# Профориентационные методики

## Методика «Карта интересов» (8-9 классы)

На предложенные вопросы дайте ответ следующим образом: если вам нравится то, о чем говорится в вопросе, то поставьте в «Листе ответов» знак «+»; если не нравится - «-».

Вопросы задаются быстро для того, чтобы ответы проставлялись спонтанно, без размышления - это способствует отражению реального отношения к вопросу.

**Вопросы теста:**

**Любите ли вы (нравится ли вам, хотели бы вы):**

1. Читать книги по занимательной физике или занимательной математике.

2. Читать об открытиях в химии.

3. Выяснять устройство электроприборов.

4. Читать технические журналы.

5. Узнавать о жизни людей в разных странах, о государственном устройстве этих стран.

6. Знакомиться с жизнью растений и животных.

7. Читать произведения классиков мировой литературы.

8. Обсуждать текущие политические события в стране и за рубежом.

9. Читать книги о жизни школы.

10. Знакомиться с работой врачей.

11. Заботиться об уюте в доме, в классе, в школе.

12. Посещать театры, музеи, художественные выставки.

13. Читать книги о войнах и сражениях.

14. Читать научно-популярную литературу о физических (математических) открытиях.

15. Выполнять домашние задания по химии.

16. Ремонтировать бытовые электроприборы.

17. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники.

18. Ходить в походы по родному краю с целью его изучения.

 19. Изучать биологию, ботанику, зоологию.

20. Читать критические статьи о литературе.

21. Участвовать в общественной работе.

22. Давать объяснения товарищам, как выполнять учебное задание, если они сами не могут его сделать.

23. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями.

24. Читать, вышивать, готовить пищу.

25. Читать об искусстве.

26. Знакомиться с военной техникой.

27. Проводить опыты по физике.

28. Проводить опыты по химии.

29. Читать статьи о новинках радиотехники в научно-популярных журналах.

30. Собирать и ремонтировать машины, например, велосипед.

31. Собирать коллекции минералов.

32. Работать в саду, на огороде.

33. Письменно излагать свои наблюдения.

34. Читать книги по истории.

35. Читать, рассказывать детям сказки, играть с ними.

36. Ухаживать за больными, следить за правильным приемом лекарств.

37. Помогать по хозяйству дома.

38. Заниматься в каком-либо кружке художественной самодеятельности.

39. Участвовать в военных играх, походах.

40. Заниматься в математическом (физическом) кружке.

41. Готовить растворы.

42. Собирать радиоприемники.

43. Моделировать, например, изготовлять модели планеров.

44. Участвовать в географических или геологических экскурсиях.

45. Наблюдать за живой природой.

46. Изучать иностранные языки.

47. Выступать с докладами на исторические темы.

48. Выполнять работу вожатого.

49. Ухаживать за детьми.

50. Делать разные покупки.

51. Беседовать с товарищами по вопросам искусства.

52. Заниматься в спортивных секциях.

53. Участвовать в физических (математических) олимпиадах.

54. Решать задачи по химии.

55. Выполнять работы с измерительными приборами.

56. Выполнять работы по механике и с простыми расчетами.

57. Знакомиться с географическими, геологическими картами.

58. Проводить опытническую работу по биологии.

59. Обсуждать с товарищами прочитанные книги.

60. Изучать политический строй разных стран.

61. Обсуждать вопросы воспитания.

62. Знакомиться с тем, как устроен организм человека.

63. Убеждать людей в чем-либо.

64. Знакомиться с историей искусства.

65. Быть организатором в походах и играх.

66. Производить математические действия по формулам.

67. Находить химические явления в природе.

68. разбираться в радиосхемах.

69. Выполнять чертежи.

70. Производить топографическую съемку местности.

71. Ухаживать за животными.

72. Выступать с докладами по вопросам литературы.

73. Знакомиться с историей культуры.

74. Давать объяснения младшим школьникам.

75. Изучать причины возникновения различных болезней.

76. Знакомиться, общаться с разными людьми.

77. Принимать участие в смотрах художественной самодеятельности.

78. Соблюдать режим (распорядок дня).

В заполненных «Листах ответов» подсчитывается количество положительных ответов по каждому из 13 столбцов. Из всего «Листа ответов» выбираются столбцы, отмеченные наибольшим количеством положительных оценок.

