

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Дорогинская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального округа Костромской области
(МКОУ Дорогинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Дорогинской СОШ
(протокол от 15 апреля 2025 г. № _5_)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Дорогинской СОШ
Лескова Н.В.
15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Дорогинской средней общеобразовательной школы
Макарьевского муниципального округа Костромской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дорогинская средняя общеобразовательная школа Макарьевского муниципального округа Костромской области (МКОУ Дорогинская СОШ)
Руководитель	Надежда Валерьевна Лескова
Адрес организации	157485, Костромская область, Макарьевский район, п.Дорогиня, ул.Горького, д.1а
Телефон, факс	8(49445) 73-138
Адрес электронной почты	makariev.drgsh@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Макарьевского муниципального округа
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 09.06.2017 № 157-17/П, серия 44 ЛО1 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2014 № 76-14/О, серия 44 АО1 № 0000409; срок действия: до 18 декабря 2026 года

МКОУ Дорогинская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Дорогиня. Семьи обучающихся проживают в поселках Любимовка и Дорогиня.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке учебных планов администрацией Школы использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов», а для подготовки рабочих программ по учебным предметам педагогами использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ», размещённые на портале Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>). Дополнительные методические документы, ресурсы и сервисы от Минпросвещения использовались как методическая база для организации самоподготовки педагогов, научно-методического обеспечения деятельности педагогического совета и школьных методических объединений, что позволило снизить часть документарной нагрузки на педагогов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 учебного года продолжена реализация следующих направлений:

- спортивное направление внеурочной деятельности НОО теперь реализуется во всех четырех классах и внесено в расписание (1 раз в неделю);
- для реализации Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России» во внеурочной деятельности выделено одно занятие 1 раз в неделю, которое тоже внесено в расписание внеурочной деятельности.

С 2023-2024 учебного года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября в 6 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится курс «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее».

Цель занятий:

- популяризация культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

– 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

– 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

– 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

МОДУЛИ:

- «Ключевые дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Детские общественные организации»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Школьные медиа»
- «Самоуправление»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-эстетической среды»

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- духовно- нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание
- трудовое
- экологическое
- познавательное

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- традиционные школьные дела

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- конкурс «Ученик года-2024»
- военно-спортивная игра «Наследники Победы»

В 2024 году в воспитательной работе использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах
- участие в интеллектуальных конкурсах
- родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение его кругозора;

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГОДА СЕМЬИ

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 3875 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в РФ года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12 2023 № 21515-П45-ТГ в школе был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям :

- Организационные мероприятия

- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи
- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Фотовыставка «Наши деды, дяди и отцы славной армии бойцы»
- Спортивный праздник «Дорогинская верста»
- Фотовыставка «Бабушки и внуки»
- Акция «Поздравляю»
- Спортивный праздник «Стартуем вместе с мамой»
- Конкурсная программа «Бабушки и внучки»
- Конкурс детского рисунка «Моя семья»
- Фотоколлаж «Моя семья»
- Выставка работ «Герб моей семьи»
- Концерт на День матери
- Фестиваль семейной песни
- Закрытие Года семьи. Награждение за участие.

Всего за 2024 год охвачены мероприятиями, посвященными Году семьи 100% обучающихся и 100% семей обучающихся.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, здоровому образу жизни. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России, как источнику власти в Российском государстве, уважения к правам, свободе и обязанностям граждан России, правовой и политической культуре.

