**Конспект классного часа**

**Выполнил учитель начальных классов Пирогова Мария Алексеевна**

Тема: «Патриотизм»

Цель: создать условия для  формирования гражданственности, чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей,  ответственности за свои поступки.

Задачи:

- формирование понимания важности любви к своей Родине, к своему народу и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки;

-развивать творческие способности; стимулировать интерес к духовной культуре;

-воспитывать в детях патриотизм, любовь и гордость за свою страну, воспитывать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране.

**Формы организации учащихся:**

Фронтальная работа.

Форма проведения: беседа

Оборудование: конспект, видеофильм.

Ход мероприятия.

1. **Организационный момент.**

Начинаем классный час,  
Речь пойдёт здесь лишь о нас.  
Постарайтесь всё понять,  
Что-то новое узнать.

**2. Введение в тему:**

- Сегодня наш классный час посвящен очень важной теме, а какой вы узнаете сами.

- А для того, чтобы узнать, о чем мы сегодня с вами будем говорить, проведём разминку.

1) Какой праздник отмечают 9 мая? День **П**обеды

2) Государственный символ, полотнище с орлом в центре.

фл**а**г

3) Продолжите: Россия. Родина … О**т**ечество

4) Птица, изображенная на флаге России. Символизирует свободу и независимость. о**р**ёл

5) Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на торжественных мероприятиях. г**и**мн

6)  Столица нашего государства. М**о**сква

7) Президент нашего государства. Пу**ти**н

8) Что должны соблюдать все граждане страны?  **З**акон

Вы все **м**олодцы.

- Какое слово получилось из выделенных букв? (патриотизм)

- Какая тема нашего классного часа?

- Что такое патриотизм?

**3.Основная часть**

Вот какой ответ на этот вопрос нам даёт словарь.

Патриотизм (греч. Patris – родина, отечество) – любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

- Что такое Родина?

Родина – это то место, где он родился и вырос. Родину, как и родителей, невозможно выбрать – она дается раз и навсегда при рождении. Родина объединяет людей, которые живут на одной территории, говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, вместе отмечают государственные праздники. - Как называется наша Родина (Россия)?

Россия – самая большая страна на свете.Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран.

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

А какие прекрасные города есть в нашей России. Ребята, а какие города нашей Родины Вы знаете?

В случае необходимости люди встают на защиту своей Родины.  
  
- Как вы думаете, как называется это чувство, которое тянет людей на подвиги за Родину, за свой народ (патриотизм)?

- А кто такой патриот?

- **Патриот** — человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Наша страна богата патриотами, только их героизм помог нам победить Отечественную войну и Великую Отечественную войну (1941- 1945).

- Каких людей вы знаете, которые проявили патриотизм в годы Великой Отечественной войны?

- Послушайте о некоторых из героев – патриотах.

*Валентин Котик* - пионер-герой, юный партизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза - на момент гибели ему едва исполнилось 14 лет. В день своего рождения в 1944 году Валя узнал радостную весть – его родной город Шепетовка был освобожден Красной Армией. Переполненный эмоциями, мальчик попросил бойцов взять его с собой в соседний Изяслав. Бой за освобождение этого города стал последним для Вали, который получил смертельное ранение в живот. 17 февраля юный герой скончался от полученного ранения.  
  
*Зоя Космодемьянская* — первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Подвиг девушки, трагически погибшей от рук нацистов, вошёл в историю как яркий пример мужества, вдохновивший фронтовиков и тружеников тыла. Девушка поджигала дома в которых жили солдаты немецкой армии. Но при очередном выполнении задания, девушку схватили в плен, в котором ее жестоко пытали, пытаясь узнать информацию о партизанах. Девушка, несмотря на пытки, боль, издевательства Зоя не рассказала ничего. Утром 29 ноября 1941 года нацисты соорудили виселицу, и повели Зою на казнь, повесив ей на грудь табличку с надписью: «Поджигатель домов».

- Какие качества проявили патриоты, о которых вы услышали (любовь к Родине, бесстрашие, мужество…)?

*Физкультминутка*

*-*Если вы с радостью идете в школу, поднимите правую руку.

- Если вы считаете, что должны изучать историю и культуру своей страны, сделайте шаг вперед.

- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.

- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.

- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.

- Если вы считаете, что нужно изучать и соблюдать законы своей страны, сядьте тихо за парту.

*Работа в группах.*

Выберите нужные высказывания. Подчеркните его.

1 конверт

Готов встать на защиту Родины.

Не любит работать.

Знает государственную символику

Любит животных.

Не слушается своих родителей.

Любит то место, где родился и вырос.

Любит и не забывает свою мать, свой дом

Не хочет учиться.

С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

Не только любит, но и охраняет природу.

Не уступает место старшим в автобусе.

Украшает Родину своим трудом

Знает свой государственный язык

Разоряет птичьи гнёзда.

Знает историю своей страны, гордится своими предками.

Бросает мусор.

Хорошо читает, пишет стихи

Соблюдает правила и законы;

Хороший друг.

**4. Подведение итогов**

-Ребята, прислушивайтесь к взрослым, уважайте старших. Растите добрыми, чуткими и отзывчивыми, умеющими разделить и горе, и радость близких вам людей, особенно пожилых.