

Приказ №30

от 19 февраля 2021 года

Об итогах мониторинга общих
результатов реализации «Дорожной карты»
(плана мероприятий) по поддержке школ
Макарьевского муниципального района,
относящихся к школам с низкими
результатами обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества образовательных результатов, создания условий для осуществления равных возможностей реализации прав обучающихся на качественное образование, мотивацию педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Макарьевского муниципального района от 10.02.2021 года №23 «О проведении мониторинга общих результатов реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поддержке школ Макарьевского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования.

Приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качеств образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Заведующему районным методическим кабинетом Баровой С.Ю. довести информацию, содержащуюся в аналитической справке, до сведения руководителей общеобразовательных организаций –участников проекта.
3. Руководителям МКОУ Усть-Нейская СОШ (Торопова И.Н.) и МКОУ Первомайская СОШ имени А.Ф.Володина (Архипова Л.А.) принять рекомендации, данные в ходе мониторинга, к исполнению.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Т.В. Соколова

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества образования в школах с низкими
образовательными результатами и школах, функционирующих
в сложных социальных условиях**

В 2017 - 2018 учебном году в региональную программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены 2 школы: МКОУ СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 г.Макарьева. В 2019 году в данную программу была включена МКОУ Селезеневская основная школа. В 2020 году еще две школы вошли в данный проект: МКОУ Усть-Нейская и МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина.

Проект перехода школ МКОУ СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 г.Макарьева, а также МКОУ Селезеневской основной школы в эффективный режим работы за два года реализован в полном объеме. Но в связи с тем, что в 2019 году по результатам ВПР в число школ с необъективными результатами вошли МКОУ Усть-Нейская и МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина, именно эти общеобразовательные организации осуществляют реализацию проекта перехода школы в эффективный режим работы.

В рамках реализации муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Макарьевском муниципальном районе» проведен мониторинг общих результатов реализации плана мероприятий по поддержке школ Макарьевского муниципального района, относящихся к школам с низкими результатами.

Цель: Анализ управленческой стратегии и плана мероприятий по выходу из сложившейся ситуации (программа перехода школы в эффективный режим функционирования)

Задачи проведения анализа:

- оценка качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях за 2020 год;
- внесение корректировок в дальнейшую реализацию программы.

Результаты:

Представление в установленные приказом сроки информации об общих результатов реализации плана мероприятий по поддержке школ Макарьевского муниципального района, относящихся к школам с низкими результатами.

Информация предоставлена обеими общеобразовательными организациями.

Показатели мониторинга качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

№ п/п	Показатели	Чел.	Доля в %	Примечание (ОО)
	Всего учащихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях	82	100%	
	В том числе:			
1	Учащиеся, чей родной язык отличается от языка (языков) обучения	3	7%	МКОУ Усть-Нейская СОШ
2	Учащиеся с ОВЗ, осваивающие адаптированную образовательную программу	7	16%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина

3	Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с поведением (состоящие на внутришкольном учете, на учете ПДН)	0	0	
4	Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных условиях (из малообеспеченных семей, из не полных семей, находящихся на опеке, из неблагополучных семей, проживающих в интернате, приюте)	5	11%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
5	Учащиеся с низкой академической успеваемостью (текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по результатам муниципальных, региональных, федеральных проверочных, итоговых и выпускных работ по 1 и более предметам)	3	7%	МКОУ Усть-Нейская СОШ
6	Учащиеся с высокой академической успеваемостью («4» и «5» по результатам промежуточной и итоговой аттестации)	37	45%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
7	Учащиеся, участники ВСОШ муниципального уровня	42	51%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
8	Учащиеся, участники ВСОШ регионального уровня	2	5%	МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
9	Учащиеся победители и призеры ВСОШ муниципального уровня	3	4%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
10	Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины	0	0	
11	Учащиеся «группы риска»	11	13%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
12	Учащиеся «группы риска», осваивающие дополнительные образовательные общеразвивающие программы	11	13%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
13	Учащиеся «группы риска», вовлеченные в систему воспитательных мероприятий	11	13%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
14	Педагоги, принявшие участие в семинарах, вебинарах, РМО, РСМО	21	100%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
15	Педагоги, имеющие программу профессионального развития	5	24%	МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина

16	Педагоги, представившие свой педагогический опыт на различных уровнях	13	62%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
17	Количество методических мероприятий, проведенных в школе, по вопросам повышения качества образовательных результатов	13		МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
18	Педагоги, использующие технологию системно – деятельностного подхода	21	100%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
19	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	20	96%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
20	Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства муниципального/регионального уровней	7	33%	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина
21	Педагоги – победители, призеры мастерства муниципального/регионального уровней	4	19 %	МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ им.А.Ф.Володина

Анализируя данные, можно сделать выводы:

1. Доля учащихся, чей родной язык отличается от языка обучения, отражается только в Усть-Нейской СОШ: 3 учащихся МКОУ Усть-Нейская СОШ - 1,2 и 6 класс.
2. Доля учащихся с ОВЗ снизилась в обеих школах на 17%.
3. Учащихся, у которых наблюдаются проблемы в поведении, нет ни в одной школе – участнице проекта.
4. Учащиеся с низкой академической успеваемостью только в Усть-Нейской школе, где у 3-х учащихся родной язык отличается от языка обучения.
5. Доля учащихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях, по сравнению с 2019 годом сократилась, хоть незначительно, на 5%.
6. Доля учащихся с высокой академической успеваемостью выросла на 50%.
7. Наблюдается сравнительно невысокий процент участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
8. Учащиеся «группы риска» в данных школах вовлечены в воспитательную работу, в дополнительное образование.
9. Педагоги всех школ участвуют в районных методических объединениях.
10. В 2020 году 62 % педагогов представили свой педагогический опыт на районных методических объединениях.
11. 100% педагогов используют технологию системно – деятельностного подхода.
12. Доля педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства, незначительная.
13. По вопросам повышения качества образовательных результатов во всех школах прошли педагогические советы, школьные методические объединения.

В школах существует ряд проблем: миграция благополучно социальных семей в г. Кострому, что ухудшает благополучие района в целом, удаленность данных школ от социокультурного центра, сложный контингент обучающихся и низкий социально – экономический потенциал их семей (дети, родители, которых работают вахтовым методом, родители с низким уровнем образования), ограниченные кадровые ресурсы (педагоги ведут предметы не только по своему профилю)

Стратегия изменений направлена на:

- создание эффективной внутренней системы качества в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов;

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов.

Проект поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ориентирован на оказание методической помощи в оказании адресной поддержки педагогов, сопровождающих детей, испытывающих трудности в обучении.

Рекомендации:

1. Провести мониторинг качества результатов обучения, качества преподавания и управления.

2. Провести мониторинг результативности программ улучшения результатов обучения в форме итоговой оценки качества результатов обучения, качества преподавания, управления.

3. Провести повторную корректировку созданных ранее Программ.

- конкретизировать их в аналитическом и содержательном разделах, на основе этого выбрать приоритетные направления, которые будут способствовать улучшению образовательных результатов именно в данном образовательном учреждении, при этом иметь в виду, что изменения должны происходить не только в качестве преподавания, но и касаться изменения качества образовательного процесса и условий его обеспечивающих.