Работа по данному направлению проводится систематически. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной

и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В 2024 учебного года проведено по 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным

Принимали участие в региональных и Всероссийских акциях:

- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Письма Защитникам Отечества»
- Акция «Обелиск»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Пишу тебе, Герой!»
- Акция «Добрые письма бойцам»
- Акция «Талисманы добра»
- Акция «Среда героя»
- Акция «Блиндажные свечи»
- Проводились «Уроки мужества» по темам и календарю памятных дат.
- Проведена «Неделя памяти» с 23 -29 января (тематические классные часы «Дети Холокоста», уроки истории, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от блокады)

В феврале проведен месячник оборонно-массовой работы, который включал в себя следующие мероприятия:

- Урок мужества «Вспомним всех поименно»
- День памяти солдат, исполнявших свой долг за пределами родины «Афганистан - живая память»;
- спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (1-4, 5-11 классы);
- Конкурс газет, посвященных Дню Защитника Отечества
- Час истории «Дети Сталинграда»
- Акция «Цветы у Обелиска»
- Спортивный праздник «Зимние забавы»

Для празднования 79-годовщины Победы проведена декада Памяти:

- Акция «Рисуем Победу»
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
- Урок мужества «Спасибо деду за Победу»
- Акция «Обелиск»
- Шествие «Бессмертный полк»
- Акция «Цветы у Обелиска»
- Дни воинской Славы

В апреле провели мероприятия, посвященные юбилейной дате космонавтики (Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!», конкурс рисунков «Российская космонавтика»)

-Старшеклассники приняли участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны.

В каждом классе проводятся музейные уроки.

Проведены экскурсии:

-музей боевой славы МКОУ Первомайской СОШ им. А.Ф. Володина

-музей МКОУ Юровской СОШ

-музей МКОУ Горчухинской СОШ

-краеведческий музей г.Макарьев

На базе школы действуют детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

В школе действует совет старшеклассников, организация школьников «РЮИД». Работает волонтерский отряд «Надежда», отряд ЮИД «Перекресток», отряд «Тимуровец», спортивный клуб «Юниор», театральная студия «МЫ»

Цель организации детских объединений - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 3 класса стали участниками проекта "Орлята России" по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", в этом учебном году (2024/2025) продолжаем участие в данном проекте, его участниками являются учащиеся 2 класса.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Родители (законные представители) обучающихся

№	Показатели	Количество
1	Сведения об учащихся/воспитанниках	33
	Общее количество	33
	из них:	
	Мальчиков	19
	Девочек	14
2	Сведения о семьях – всего	25
	в них детей	
	Дошкольники	14
	учащихся школ	33
	Другие	6
2.1	Многодетные	8
	в них детей	
	Дошкольники	9
	учащихся школ	12
	Другие	3
2.2	Неполные семьи	4

	в них детей	Дошкольники	1
		учащихся школ	6
		Другие	-
2.3	Семьи, где родители безработные		7
	в них детей	Дошкольники	2
		учащихся школ	11
		Другие	1
2.4	Семьи, где родители пенсионеры		1
	в них детей	Дошкольники	-
		учащихся школ	1
		Другие	1
2.5	Семьи, имеющие статус беженцев		-
	в них детей	Дошкольники	-
		учащихся школ	-
		Другие	-
2.6	Опекунские семьи		1
	в них детей	Дошкольники	-
		учащихся школ	1
		Другие	2
2.7	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		0
	в них детей	Дошкольники	0
		учащихся школ	0
		Другие	0
2.8	Семьи, состоящие на внутришкольном учете		-
	в них детей	Дошкольники	-
		учащихся школ	-
		Другие	-
3.	Социальный уровень родителей		
		Рабочие	17
		Служащие	14
		Безработные	12
		Предприниматели	4
		Другое	5
4	Образовательный уровень родителей		
		Основное	1
		среднее образование	8
		среднее профессиональное	28
		высшее	5
		без образования	1

В школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации.

Цель внедрения которой выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность: ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия.

