

Об утверждении «Дорожной карты»
(плана мероприятий) по поддержке школ
Макарьевского района, относящихся к школам
с низкими результатами обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества образовательных результатов, создания условий для осуществления равных возможностей реализации прав обучающихся на качественное образование, мотивацию педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по поддержке школ Макарьевского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения. (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - проанализировать качество образования и результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;
 - разработать планы по повышению качества образовательных результатов;
 - обеспечить выполнение мероприятий утверждённой «Дорожной карты».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего сектором отдела образования Толмачеву Е.В. и заведующего РМК Барову С.Ю.

Заведующий отделом образования

Т.В. Соколова

«Дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке школ Макарьевского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения

Пояснительная записка

В муниципальном образовании Макарьевского муниципального района функционирует 11 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. Представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам, ведутся мониторинги по результатам ВПР, участию в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. По результатам мониторинга 2020 года в районе две школы с низкими результатами обучения – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Нейская средняя общеобразовательная школа и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа имени А.Ф.Володина

По каждой школе проведен анализ по единым критериям:

Показатели для расчета	МКОУ Усть-Нейская СОШ			МКОУ Первомайская СОШ им. А.Ф.Володина		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Доля выпускников, не получивших аттестат 11 класс (ЕГЭ), в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ЕГЭ по русскому языку/математике (профильный уровень) не преодолевших минимальный порог, в %	50	-	-	-	-	-
Доля участников ЕГЭ по русскому языку/математике (профильный уровень), сдавших экзамен с высоким результатом, в %	50	33	33	-	-	-

Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку/математике, в %	0	16	0	-	-	-
Доля участников ОГЭ получивших «5» по русскому языку/математике, в %	0	0	0	-	- 11%	- 14%
Доля участников ВПР получивших «2» по русскому языку /математике, в %	0	0	0	17% 50%	33% 11%	14% 14%
Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку/математике, в %	13	12	13	- 6 %	2%	- -
Доля участников региональных контрольных работ получивших «2» по русскому языку/математике, в %		0	0	0	0	0
Доля участников региональных контрольных работ получивших «5» по русскому языку/математике, в %	0	0	0	3,2	3,2	0
Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	4%	6%	7%	0	0	0
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку /математике (базовый и профильный уровни) более 20 баллов	-	-	-	0	0	0
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку	Муниц : +0,6 б (+2%) Регион : -1,8 б (-6%)	Мун иц. -0,2 б (-2%) Реги он.: - 1,7 б (- 2%)	Муниц.: -6,5 б (- 23%) Регион.: -7,4 (- 25%)	Ш-32,3 Р- 28.05. Об- 29.46	Ш-30,3 Р- 29.75 Об-31.49	Ш- 25.6 Р- 28.6 Об-29.4
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по математике	Муниц .: +1 б (+7%) Регион .: +1,5 (+3%)	Мун иц.: -4.8 б (- 31%) Реги он.: -4,7 (-30%)	Муниц.: -3,2 (- 21%) Регион.: - 4 б (- 25%)	Ш- 19.13 Р- 15.37 Об- .16.4	Ш-13.04 Р- 14,97 Об- 15.06	Ш- 15.4 Р- 14.8 Об-15.76
Расхождение между средним баллом ВПР по району и средним баллом школы по русскому языку	Муниц.: +0,1 (5%) Регион.: +0,1(5%)	Муниц.: -0,1 (5%) Регион.: - 0,2(6%)	Муниц.: +0,2 (6%) Регион.: +0,2 (6%)	-	-	-
Расхождение между средним баллом ВПР по району и средним баллом школы по математике	Муниц.: -0,1 (4%) Регион.: +0,1 (5%)	Муниц.: -0,2 (6%) Регион.: +0,2 (6%)	Муниц.: 0 Регион.: 0	-	-	-
Расхождение между средним баллом РКР по району и средним баллом школы по русскому языку/	Муниц.: +0,2 (6%) Регион.: +0,2 (6%)	Муниц.: +0,3 (8%) Регион.: +0,2 (7%)	Муниц.: +0,1 (4%) Регион.: +0,1 (4%)	-	-	-

математике						
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в %	8	3	2	10	10	11

В результате исследования МКОУ Первомайская СОШ имени А. Ф. Володина выявлены следующие проблемы:

-сложный контингент обучающихся и низкий социально- экономический потенциал их семей (дети, родители, которых работают вахтовым методом, родителей с низким уровнем образования);

ВМКОУ Первомайская СОШ имени А. Ф. Володина расхождения между средним баллом ОГЭ по региону и муниципалитету составляет

в 2017 году по русскому языку разница составляет + 4,3 выше районного. В школе один участник ОГЭ, получил «5» по русскому языку, что составило 100% от всех участников ОГЭ. При сравнении среднего балла ОГЭ по региону и среднего балла по школе чаще всего наблюдается нестабильная динамика по годам (выше, ниже).

