**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Роговская основная общеобразовательная школа»**

**г.о.г. Мантурово, Костромской области**

**2018-19 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МБОУ «Роговская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением администрации Мантуровского муниципального района Костромской области № 137 от 30.11.2015 г..

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

157325, Костромская область, Мантуровский район, деревня Рогово

Телефон: (49446) 3-40-47

E-mail: shkola-rogovo@list.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 44 № 000751242, дата выдачи 20 июня 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Костромской области, ОГРН 1024401634058.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 44 № 000875351, ИНН 4417001163/КПП 441701001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия от «27» ноября 2012г., № 560-12/П серия 44Л01, номер бланка 0000289, выдана департаментом образования и науки Костромской области

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23.04 2014 г., серия 44А01, № 4-14/О, выданное Департаментом образования и науки Костромской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 44-АБ № 603672 от 03 декабря 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области

2.5. Учредитель

Администрация Мантуровского муниципального района Костромской области.

Адрес: 156300, г. Мантурово, ул. Советская, 27.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 — 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Перспектива», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* Особенности обучения на ступени основного общего образования.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Реализуется на основе преемственности с образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Для сохранения единого образовательного и здоровьесберегающего пространства в школе используется базисный учебный план, который регламентирует организацию образования по учебным областям, по дисциплинам и годам обучения, определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, учитывает перспективу и особенности развития школы. Учебный план МКОУ Роговская ООШ на 2016-2017 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09. 03. 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85.

Инвариантная часть содержит базовый блок из 14 обязательных учебных дисциплин, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Госстандарту.

Вариативный компонент учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

Учёт родительских ожиданий показал, что для родителей важно, чтобы в школе были созданы условия для продолжения образования.

Сегодня, как никогда, актуальным стал вопрос о сотрудничестве семьи и школы. Главная задача нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для сотрудничества педагогов и родителей как равноправных партнёров в образовательной деятельности, уйти от традиционного взаимодействия в рамках информационно-просветительской работы.

Внеурочная работа имеет широкую возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребёнка, создаёт благоприятные условия для развития его интересов, социального опыта. Кроме того, через занятость детей в секциях, кружках, школа расширяет воспитательное пространство. Общий процент занятости учащихся нашей школы в системе составляет 100% учащихся. Внеурочная деятельность введена в базисный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

**Организация предпрофильной подготовки**

В 9 классе 1 час школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся «Профессиональное самоопределение».

1. **Результаты образовательной деятельности**

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией.

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2018/2019 учебном году была организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, а также подготовка к внедрению ФГОС ООО в 9 классе. В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

* Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации :
* Проведение дополнительных занятий, консультаций для учащихся;
* Контроль по теме «Состояние преподавания учебных предметов».
* Психологическое сопровождение учащихся и родителей в течение учебного года;
* Проведение диагностических и тренировочных работ в системе работы РМО;
* Работа с открытым банком заданий ОГЭ в сети Интернет;
* Участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике;
* Обновление информационного материала на стенде в школе и на официальном сайте.

При подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовались документами муниципального, регионального, федерального уровней. Своевременно проводилось ознакомление родителей, учащихся и педагогов с документацией.

Учащимся и их родителям были выданы памятки с адресами сайтов сети Интернет, на которых можно ознакомиться с документами, контрольно-измерительными материалами прошлых лет, пройти он-лайн тестирование, поработать с открытым банком заданий ОГЭ.

В течение года проводились консультации, групповые занятия для выпускников, факультативные курсы. Анализировались результаты тренировочных и диагностических работ, из открытого банка заданий ФИПИ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы** На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся. Все допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамен и получили документ об образовании. В учебном году в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников основной школы на обязательный уровень были вынесены предметы русский язык и математика. Предметы по выбору: обществознание, география.

В результатах ОГЭ прослеживается стабильность результатов в течение всего учебного периода.

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ученика по списку | Уровень обученности | СОУ | Качество |
| 1 | 4 | 64 | 100 |
| 2 | 4 | 64 | 100 |

Уровень обученности класса-4 балла

качество -64 %

Один учащийся подтвердил результат.

Учащийся №1 показал результат выше (за год «3», ГИА-4 балла),

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ученика по списку | Уровень обученности | СОУ | Качество |
| 1 | 5 | 64 | 100 |
| 2 | 3 | 36 | 0 |

Уровень обученности класса-3,5 балла

качество -50%

Один учащийся подтвердил результат.