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 10 обучающихся;

- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- классные часы и беседы на антитеррористические темы регулярно проводится индивидуальная работа с учениками;
- участие в проводимых акциях.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 2 учебных года	2023/2024 учебный год 2-пол.	2024/ 2025 учебный год 1-пол.
Совершили преступления	-	-

Совершили правонарушения	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-

МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАЛЕНДАРЮ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

В которых обучающиеся совместно с советником директора по воспитанию приняли участие в 2024 году:

- День Знаний, акция «Самолетик будущего»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный День пожилых людей
- День защиты животных
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День матери
- День государственного герба Российской Федерации
- День конституции
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста
- Международный день родного языка
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- Международный женский день
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби

ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

Название конкурса	Муниципальный уровень участники/ призеры	Региональный уровень участники /призеры	Всероссийский уровень участники/ призеры	Муниципальный уровень участники/ призеры	Региональный уровень участники/ призеры	Всероссийский уровень участники/ призеры
	2023/2024 учебный год (2 пол.)			2024/2025 учебный год (1 пол.)		
1. «Живи, лес!»				4/3	3/1	
2. «С благодарностью для мамы»				1/1		
3. «Конституция-закон, по которому мы живем»				3/3		
4.«Парад новогодних				11/7		

героев»						
Межмуниципальный конкурс «Волшебный мир Ефима Честнякова», посвященный 150-летию со дня рождения Е. Честнякова					2/1	
5. «Дизайн календаря, 80- лет Победы»»					1/0	
6.Конкурс на 8 марта	10/4					
7.Онлайн-марафон «Костромской области -80 лет»		4/2				
8.«Наследники Победы»	7/7					
8. «Пусть память говорит»	1/1					
9.Интеллектуальная игра "1418 дней"			4/0			
10.«Защитникам Отечества-честь, слава и хвала»	9/6					
11. «Ученик года – 2024»	1/1	1/0				

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на текущий год в воспитательной работе выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с организаторами дел и детьми;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

На основании проведенного самоанализа воспитательной работы можно составить задачи на

следующий год:

1. Коллективу педагогов продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям как культура, знания, экология.
2. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников родителям через участие в конкурсах, фестивалях на страницах сайта школы, соцсети ВК.
3. Привлекать чаще к участию в мероприятиях родителей.
4. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной деятельности, как экскурсии и походы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

С 01.01.2024 по 31.05.2024 дополнительное образование было представлено 17 кружками, из них: 7 кружков естественно-научной направленности, 1 - социально-гуманитарной, 1 - туристско-краеведческой, 3 кружка художественной направленности, 2 кружка технической и 3 кружка физкультурно-спортивной направленности.

С 01.09.2024 по 31.12.2024 дополнительное образование было представлено 11 кружками, из них: 2 кружками естественно-научной направленности, 3 - социально-гуманитарной, 1 - туристско-краеведческой, 1 кружок художественной направленности, 2 кружка технической и 2 кружка физкультурно-спортивной направленности.

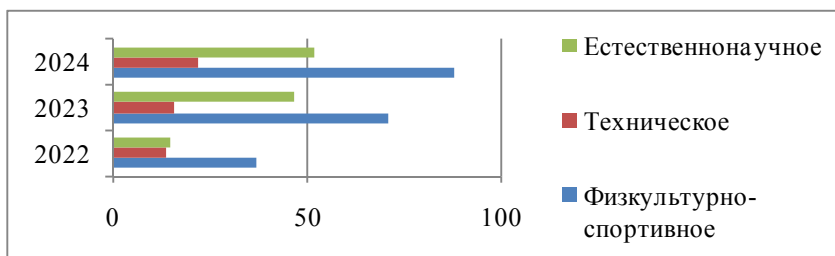
Учебный год	2023/2024	2024/2025
Кол-во кружков, организованных в ОУ	17	11
в том числе: - платных	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	3	2
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	100
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100
% охвата обучающихся дополнительным образованием в УДО	35	33
в том числе: - платных (музыкальная школа)	10	10

