

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ С.А. Баранова
Приказ от 01.10.2021 г. №115/1

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на 2021-22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявление возможностей активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявление узких мест, затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных	сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Методический Совет школы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: - особенности заданий; - материалов Проекта ; - материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	<i>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>Комплекс утвержденных локальных актов</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги-предметники
4	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Методический Совет школы
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
5	Проведение цикла методических совещаний по тематике развития, оценки ФГ.	В течение года	Методические материалы. Размещение сна сайте.	Заместитель директора по УВР. Методический Совет
6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги-предметники
7	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	январь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР Методический Совет школы
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной	январь–апрель	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования	Заместитель директора по УВР.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	грамотности обучающихся		функциональной грамотности	Педагоги-предметники
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Методический Совет школы
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги-предметники
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР.
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР.
13	Участие педагогов в вебинарах, курсах в соответствии регионального и муниципального панов работы	в течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги-предметники
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
13	Проведение мастер-классов педагогов	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР.
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги - предметники