Каждый столбец соответствует одному из видов деятельности: 1-й столбец - математике, 2-й - химии, 3-й - электрорадиотехнике, 4-й - технике, 5-й - геологии и географии, 6-й - биологии и сельскому хозяйству, 7-й - филологии и журналистике, 8-й - истории и общественной деятельности, 9-й - педагогике и воспитательной работе. 10-й - медицине и врачебной деятельности, 11-й - труду и сфере обслуживания, 12-й - искусству, 13-й - военному делу.

Лист ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***В таблицу протокола заносятся ответы учащихся: если выбран «+», то заносится «1», если «-», то заносится «0».***



***Далее автоматически подсчитывается сумма баллов по 13 направлениям интересов. Минимальный балл – 0, максимальный – 6. По количеству баллов делается вывод об интересах учащихся.***



##

## Вопросник ОПГ

**(Профориентационная диагностика)(Любите ли вы, нравится ли вам?)**

**Инструкция:**

Чтобы выяснить, какой из типов профессий наиболее соответствует сложившимся у вас к данному времени личным качествам. Вам необходимо ответить на ряд вопросов.

Если вы согласны с утверждением и названная деятельность вам интересна (нравится), то в бланке ответов возле номера утверждения поставьте знак «+». Если это утверждение не нравится, то ставьте знак «-».

**Вопросник:**

1. Делать выписки, вырезки из различных текстов и группировать их по различным признакам.

2. Выполнять практические задания на лабораторных работах по физике (составлять и собирать схемы, устранять в них неисправности, разбираться в действии прибора).

3. Длительное время, более одного года, самостоятельно, терпеливо выполнять работы обеспечивающие рост и развитие растений (удобрять, поливать, пересаживать).

4. Сочинять стихи, рассказы, писать сочинения, заметки которые признаются многими людьми интересными, достойными внимания.

5. Сдерживать себя не выливая на окружающих свое раздражение, гнев, плохое настроение.

6. Выделять из текста основные мысли и составлять на их основе краткий конспект, новый тест, план.

7. Решать задачи по физике, разбираться в закономерностях физических процессов.

8. Вести регулярные наблюдения за растениями, и записывать данные наблюдения в дневник.

9. Мастерить красивые изделия своими руками: из дерева, металла, засушенных растений, ниток.

10. Терпеливо, без раздражения объяснять кому-либо, что он хочет знать, даже, если приходится повторять это несколько раз.

11. В письменных работах по литературе и языку легко находить ошибки.

12. Разбираться в химических процессах, свойствах химических элементов, решать задачи по химии.

13. Разбираться в особенностях развития и во внешних отличительных признаках многочисленных видов растений.

14. Создавать произведения живописи, графики, скульптуры.

15. Много и часто общаться с разными людьми, не уставая от этого.

16. На уроках иностранного языка отвечать на вопросы и задавать их, пересказывать тексты.

17. Отлаживать всевозможные механизмы (велосипед, мотоцикл), ремонтировать электроприборы (пылесос, утюг, светильник).

18. Почти все свое свободное время тратить на уход и наблюдение за каким-нибудь животным.

19. Сочинять музыку, песни имеющие успех у сверстников и взрослых.

20. Внимательно, терпеливо, не перебивая выслушивать людей.

21. При выполнении заданий по иностранному языку, без особых трудностей работать с иностранными языками.

22. Налаживать и чинить электронную аппаратуру (видеомагнитофон, телевизор и прочее).

23. Регулярно, без напоминания взрослых, ухаживать за животными: чистить, кормить, лечить, обучать.

24. Публично, для многих зрителей, разыгрывать роли. Подражать кому-либо, пародировать, декламировать стихи, прозу.

25. Увлекать рассказом, делом, игрой детей младшего возраста.

26. Выполнять задания по математике, химии используя при этом различные формулы, законы, теоремы.

27. Ремонтировать замки, краны, мебель, игрушки.

28. Разбираться в породах и видах животных: лошадей, птиц, рыб, насекомых, знать их повадки и характерные признаки.

29. Всегда четко видеть, что сделано писателем, драматургом, художником, актером талантливо, а что нет и уметь это обосновать письменно или устно.

30. Организовать людей на какие-либо мероприятия, дела.

31. Выполнять задания по математике, достаточно сложных и требующих хороших знаний формул и законов их применения.

32. Выполнять действия, требующие хорошей координации движений и ловкости рук: работать на станке. Швейной машине производить монтаж и сборку изделий из мелких деталей (часы и прочее).

33. Сразу замечать малейшие изменения в поведении, внешнем виде растения или животного.

34. Играть на музыкальных инструментах, публично исполнять песни, танцевальные номера.

35. Выполнять работу требующую обязательных контактов со множеством людей.