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

2-пол. 2023/2024у.г. (направление)	Название кружка	Количество детей
<i>Естественнонаучное</i>	«Занимательная география»	6
	«Чудеса науки и природы» (ТР)	5
	«Химия в жизни человека» (ТР)	6
	«Юный биолог» (ТР)	5
	«Палеонтология для школьников» (ТР)	7
	«Физика вокруг нас» (ТР)	5
	«Физика в задачах и экспериментах» (ТР)	6
<i>Техническое</i>	«Юный IT-специалист» (ТР)	6
	«Робототехника» (ТР)	3
<i>Физкультурно- спортивное</i>	«Волейбол»»	17
	«Юный спортсмен»	10
	«Шахматы» (ТР)	19
<i>Социально-гуманитарное</i>	«Финансовая грамотность» (ТР)	5
<i>Туристско- краеведческое</i>	«Школьный музей»	6
<i>Художественное</i>	Театральная студия «Мы»	11
	«Умелые руки»	8
	«Арт-дизайн» (ТР)	8
1-е пол. 2024/2025 у.г. (направление)	Название кружка	Количество детей
<i>Физкультурно- спортивное</i>	«Волейбол	17
	«Шахматы» (ТР)	25
<i>Естественнонаучное</i>	«Физика вокруг нас» (ТР)	7
	«Чудеса науки и природы» (ТР)	5
<i>Туристско- краеведческое</i>	«Музейное дело в школе»	5
<i>Техническое</i>	«Юный IT-специалист» (ТР)	7
	«Робототехника» (ТР)	6
<i>Социально-гуманитарное</i>	«Финансовая грамотность»(ТР)	5
	«Будущий водитель»	16
	«Орлята России»	3
<i>Художественное</i>	«Театр-студия «Мы»	12

с 01.01.2024 по 31.12.2024:

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Направление	Физкультурно-спортивное	Техническое	Естественнонаучное
2022	37	14	15
2023	71	16	47

2024	88	22	52
------	----	----	----

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- Организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года, а также анализ результатов успеваемости и качества знаний по состоянию на 31.12.2024 г. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	37	35	33
	— начальная школа	17	16	13	14
	— основная школа	22	18	20	18
	— средняя школа	4	3	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	1	0	0	-
4	Получили аттестат с отличием				
	- в основной школе	1	0	0	-
	- в средней школе	0	0	1	-

Охват выпускников различными формами обучения на конец 2024 года

№ п/п	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них	
					9 кл.	11 кл.
1.	Очная	14	18	1	2	1
2.	Семейная		1			
3.	Индивидуальная					
4.	Домашнее обучение					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: в школе предоставляется образование в очной форме, на протяжении нескольких лет остается стабильным количество учащихся в начальной школе, в среднем звене количество учащихся уменьшается, многие учащиеся продолжают профессиональное образование после 9 классов. Анализируя информацию о контингенте обучающихся на будущее, можно сказать, что он останется в пределах 30 человек.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 2023-2024 учебном году в школе был открыт профильный класс (10 класс – класс гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания)

Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

КЛ	Кол-во уч-ся	успеваемость	Качество %	СОУ	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Из них на «5»	Имеют 1 - «3»	Имеют 1 - «2»	Имеют 2 - «2» и более	Средний балл	Выполнение программ
1кл	3										100%
2кл	2	100%	100	85,3	3	0	0	нет	нет	4,6	100%
3кл	6	100%	83,3	85,8	5	1	0	нет	нет	4,6	100%
4кл	1	100%	0	62,7	0	0	0	нет	нет	3,9	100%
5кл	6	100%	66,7	72,1	4	0	0	нет	нет	4,2	100%
6кл	2	100%	50	72	1	0	1	нет	нет	4,2	100%
7кл	6	100%	33,3	67,4	2	0	0	нет	нет	4,0	100%
8кл	2	100%	50	59,8	1	0	0	нет	нет	3,8	100%
9кл	4	100%	75	82,2	3	0	0	нет	нет	4,5	100%
10кл	1	100%	100	86,5	1	0	0	нет	нет	4,6	100%
11кл	1	100%	100	100	1	1	0	нет	нет	5,0	100%
итог	35	100%	65,8	77,4	21	2	1	0	0	4,3	100%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на 31.12.2024 г.

