

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Дорогинской СОШ на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Панфилова Е.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МКОУ Дорогинской СОШ	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного методического совета
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение	Лескова Н.В.	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной

	функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся в МКОУ Дорогинской СОШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Панфилова Е.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МКОУ Дорогинской СОШ	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного методического совета.
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Лескова Н.В.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Панфилова Е.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МКОУ Дорогинской СОШ	Октябрь 2021 года- май 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Создание и наполнение	Панфилова Е.В. ответственная	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-

	тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ Дорогинской СОШ	за вопросы формирования функциональной грамотности в МКОУ Дорогинской СОШ		методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.8	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Панфилова Е.В.	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов,	Лескова Н.В. Панфилова Е.В. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	программы по внеурочной деятельности			обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.1 1	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.1 2	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Спирина Т.Н. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Лескова Н.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Тематические заседания методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности		Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний, методические рекомендации
2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки	Лескова Н.В. Панфилова Е.В.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка

	подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся			
2.4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Панфилова Е.В.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий муниципального мониторинга	педагоги	По графику мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской	педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы

	академии образования»			
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Панфилова Е.В. педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Лескова Н.В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Лескова Н.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Панфилова Е.В.	Май 2022 года	Справка