В 2017 году по русскому языку + 4,3 выше районного, + 2,5 выше региональных.

Математика: + ,7 выше районного, + 2,67 выше регионального

В 2018 году

Русский язык: + 0,55 выше районного, -1,19 ниже регионального

Математика: -1,93 ниже районного, - 2,04 ниже регионального.

2019 год

Русский язык: -3 ниже районного, -4,2 ниже регионального

Математика: + 0,6 выше районного, - 0,36 ниже регионального

Расхождение по ОГЭ в баллах объясняется составом классов по годам.

Средний балл ВПР в школе ниже среднего балла по району. По результатам региональных контрольных работ средний балл по району выше, чем средний балл в школе.

По итогам школьной олимпиады выходят на муниципальный уровень не более 20% участников. Призерами из них становятся 3-4 %

В МКОУ Усть-Нейской СОШ в сравнении среднего балла ОГЭ по региону и среднего балла по школе чаще всего наблюдается отрицательная динамика(- 22%) . Средний балл ВПР имеет как отрицательную, так и положительную динамику: так в 2019 году показатели повысились на 6% по русскому языку и на том же уровне, как и в регионе – по математике. По результатам региональных контрольных работ средний балл по району выше, чем средний балл в школе. В школе низкий показатель участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 5 % человек от общего числа участников школьного этапа.

Таким образом, возникла необходимость в разработке и реализации «дорожной карты» по выравниванию показателей эффективности работы образовательных организаций района.

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами.

Задачи:

1. Организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования.

Направления мероприятий «дорожной карты»:

1. Организационно-управленческие мероприятия.
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников.
3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций.
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального взаимодействия.
5. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации.
6. Развитие социального партнерства и взаимодействие с обществом.
7. Информационная открытость реализации «дорожной карты».

План мероприятий

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1	Создание рабочей группы, назначение муниципального куратора школ, участвующих в программах по улучшению результатов	Апрель 2020	Отдел образования	Разработка нормативных документов
2	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по работе с образовательными организациями, показывающими низкие результаты обучения	Апрель – май 2020	Отдел образования, РМК	Утвержденный план мероприятий
3	Организация консультационного и методического сопровождения разработки и реализации «дорожных карт» ОО	В течение учебного года	Отдел образования, РМК	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4	Проведение внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования ОО, результативности ОО по итогам государственной итоговой аттестации, региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	Ежегодно	Отдел образования, РМК	Анализ факторов, влияющих на результативность
5	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования (в ОО, показывающие низкие результаты)	Ежегодно	Отдел образования, РМК	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
6	Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности ОО, показывающих низкие результаты, с привлечением различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления (внутренних и внешних) факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты	В течение учебного года	Отдел образования, РМК	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Разработка положения о рейтинге участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных организаций	2020	РМК	Развитие мотивации

2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
8	Участие руководителей и педагогов ОО в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	РМК, Отдел образования, Руководители ОО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Повышение профессиональной компетентности
9	Реализация программ повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»	Ежегодно	Отдел образования, РМК Руководители ОО	100 % руководителей и педагогических работников – участники программ повышения квалификации. Повышение профессиональной компетентности
10	Вовлечение педагогов в методические объединения, сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	Отдел образования, РМК Руководители ОО	100% педагогических работников – участники профессиональных сообществ. Повышение профессиональной компетентности
11	Диагностика профессиональных достижений и затруднений в практике управления	Май-июнь 2020	РМК, Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности
12	Обеспечение разработки индивидуальных программ профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов	Май-июнь 2020		Повышение профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей в вопросах управления качеством образования
13	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования	По запросу ОО		
14	Организация и проведение семинаров для руководителей и/или их заместителей ОО	По отдельному графику		
3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций				
3.1. Совещания с руководителями общеобразовательных организаций				
15	О результатах ГИА	Июль, октябрь	Отдел образования	Определение направлений работы по повышению уровня результативности ГИА