КЛ	Кол-во уч-ся	успеваемость	Качество %	СОУ	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Из них на «5»	Имеют 1 - «3»	Имеют 1 - «2»	Имеют 2 - «2» и более	Средний балл	Выполнение программ
1кл	3										100%
2кл	3	100%	100	85,3	3	0	0	нет	нет	4,6	100%
3кл	2	100%	50	74,4	1	0	1	нет	нет	4,3	100%
4кл	6	100%	66,6	84,6	4	1	1	нет	нет	4,5	100%
5кл	2	100%	0	62,7	0	0	1	нет	нет	3,9	100%
6кл	6	100%	91	72,1	4	0	1	нет	нет	4,2	100%
7кл	2	100%	50	71,2	1	0	0	нет	нет	4,2	100%
8кл	6	66,6%	33,3	59,3	2	0	1	нет	2	3,8	100%
9кл	2	100%	50	57,1	1	0	0	нет	нет	3,7	100%
10кл	0	-	-	-	-	-	0	нет	нет	4,6	100%
11кл	1	100%	100	90,4	1	0	0	нет	нет	4,7	100%
итог	33	96,3%	60,1	63	17	1	5	0	2	4,2	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «качество знаний» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программы НОО по показателю «качество знаний» на конец 2023 года, то можно отметить, что качество знаний было 61,1%, то в 2024 стало 72,2%, а успеваемость стабильна - 100% и в 2023 и в 2024 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «качество знаний» в 2024 году с аналогичными результатами за 2023 год, то можно отметить, что если качество знаний в 2023 г. было 55,5%, то в 2024 стало 44,8 %, а успеваемость повысилась с 90% до 93,3%, то есть качество понизилось на 10,7 %, а успеваемость повысилась на 3,3 %.

Результаты освоения учащимися программ СОО показали, что качество знаний в 2023 году составляло 100%, в 2024 году этот показатель остался на том же уровне - 100 %, если успеваемость была 100%, то в 2024 году стала 90,4%, то есть процент успеваемости учащихся понизился на 9,6%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Линии сравнения	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	0	0

ГИА в 9-х классе. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	4	1	3	0	4,25
Математика	4	0	1	3	3,25
География	4	1	3	0	4,25
Информатика	2	0	2	0	4,0
Физика	1	0	0	1	3,0
Обществознание	1	0	1	0	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники, которые были допущены к ГИА-9, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, что соответствует уровню прошлого учебного года (100%).

ГИА в 11-х классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (1 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получил и «2»	Средний балл
Математика (базовая)	1	1	0	0	0	5,0

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся (100%). Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	Средний тестовый балл
Русский язык	1	0	1	100

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали историю, обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по истории в 2024 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	Средний тестовый балл
История	1	0	1	100

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	Средний тестовый балл
История	1	0	1	96

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса осуществляли обдуманно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО ВПО. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускница 11 класса успешно прошла итоговую аттестацию в 2024 году и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

**Анализ диагностических контрольных работ по плану ОКО на 2023-2024 год,
1 полугодие 2024-2025 год.**

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года, в первой половине 2024-2025 учебного года в МКОУ Дорогинской СОШ были проведены региональные, всероссийские диагностические работы по предметам:

№п/п	2пол-е 2023-2024		№п/п	1пол-е 2024-2025
1.	Биология 5,7, 11 кл.	В П Р	1.	Диагностика готовности обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению/изложению.
2.	География 6,7,8, 11 кл.		2.	Итоговое сочинение, 11 кл.
3.	История 5 кл.		3.	Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности школьников, 9 кл.
4.	Обществознание, 6 кл.			
5.	Физика 8 кл.			
6.	Математика 5-8 кл.			
7.	Русский язык 5-8 кл.			
8.	Итоговое собеседование по русскому языку, 9 кл.			
9.	Диагностика готовности обучающихся к итоговому сочинению, 10 кл.			
10.	Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности школьников, 8 кл.			

Все контрольные работы проанализированы (см. справки).

По результатам контрольных работ учащиеся показали владение базовым уровнем знаний по большинству предметов.

В большинстве классов наблюдается незначительные расхождения внешней оценки качества знаний с внутренней (завышение оценок внутренней экспертизы).. В целом учащиеся показали вполне удовлетворительные показатели по итогам проведения диагностических контрольных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 148 обучающихся (24 физических лица 4-11 классов). Победителями и призерами стали 14 обучающихся, из них: победителей – 1 человек, призеров - 13 человек. Количество победителей школьного этапа олимпиады в 2024-2025 учебном году меньше на 4 человека, призеров больше на 5 человек, чем в 2023-2024 учебном году.

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся по 6 предметам.

Предмет	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский язык	10	0	0	0
Астрономия	9	0	0	0
Биология	17	0	3	3

География	12	0	3	3
Информатика	4	0	0	0
История	7	0	0	0
МХК	0	0	0	0
Литература	16	1	2	3
Математика	20	0	1	1
ОБЗР	2	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	13	0	1	1
Труд	6	0	0	0
Физика	6	0	0	0
Физическая культура	15	0	0	0
Химия	8	0	1	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Итого	148	1	12	13

Олимпиады не проводились по следующим предметам: экономика, экология, право, МХК в связи с отсутствием заявок от учащихся.

В школьном туре победителями и призерами стали 13 учащихся, что составляет 8,8 % от общего количества участников олимпиады.

Из победителей и призёров школьных олимпиад были направлены для участия в муниципальной этапе по биологии 2 ученика (1 чел. – 7 кл., 1 чел. – 8 кл.), по химии 1 ученик (8 кл.), по географии 1 ученик (8 кл.), по русскому языку 1 ученик (8 кл.), по физической культуре 2 ученика (8 кл.). Ученица 8 класса стала победительницей по биологии, 2 ученика 8 класса – победители по физической культуре.

В 2023-2024 учебном году на региональном этапе олимпиады по обществознанию учащаяся 11 класса стала призером.

Анализ работы с детьми с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые обучаются в Школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В МКОУ Дорогинской СОШ на конец 2023-2024 г. обучалось 2 детей с ОВЗ, что составляет 5,7% от общего количества обучающихся школы, в том числе 2 ребенка-инвалида и 1 учащаяся, которая обучается по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

10 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Классные руководители планируют воспитательную работу в классах, учитывая особенности детей своего класса, вовлекают детей с ОВЗ в классные, школьные мероприятия, в работу секций и кружков. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. На конец учебного года 1 учащийся (1 кл.) и 1 учащийся (4 кл.) переведены в следующий класс.

	2023-2024уч.г.		1 пол. 2024-2025уч.г.	
Вид	1 класс	4 класс	2 класс	5 класс
УО		1		1
Инвалиды	1		1	1

В течение 2024-2025 учебного года с учениками работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, по показаниям ПМПК

В школе имеются программы и учебники для специальных (коррекционных) классов.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе УО, были заведены отдельные классные журналы.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2024 г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной и технической направленности.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт, родительские чаты.

Таким образом, в МКОУ Дорогинская СОШ соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Платных образовательных услуг Школа не оказывает.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
• четверть	-	-	
• полугодие	-	-	-
• год	+	+	-
			+

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2022	6	1	0	5	2	0	2	0	0
2023	4	1	0	3	2	0	2	0	0
2024	4	0	0	4	1	1	0	0	0

В 2024 году 1 выпускник 11-го класса продолжает обучение по программе бакалавриата в образовательном учреждении высшего образования за пределами региона.

