний период» |
| Февраль | 1. | Спортивная игра «Мы – будущие защитники Родины» |
| 2. | Поздравление для пап (праздничная программа) |
| 3. | Фото-выставка «Мой папа» |
| 4. | Всемирный день «Доброты» |
| 5. | Оформление выставки «Азбука безопасности» (с родителями) |
| Март | 1. | Праздничная программа «Любимая мама» |
| 2. | Конкурс чтецов произведении А. Л. Барто |
| 3. | Праздник сказки - мероприятие |
| 4. | ПДД: Развлечение «Незнайка на улице» |
| 5. | ПДД: Акция за безопасность дорожного движения |
| Апрель | 1. | Спортивный праздник «День здоровья» |
| 2. | Конкурс «Я саамы танцевальный» |
| 3. | Конкурс творческих работ «Мы космонавты» |
| 4. | Проведение Дня открытых дверей для родителей |
| 5. | ПДД: Конкурс детских рисунков «Мы – пешеходы» |
| Май | 1. | «Я помню, я горжусь!» - праздник посвященный Дню Победы |
| 2. | «Мама, папа, я – дружная семья» - выставка творческих работ |
| 3. | Экологическая тропа |
| 4. | Праздник «До свидания Детский сад!» |
|  | 5. | Работа с макетом по ПДД |
| 6. | Оформление книжки-малышки «Мой друг светофор» |
| Июнь | 1. | «Мир на Земле детям» - музыкально-спортивный праздник |
| 2. | Конкурс рисунков на асфальте «Мой край» |
| 3. | День опытов и экспериментов |
| 4. | Праздник русской березки |
| 5. | Строительство дороги из песка |
| 6. | Праздник юных велосипедистов |

**Взаимодействие с социумом.**

В течение учебного года дошкольная группа сотрудничала с образовательными и просветительными учреждениями района:

**За прошедший учебный год педагоги с детьми посетили организации села и приняли участие в мероприятиях для детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название организации** | **Мероприятия для детей** | **Общее количество детей.** |
| Краеведческий музей школы | Экскурсия и познавательная беседа «О природе  Нежитинского края»  Экскурсия и познавательная беседа «Дети войны» | 14детей    10 детей |
| Селььская библиотека | Сказки А. С. Пушкина  «Все профессии важны» | 14 детей  14 детей |
| Дом Культуры | развлечение детей с организацией подвижных игр. | 14 детей. |

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− методический уголок – 1;

− физкультурный зал – 1;

− постирочная – 1;

− веранда для прогулок;

- игровая зона на свежем воздухе для занятий спортом и игровой деятельности.

Для медицинского обслуживания заключен договор с Макарьевской ЦРБ, закреплен Нежитинский ФАП. Для организации питания воспитанников используется ресурс школьной столовой. Музыкальные занятия проводятся в групповых помещениях, с использованием музыкальной аппаратуры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованная групповая комната включает игровую и познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в дошкольной группе проведен косметический ремонт группы, спального помещения, коридоров. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ показателей деятельности организации 2021 г: 1).Аанализ показателей деятельности дошкольной группы** Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерени**  **я** | **Количест во** |
| **Образовательная деятельность** |  |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 14 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания |  | 14 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического  развития |  | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 14 (100%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием |  | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | ) |
| с высшей |  | 0 (0%) |
| первой | 1 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет |  | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет |  | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 0 (0%) |
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/че ловек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя |  | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет нет |
| педагога-психолога |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 46 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала |  | да |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |