

Адресные рекомендации по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году.

Руководителям общеобразовательных школ:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по предметам, количественным и качественным показателям;
- скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся
- сформировать индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие результаты
- совершенствовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся
- проработать критерии текущего и итогового оценивания;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочетов— освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- оказать необходимую методическую помощь педагогам;
- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки— образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Адресные рекомендации по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года

Руководителям общеобразовательных школ:

- Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Результаты анализа ВПР оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) образовательной организации.

1. Внести изменения в рабочие программы

- а) по учебному предмету;
- б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- в) курсов внеурочной деятельности.

- В срок до 15 ноября разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации программ начального общего, основного общего образования на основании результатов ВПР. Обеспечить формирование индивидуальных маршрутов для обучающихся, показавших низкие результаты.

- В срок до 1 декабря обеспечить внесение учителями-предметниками изменений в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- В срок до 01 декабря 2020 г. обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- В срок до 15 декабря 2020 г. внести в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.