3 выпускника 9-го класса продолжают обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона, 1 выпускник за его пределами. Часто связано с тем, что в Школе нет возможности ввести профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и также снижение образовательных потребностей обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в СУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством учащихся, идущих в 10-11 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, растет по сравнению с предыдущими годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 3 входят в состав администрации: Лескова Н.В. — директор, Панфилова Е.В. — заместитель директора школы по УВР, Спирина Т.Н. — заместитель директора по ВР. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на соответствие занимаемой должности.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	5	50%
- среднее профессиональное образование	5	50%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	10%
- первую	2	20%
- СЗД	6	60 %
- без категории по стажу работы по ЕТС	1	10%
Прошли курсовую подготовку в 2024 году	10	100%
Имеют стаж работы		
1-5	0	0%
5- 10 лет	0	0%
10-20	3	30%
Свыше 20 лет	7	70%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году на должность учителя начальных классов по федеральной программе «Земский учитель» была принята Петросян Любовь Сергеевна.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Администрация Школы уделяет серьёзное внимание повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью организации непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе ежегодно составляется и корректируется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. За последние три года 100% педагогов Школы прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В 2023-2024 г.г. особое внимание было уделено обучению педагогов для работы по внедрению обновлённых ФГОС, переходу на обучение по ФООП и реализации федеральных рабочих программ, совершенствованию ИКТ-компетенций.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. В школе создана система повышения

квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 3 года 100 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление – 15,4%
- Качество образования и экспертиза качества образования – 7,7 %
- Инновационная деятельность – 63%
- Методика и содержание обучения – 25%
- ФГОС-21 НОО, ООО, СОО- 54%

Отчетный период –2024

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	% к общему числу педагогических работников	Место прохождения курсовой подготовки
6	54,5	ОГБОУДПО «Костромской областной институт развития образования»
1	9,1	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань
4	36,7	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
1	9,1	АНО ДПО Институт государственного управления и контрактной системы, г.Новосибирск
2	18,2	ООО «Результат», г.Москва

Работа по этому направлению ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте

опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

За счет федерального, областного, местного бюджета в 2024 году поступило 171 экземпляр учебников.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общий фонд	9504	1210
1.1	Учебники	1340	680
1.2	Художественная	7964	290
1.3	Справочная и методическая	200	20

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Электронные учебные пособия имеются в кабинетах учителей-предметников. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В 2024 года была продолжена работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 05.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Огромный спортивный зал, в котором помимо большого игрового зала имеется прокатная лыжная база. На улице есть площадка для уличного волейбола.

В сентябре 2023 года на базе МКОУ Дорогинской СОШ открылся "Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»".

В составе стандартного комплекта оборудования школа к началу учебного года получила следующие средства обучения:

Естественно-научная направленность:

1. Физика:

- Цифровая лаборатория ученическая по физике 3 шт.

2. Биология:

- Цифровая лаборатория по биологии 3 шт.

3. Химия:

- Цифровая лаборатория по химии 3 шт.

Технологическая направленность:

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
3. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
4. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками

Оборудование - Ноутбуки (14 шт.).

МФУ

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в Школе имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях. В Школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование. В Школе имеется Wi-Fi.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Дорогинской СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами, начиная с 7 класса. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести предпрофильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (51,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	100
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	13 (8,8%)

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		1 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН ^{HYPERLINK} "http://vip.lobraz.ru/%23/document/99/499023522/" 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель деятельности Дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности в количестве 10 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Дошкольной группы и включены в календарный план воспитательной работы на 2025- 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	70%
Неполная с матерью	3	30%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено опекунов	0	0, %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	3	30%
Три ребенка и более	5	50%

Воспитательная работа Дошкольной группы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Дошкольной группе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-

П45. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках его предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Дошкольной группе в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.2	Страна Фантазия	Кружок	3-7 лет	8	10	+	-
1.3	Почемучка	Кружок	3-7 лет	8	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Дошкольной группе реализуется недостаточно активно. Дошкольная группа планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО каждого воспитанника группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Дошкольной группе 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дошкольная группа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году воспитатели Дошкольной группы реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом директора школы от 11.12.2023 № 48. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Дошкольной группы, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

IV. Анализ организации подготовки детей к обучению в школе.

Готовность ребенка школе.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительной группы отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе: Это-понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки; Сформированы произвольные внимание, память, мышление. Были оформлены папки-передвижки на тему «Я - школьник», по проблеме преемственности в работе ДОУ и школы, по адаптации первоклассников к школе.