36. Выполнять расчеты, подсчеты по формулам и без формул, выполнять на основании подсчетов закономерности и следствия.

37. Из деталей предназначенных для сборки определенных моделей, изделий, конструировать новые, придуманные самостоятельно (из мотоцикла - вертолет, из пылесоса - кастрюлю и прочее).

38. Заниматься углубленным изучением биологии, анатомии, ботаники, зоологии - читать научную литературу, слушать лекции, научные доклады.

39. Создавать новые модели одежды, причесок, украшений, интерьера помещений на бумаге и в оригинале (на практике).

40. Предупреждать конфликты, ссоры между людьми путем убеждений, уговоров.

41. Рисовать и составлять схемы, карты, чертежи.

42. Выполнять задания в которых требуется мысленно представить расположение предметов и фигур в пространстве.

43. Заниматься в зоокружках, биостанциях и питомниках, длительное время вести наблюдения и исследовательскую деятельность.

44. Быстрее и чаще других замечать в обычном необычное, замечательное, удивительное и прекрасное (необычность окраски заката, формы облаков, ряби на озере и прочее).

45. Сопереживать людям, даже не очень близким, понимать их проблемы, оказывать посильную помощь.

46. Аккуратно выполнять «бумажную» работу: писать, выписывать, проверять, подсчитывать, вычислять.

47. При решении задач: математических, логических, технических, выбирать наиболее простой, рациональный способ решения.

48. При работе с растениями, животными переносить ручной, физический труд, неблагоприятные погодные условия, грязь, запах животных.

 49. Терпеливо, настойчиво добиваться совершенства в создаваемом произведении или изделии, либо в иной сфере творческого труда.

50. Говорить, общаться, сообщать что-либо, излагать свои мысли вслух.

**Описание типов профессий**

**«Человек - Художественный образ».** Большинство профессий этого типа связано:

1) созданием, проектированием художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф).

2) с воспроизведением, изготовлением различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик).

3) с размножением художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталю, маляр, печатник).

**Требования профессий данного типа:** художественные способности, развитое зрительное восприятие, наблюдательность, зрительная память, творческое воображение, знание психологических законов эмоционального воздействия на людей).

**«Человек - Техника».** Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то познакомьтесь с профессиями типа «Человек - Техника». Это -

1) создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления).

2) эксплуатация технических устройств.

3) ремонт технических устройств.

**Требования профессий данного типа:** хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, кинестетическое (осязание) и вибрационное восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание, наблюдательность.

**«Человек - Природа».** Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за животными, растениями, любите предмет биологию, то познакомьтесь с профессиями, относящимися к типу «Человек - Природа». Они включают с себя - работу с животными, растениями; условиями их жизни и роста. Это -

1) изучение, исследование, анализирование состояний, условий жизни животных или растений (агроном, микробиологи, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог).

2) выращивание растений, ухаживание за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод).

3) проведение профилактики заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

**Требования профессий данного типа:** развитое воображение, хорошая зрительная память, наблюдательность, терпение, настойчивость. Способность переносить неблагоприятные погодные условия работы.

**«Человек - Знаковая система».** Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать отдельные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой, то познакомьтесь с профессиями, относящимися к типу «Человек - Знаковая система». Это -

1) работа с текстами на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик).

2) работа с цифрами, формулами, таблицами (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик).

3) работа с чертежами, схемами, картами (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист).

4) работа со звуковыми сигналами (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

**Требования профессий данного типа:** хорошая оперативная память, способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале; хорошее распределение и переключение внимания; точность восприятия; умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение; логическое мышление.

**«Человек - Человек».**

1) воспитание, обучение людей (воспитатель, спортивный тренер, учитель).

2) медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня).

3) бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер).

4) информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор).

5) защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

**Требования профессий данного типа:** стремление к общению, умение легко вступить в контакт с незнакомыми людьми, устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми, доброжелательность, отзывчивость, выдержка, умение сдерживать эмоции, умение улаживать разногласия между людьми, умение слушать и учитывать мнение другого человека, способность, аккуратность, пунктуальность, собранность, знание психологии людей.

**Ключ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч - З | Ч - Т | Ч - П | Ч - Х.О. | Ч - Ч |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

***В протокол ответов учащихся заносятся «1», если выбран «+», и «0», если выбран «-».***



***В таблице протокола по результатам диагностики автоматически подсчитывается сумма баллов по пяти типам профессий. Чем выше балл, тем выше интерес у учащихся к данному типу профессий.***