16	О результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	РМК	Совершенствование работы с одаренными детьми
17	Анализ результатов ВПР и других оценочных процедур, пробных экзаменов	Декабрь, февраль, май	Отдел образования, РМК	Совершенствование работы по качеству учебных результатов
18	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	По отдельному графику	Отдел образования, РМК	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций
3.2. Методические семинары				
19	Об организации внутришкольного контроля в учреждении	Декабрь, июнь	Отдел образования, РМК	Представление эффективной модели внутришкольного контроля
20	Консультации по вопросам содержания и структуры ООП	В течение года по запросу ОО	РМК	Повышение уровня профессиональных компетенций
3.3. Аппаратные совещания				
21	- о ходе подготовки кГИА - о ходе аттестации педагогических работников - о результатах деятельности оценочных процедур	Ноябрь, февраль, апрель	Отдел образования, РМК	Анализ деятельности по направлениям, определение направлений работы
22	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися: - «группы риска» - успешные обучающиеся - работа с одаренными детьми	По итогам полугодий	Отдел образования, РМК	Снижение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную программу
3.4. Работа с педагогами				
23	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	Май 2020	РМК	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогических работников
24	Организация районных семинаров по итогам мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	В течение года	РМК	Повышение профессиональной компетенции педагогов

25	Участие учителей-предметников в семинарах, предметных РМО, организуемых РМК по эффективной подготовке к ГИА	По плану РМК	Отдел образования, РМК	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА
26	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Руководители ОО	Повышение профессионализма педагогов
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального взаимодействия				
27	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся выпускных классов (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
28	Проведение пробного тестирования по русскому языку математике в 9, 11 классах	По отдельному графику	Отдел образования, РМК	Повышение качества подготовки
29	Организация и проведение информационно-просветительской работы с общественностью и участниками олимпиад	В течение года	Руководители ОО	Повышение в активности и качества участия в олимпиадах
30	Привлечение к участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	Отдел образования, РМК	Повышение в активности и качества участия в мероприятиях
31	Награждение одаренных (талантливых) детей	Июнь	Отдел образования	Развитие мотивации учащихся, родителей
32	Информирование о достижениях учащихся через сайты образовательных учреждений	Постоянно	Отдел образования, руководители ОО	Развитие мотивации учащихся, родителей
5. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
33	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте отдела образования, ОО), информирование через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

34	Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам ГИА	октябрь – апрель	Отдел образования, руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
35	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
36	Организация и проведение пробного тестирования по учебным предметам	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
37	Подготовка аналитической информации по результатам пробного тестирования	Апрель	Отдел образования, руководители РМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
38	Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества образования обучающихся	Апрель	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их профессиональной деятельности
6. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом				
39	Совместные мероприятия с библиотекой, центром досуга, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей.	2020-2024 годы (по плану ОО)	Руководители ОО	Увеличение доли учащихся и родителей в данной деятельности. 100% занятость детей в каникулярный период
40	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалистов КДН и ЗП, ПДН.	2020-2024 годы	Руководители ОО	Предоставление возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи
41	Организация родительского просвещения	2020-2024 годы	Руководители ОО	

42	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой
43	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.			
44	Использование форм поощрения родителей			
45	Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях	По плану ОО	Руководители ОО	Снижение риска ведения асоциального образа жизни родителями
7. Информационная открытость реализации «дорожной карты»				
46	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты», с использованием сети Интернет	Ежегодно	Отдел образования, РМК, Руководители ОО	

Управление реализацией «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
1	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Макарьевского района	Ежегодно	Отдел образования, РМК, Руководители ОО	Отчеты на совещаниях
2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования и организация внутришкольного контроля	Ежегодно	Отдел образования	Справки по итогам деятельности школ
3	Мониторинг подготовки учащихся к ГИА	Октябрь, апрель ежегодно	Отдел образования	Совещание руководителей
4	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей
	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей и учебного года	Ежегодно	Отдел образования	Аналитическая справка
5	Мониторинг охвата занятостью учащихся во внеурочное время	Ежегодно, 1 раз в четверть	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей
6	Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Отдел образования, РМК	Аналитическая справка
7	Мониторинг количества учащихся, состоящих на разных видах учета (ПДН, КДН, ВШУ)	Ежегодно, 1 раз в четверть	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей
8	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной «дорожной карты» управления образования администрации Макарьевского района по поддержке школ, показывающих устойчивые образовательные результаты	Ежегодно	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей