Приказ № 23

от 10.02.2021 г.

О проведении мониторинга общих результатов реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поддержке школ Макарьевского муниципального района, относящихся к школам с низкими результатами обучения

В рамках реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поддержке школ Макарьевского муниципального района, относящихся к школам с низкими результатами обучения

Приказываю:

- 1. Провести мониторинг общих результатов реализации «дорожной карты» по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 2. Утвердить показатели мониторинга по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 3. Руководителям МКОУ Усть-Нейская СОШ (Торопова И.Н.) и МКОУ Первомайская СОШ имени А.Ф.Володина (Архипова Л.А.) провести анализ школьных проектов и предоставить информацию об образовательных организациях за 2020 год в соответствии с приложением в срок до 19 февраля.
- 4. Заведующему районным методическим кабинетом Баровой С.Ю. провести анализ результатов мониторинга и принять управленческие решения, направленные на повышение качества образовательных результатов.
- 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

Т.В.Соколова

Показатели мониторинга качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

Период, за который предоставляется информация: 2020 год

	териод, за который предоставляется инф		
№ п/п	Показатели	Чел.	Доля в %
11/11	Всего учащихся в школе		100
	В том числе:		100
1	Учащиеся, чей родной язык отличается от языка		
1	(языков) обучения		
2	Учащиеся с ОВЗ, осваивающие адаптированную		
_	образовательную программу		
3	Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с		
	поведением (состоящие на внутришкольном учете, на		
	учете ПДН		
4	Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных		
	условиях (из малообеспеченных семей, из не полных		
	семей, находящихся на опеке, из неблагополучных		
	семей, проживающих в интернате, приюте)		
5	Учащиеся с низкой академической успеваемостью		
	(текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы		
	по результатам муниципальных, региональных,		
	федеральных проверочных, итоговых и выпускных работ		
	по 1 и более предметам)		
6	Учащиеся с высокой академической успеваемостью («4»		
	и «5» по результатам промежуточной и итоговой		
	аттестации		
7	Учащиеся, участники ВСОШ муниципального уровня		
8	Учащиеся, участники ВСОШ регионального уровня		
9	Учащиеся победители и призеры ВСОШ муниципального уровня		
10	Учащиеся пропускающие уроки без уважительной		
	причины		
11	Учащиеся «группы риска»		
12	Учащиеся «группы риска», осваивающие		
	дополнительные образовательные общеразвивающие		
	программы		
13	Учащиеся «группы риска», вовлеченные в систему		
	воспитательных мероприятий		
14	Педагоги, принявшие участие в семинарах, вебинарах,		
	PMO, PCMO		
15	Педагоги, имеющие программу профессионального		
	развития		
16	Педагоги, представившие свой педагогический опыт на		
	различных уровнях		
17	Количество методических мероприятий, проведенных в	Количество	Форма
	школе, по вопросам повышения качества		проведения:
	образовательных результатов		Тема:
			Дата:

18	Педагоги, использующие технологию системно –	
	деятельностного подхода	
19	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации	
20	Педагоги – участники конкурсов профессионального	
	мастерства муниципального/регионального уровней	
21	Педагоги – победители призеры мастерства	
	муниципального/регионального уровней	