Воспитателями группы Никитиной П.В. и Хопиной О.П. использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводятся в системе, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, активности, знаний детей о школе.

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Никитина П.В., Хопина О.П. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, выполнять упражнения, осуществлять самоконтроль.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

У большинства детей сформирована чистая речь: дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению.

На конец года выпуск составил 3 человека.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 2 педагога, 1 музыкальный работник–совместитель.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Никитина П.В.	воспитатель	31.10.1987	Среднее-профессиональное	
2.	Хопина О.П.	воспитатель	18.07.1979	Среднее специальное	СЗД

Краткая характеристика педагогических кадров.

По уровню образования- всего 2 педагога.

С высшим образованием	Со средне – специальным образованием
0 человек	2 человека

По стажу работы

Всего 2 педагога

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1			

По квалификации, категориям – 3 человека

Высшая категория	1 категория	СЗД
-	-	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствие с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Условия, созданные в дошкольных группах, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом,

системой пожарной сигнализации. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии. Подход к зданию имеет твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности МКОУ Дорогинская СОШ (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное дошкольным группам;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

Малообеспеченные семьи имеют льготу: на 50% освобождены от установленного размера родительской платы, дети участников СВО освобождены от платы за дошкольную группу.

Показатели деятельности дошкольных групп образовательного учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.2	В режиме всего дня (9 часов)	10
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек /100%
14.1	В режиме всего дня (9 часов)	10 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических в том числе	0 / 0%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 100 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.121	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
1.15.7	Воспитатель	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурног озала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
3.	Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет.	0 детей
4.	Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет.	10 детей

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Дорогинская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. МКОУ Дорогинская СОШ функционирует в режиме развития в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ.

В МКОУ Дорогинской СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021:

разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Большинство педагогов активно внедряют современные технологии и формы организации учебной деятельности: системно - деятельностный подход, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение, разнообразные методы формирования учебной мотивации учащихся, уроки, обеспечивающие учащимся личностное развитие. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Диагностическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта, выявить удовлетворенность родителей и учащихся организацией учебного процесса, скорректировать направления методической работы.

Однако администрации школы стоит обратить внимание на перегруженность педагогов учебной нагрузкой в связи с имеющимся дефицитом кадров, на старение педагогического коллектива и продумать способы привлечения молодых специалистов.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МКОУ Дорогинская СОШ имеет тесные взаимосвязи с социальными партнерами, благодаря которым полноценно протекает процесс социализации личности учащихся.

В школе функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Предметно-пространственная среда школы способствует всестороннему развитию учащихся.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом требований санитарно-гигиенического режима ОУ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеется ряд проблем:

- ✓ укрепление материально-технической базы в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- ✓ создание активной образовательной среды, в которой организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, обеспечение его необходимыми знаниями и формирование навыков самообразования;
- ✓ нехватка педагогических кадров и как следствие большая нагрузка педагогов;
- ✓ снижение уровня квалификации учителей истории.

Поэтому работа школы должна способствовать организации образовательного процесса, направленного на воспитание и развитие личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур.

Исходя из выводов, определены основные направления развития МКОУ Дорогинской СОШ на 2025 год:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений;
3. Способствовать обновлению организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

4. Обеспечить условия для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;

5. Обеспечить построение безопасного и здоровьесберегающего образовательного пространства школы, интегрирующего потенциал образовательных организаций, социокультурной среды, семьи, ребенка, педагога.