Учащийся №1 показал результат выше (за год «4», ГИА- 5 балла),

**География**

Уровень обученности класса-3,5 балла

качество -50 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ученика по списку | Уровень обученности | СОУ | Качество |
| 1 | 4 | 36 | 0 |
| 2 | 3 | 64 | 100 |

Один учащийся подтвердил результат.

Учащийся 2 показал результат ниже (за год «4», ГИА-3 балла).

**Обществонание**

Уровень обученности класса-3 балла

качество -50 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ученика по списку | Уровень обученности | СОУ | Качество |
| 1 | 4 | 36 | 0 |
| 2 | 3 | 36 | 0 |

Один учащийся подтвердил результат.

Учащийся 2 показал результат ниже (за год «4», ГИА-3 балла).

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало. Апелляции о несогласии с выставленными оценками учащимися в конфликтную комиссию не подавались.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участников всего | Заняли места | Регионального уровня | Федерального уровня | Международного уровня |
| Начальное звено | 11 | 4 | 4 |  |  |
| Основное звено | 10 | 9 | 8 | 1 |  |

**7. Условия реализации образовательных программам**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В нашем коллективе работает 6 педагогов. Более подробные сведения можно увидеть в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2018-2019 | 2017-2018 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Высшее педагогическое образование | 4 | 4 | 4 |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование педагогической направленности | 2018-2019 | 2017-2018 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 4 | 2 | 3 |
| Высшая | 1 | 1 | 0 |
| Итого | 6 | 5 | 4 |

Анализ динамики категорийного роста показывает повышение профессионального мастерства педагогического коллектива. Это результат системы работы с педагогическими кадрами на основе диагностики и прогнозирования.

Средний возраст учителей – 28 лет.

Со стажем работы:

до 5 лет – 2 человека (45%)

до 20 лет – 3 человека (45%)

свыше 20 лет – 1 человек (10%)

пенсионеры – 0 человек (0%).

Администрация школы проводит целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями учреждения и задачами образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого роста учителей, поддержания и развития культуры и традиций школы, накопления опыта, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, активность, так и инновационная деятельность.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО учителя начальных классов, ФГОС ООО учитель истории, географии и биологии, что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

100% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Курсы | Год |
| 1 | Бальсунова Е.А. | КОИРО  «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»-36 ч | 2017 |
| 2 | Коряковцева И.В. | «[Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологи](http://www.lms.eduportal44.ru/dpk/computer_zdorov/SitePages/Домашняя.aspx)й»  КОИРО  «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»-36 ч | 2017  2018 |
| 3 | Абушова К.В. | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ак.часа, сентябрь 2016 .  «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»-36 ч | 2018  2017 |

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составляет 700 экз., в т.ч. школьных учебников – 450 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 13.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

Неотъемлемой частью качества образования и воспитания учащихся, уровня преподавания является материально-техническая база учреждений образования.

В 2016 финансовом году в МБОУ «Роговская ООШ» основным источником доходов являются субсидии из федерального, регионального и местного бюджетов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет – 1520 кв м., в расчете на одного учащегося – 72 кв м.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе имеется кабинет информатики.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,06. Используется широкополостный Интернет. Количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом – 12 человек/100%.

Для организации питания имеется столовая на 26 мест. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

**8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Все классные руководителипроводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах, план-задание которых каждый класс получил еще в начале учебного года.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, педагогической рефлексии

Традиционные праздники

* + День учителя
  + Осенний бал
  + День матери
  + Новогодний карнавал
  + День защитников Отечества
  + Международный женский день

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в *рамках спортивно-оздоровительного направления*. Цель этого направления – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и многие другие).

Немаловажное значение в воспитательной работе школы имеет работа школьного ученического самоуправления «Вместе», в состав которого входят по одному представителю от каждого класса (с 5 по 9 классы).

За годы работы школьного ученического самоуправления «Вместе» стало традицией проводить ежегодно такие социально-значимые акции, совместно с обществом «Ветеран живет рядом».

Один раз в неделю в школе проводятся линейки. Ежедневно – утренняя зарядка.

Активное участие ребята принимают в мероприятиях по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы, лекции по выбору профессии. Ведется знакомство с учебными заведениями, в которых ребята в дальнейшем могли бы обучаться. Такие тематические лекции проводятся и для родителей.

Организованы встречи родителей с сотрудниками ОГИБДД отдела МВД по Мантуровскому району.

Организован для родителей педагогический лекторий, в работе которого освещались важные для родителей вопросы воспитания детей. Кроме этого, классными руководителями проводились совместные праздники, конкурсы, соревнования.

Директор школы Рыжова С.Н.