**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План воспитательной работы включает все шесть компонентов, построен исходя из следующей логики расположения классных часов и мероприятий:

|  |
| --- |
| Обеспечение жизни и здоровья учащихся |
| Обеспечение позитивных межличностных отношений |
| Освоение образовательных программ |
| Воспитание патриотических чувств |
| Профилактические мероприятия |

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие:

|  |
| --- |
| Беседа |
| Диспут |
| Ролевая игра |
| Викторина |
| Классные праздники |

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом:

|  |
| --- |
| Поощрение |
| Отстаивание чести своего класса |

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается учитывать такие особенности:

|  |
| --- |
| Нежелание к публичным выступлениям |

Дополнительно при планировании воспитательной работы мы учитывали следующие обстоятельства:

|  |
| --- |
| Возраст |
| Трудности с адаптацией  |

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи**  |
| Сентябрь  | Классный час «Знатоки ПДД»  | Формировать представление о безопасном пути от дома в школу, о правильном поведении в общественном транспорте, о велобезопасности.  |
|  |  |  |
| Октябрь  | Классный час: «Советы доктора Айболита» (Режим дня, Личная гигиена). | Формировать правильное представление о режиме дня, личной гигиене. |
|  |  |  |
| Ноябрь  | Классный час «Здоровый образ жизни». | Формировать представление о том, что такое ЗОЖ. |
|  |  |  |
| Декабрь | « Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | Провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление |
|  |  |  |
| Январь | Беседа «Причина ДТП в разное время года» | Формировать представление об опасности на проезжей части в разное время года.  |
|  |  |  |
| Февраль  | Подвижные игры «Мы любим спорт». | Воспитывать любовь к физическим нагрузкам, подвижным играм. |
|  |  |  |
| Март | Классный час: «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». | Формировать представление о здоровом и правильном питании.  |
|  |  |  |
| Апрель | Подвижные игры: «Мы команда!» | Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями, к физическим нагрузкам во время подвижных игр.  |
|  |  |  |
| Май  | «Моя спортивная семья»  | Рассказать о спортивных занятиях, достижениях своей семьи.  |

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи**  |
| Сентябрь  | Классный час: «Дружба - чудесное слово» | Познакомить детей со словом дружба и дать возможность высказать своё мнение. |
|  |  |  |
| Октябрь  | Классный час «Уважение к старшим» | Воспитывать уважение к старшим. Формировать умение анализировать свои поступки. |
|  |  |  |
| Ноябрь  | Экологическая игра: «Экологическая тропа». | Воспитывать желание трудиться. |
|  |  |  |
| Декабрь | Классный час «Новый год в разных странах». | Формировать представление о том, как празднуют Новый год в других странах. |
|  |  |  |
| Январь | Классный час «Если добрый ты». | Воспитывать чувство доброты, чуткости. Развивать творческие способности при изготовлении кормушек для птиц.  |
|  |  |  |
| Февраль  | Классный час: «Правила общения» | Познакомиться с правилами общения.  |
|  |  |  |
| Март | Классный час «Праздник 8 марта»  | Знакомство с историей праздника.  |
|  |  |  |
| Апрель | Классный час «Смеяться разрешается». | Создавать хорошеенастроение одноклассникам |
|  |  |  |
| Май  | Классный час «Скоро каникулы».  | Техника безопасности.  |
|  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ**

**ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи**  |
| Сентябрь  | Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса | Изучить уровень познавательной мотивации первоклассников |
|  |  |  |
| Октябрь  | Классный час: «Поздравь учителя » | Познакомиться с историей праздника. Создать поздравительную открытку для учитеей. |
|  |  |  |
| Ноябрь  | Классный час «Красота спасет мир» | Формировать у обучающихся культуру сохранения красоты в мире. |
|  |  |  |
| Декабрь | Игры на развитие логики, внимания, памяти «Что? Где? Когда?» | Способствовать сохранению любопытства и информационной ненасыщенности;  развивать заинтересованность детей продолжения обучения. Развивать мышление, память.  |
|  |  |  |
| Январь | Классный час «Если добрый ты». | Воспитывать чувство доброты, чуткости. Развивать творческие способности при изготовлении кормушек для птиц. |
|  |  |  |
| Февраль  | Обучающая игра: «День защитника Отечества» | Знакомить с историей праздника.Развивать мышление, память. |
|  |  |  |
| Март | Праздник «8 марта» | Знакомство с историей праздника. Воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту. |
|  |  |  |
| Апрель | Игра «Мы знакомимся с космосом» | Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии |
|  |  |  |
| Май  | **Классный час** «Уроки мужества у обелиска павшим героям» | Познакомить детей с историческими событиями, оставившими след в истории всего человечества. |
|  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ,**

**ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи**  |
| Сентябрь  | Беседа по правилам поведения в школе, в общественных местах. | Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности. |
|  |  |  |
| Октябрь  | Классный час «Правила поведения в библиотеке» | Формировать представление о том, как вести себя в библиотеке.  |
|  |  |  |
| Ноябрь  | Классный час: «День матери». | Воспитание уважения к матери, желанияпомогать ей в домашних делах. |
|  |  |  |
| Декабрь | Мероприятие «Книги о Родине». | Формировать желание изучать литературу о Родине. |
|  |  |  |
| Январь | Беседа «Моя малая родина» | Знать историю своей малой родины.  |
|  |  |  |
| Февраль  | Беседа «Наша армия родная» | Воспитывать чувство гордости за родную страну. |
|  |  |  |
| Март | Праздник «8 марта». | Воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту. |
|  |  |  |
| Апрель | День космонавтики. | Воспитывать чувство гордости за достижения страны в области космонавтики. |
|  |  |  |
| Май  | Классный час «Патриотизм». | Воспитывать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране. |
|  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ**

**АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  | День знаний | Установить взаимоотношения с родителями и детьми. |
|  |  |  |
| Октябрь  | Классный час «Профилактика организма в осеннее время». | Учить правилам, которые обезопасят организм |
|  |  |  |
| Ноябрь  | Классный час «Уважение к старшим»  | Воспитывать уважение к старшим. Формировать умение анализировать свои поступки. |
|  |  |  |
| Декабрь | Изучение стихов и песен к новогодним  праздникам. | Осуществление мониторинга эффективности   деятельности учащихся |
|  |  |  |
| Январь | Игры на развитие логики, внимания, памяти «Что? Где? Когда?» | Развивать познавательный интерес, активность обучающихся. |
|  |  |  |
| Февраль  | День защитника отечества  | Воспитывать чувство гордости за родную страну. |
|  |  |  |
| Март | Праздник «8 марта».  | Воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту. |
|  |  |  |
| Апрель | Классный час: «День космонавтики». | Воспитывать чувство гордости за достижения страны в области космонавтики. |
|  |  |  |
| Май  | **Классный час** «Уроки мужества у обелиска павшим героям» | Познакомить детей с историческими событиями ВОВ;  чтение стихов о войне. |

**ЦИКЛОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ**

**МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  | Классный час «Я ученик»  | Повторить права и обязанности обучающегося. |
|  |  |  |
| Октябрь  | Классный час «Дружба». | Учить приемам преодоления проблем в общении; способствовать сплочению классного коллектива. |
|  |  |  |
| Ноябрь  | Классный час «Здоровый образ жизни». | Формировать представление о том, что такое ЗОЖ. |
|  |  |  |
| Декабрь | Изучение стихов и песен к новогодним  праздникам. | Осуществление мониторинга эффективности   деятельности учащихся |
|  |  |  |
| Январь | Классный час «Если добрый ты». | Воспитывать чувство доброты, чуткости. Развивать творческие способности при изготовлении кормушек для птиц. |
|  |  |  |
| Февраль  | Классный час: «День защитника отечества»  | Воспитывать чувство гордости за родную страну. |
|  |  |  |
| Март | Праздник «8 марта». | Воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту. |
|  |  |  |
| Апрель | День космонавтики. | Воспитывать чувство гордости за достижения страны в области космонавтики. |
|  |  |  |
| Май  | **Классный час** «Моя спортивная семья» | Рассказать о спортивных занятиях, достижениях своей семьи. |
|  |  |  |