МБОУ Вочуровская СОШ

Духовное и нравственное воспитание

«Если добрый ты...»

Автор: Пирогова Мария Алексеевна учитель начальных классов МБОУ Вочуровской СОШ

2021 год

**Пояснительная записка**

В современном мире очень актуальна проблема воспитания, развития личности.  Недостаточно сформированная духовно-нравственная культура детей ведет к  негативному воздействию, прежде всего на детей, которые впитывают не только положительные, но и отрицательные стороны жизни. Это приводит к частым конфликтам между ними, где отсутствие умения устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками приводит к равнодушию. Основной задачей школы этого трудного мира является обучение детей человечности. Внеклассные мероприятия - это средство решения воспитательных задач, которое поможет классному руководителю. Для того чтобы научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях, учителю необходимо на основе жизненного опыта обучающихся и примеров показать, насколько важно воспитывать в себе бережное, теплое отношение к близким и окружающим людям, быть добрым человеком.

На основе актуальности данной проблемы мною была выбрана тема «Если добрый ты…».

Данное мероприятие можно провести для детей 6-7 лет (1 класс). Методическую разработку можно апробировать студентам младших курсов при прохождении практики «Классное руководство». Также классный час может быть связан с предметом «Окружающий мир» («Где зимуют птицы», «Почему мы любим кошек и собак?», «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?», «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?».) и акциями, например, «Неделя добра - 2021».

**Цель мероприятия:** создать условия для формирования представлений у обучающихся о добре и зле и ответственности человека за поступки; для расширения знаний о роли доброты в жизни людей.

**На основе цели были выведены следующие задачи:**

1. Обучающие: дать информацию о понятиях добра и зла.

2. Воспитывающие:

* воспитывать чувство доброты, чуткости, доброжелательности;
* воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим.

3. Развивающие:

* развивать творческие возможности, самооценку детей, умения анализировать собственные поступки и поступки других;
* развивать умение работать в группе, коммуникативные навыки.

**Предполагаемые результаты.**

1. Сформированы дружеские отношения в классе и дружелюбное отношение к окружающим. Дети стремятся совершать добрые дела.
2. Дети способны отличать друг от друга добрые и злые поступки.
3. У детей расширен кругозор.

**Формы организации обучающихся.**

Мероприятие организовано посредством фронтальной, индивидуальной работ и работы в группах.

**Форма проведения мероприятия**: игра.

**Используемое оборудование:** презентация к уроку**,** аудиозапись песни «Если добрый ты…», солнышки с лучиками из бумаги, клей, конверты с частями пословиц.

В основу конспекта классного часа «Если добрый ты…»легла игровая форма обучения, так как она наиболее лучшим образом способствует совершенствованию самоуправления поведением обучающегося через воссоздание ситуаций, передачу и освоение социального опыта. В понимании взрослого населения игра противопоставляется работе, но для ребенка – это основной вид деятельности, который активизирует работу мозга, который позволяет испытать свои возможности развить фантазию, перенять опыт. Посредством игровой формы развивается трудолюбие, любознательность, наблюдательность, эстетический вкус.

**Подготовка воспитательного мероприятия**

Воспитательное мероприятие является структурной единицей воспитательного процесса школьного коллектива и направлено на достижение цели воспитания и развития личности. Любое воспитательное мероприятие начинается с подготовки, заключающейся в планировании и проектировании его цели, содержания и результатов. От этого зависит качество и эффективность проведенной работы. В связи с этим был разработан план подготовки воспитательного мероприятия, представленный несколькими этапами:

Этап №1. Поставлена цель этапа: создать условия для воспитания чуткости, доброты, взаимоуважения. В процессе воспитательного мероприятия дети должны ответить на вопросы: «Что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым? От кого зависит, какой мир (добрый или злой)? Какой должен быть добрый человек? (вежливый, дружелюбный и т.д.)».

Этап №2. Определены методы воспитания и приемы педагогического воздействия.

Этап №3. Составление сценария воспитательного мероприятия и подготовка необходимого оборудования.

**Конспект воспитательного мероприятия «Если добрый ты…»**

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Добрый день, дети! Я рада приветствовать вас на мероприятии.

Ребята, все внимание –

Вот был уже звонок.

Присядьте по удобнее-

И мы начнем урок!

**2. Введение в тему:**

⎯ «Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о важной теме. Послушайте внимательно стихотворение и отгадайте слово, о котором мы с вами будем беседовать».

Слово это серьёзное,

Нужное, главное.

То, что значит оно,

Очень важно для каждого.

В нём нежность и ласка,

Забота, любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

У людей в душе живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно нужнее, чем красота.

Догадались, что это?

Сердец …. (**Доброта).**

⎯ «Итак, ребята, о чём мы с вами будем говорить на классном часе?» (о доброте) — (слайд № 1)

⎯ «Верно, ребята, сегодня мы будем говорить о доброте и тема нашего мероприятия «Если добрый ты…»».

**3. Основная часть**

* «Что такое доброта?» (ответы детей)

Да! Многие из вас правильно назвали определение этого понятия.

* «Доброта – это отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям» (слайд № 2).
* «А какого человека можно назвать добрым?» (ответы детей).
* «Поднимите руки те, кто из вас совершал добрые дела. А какие? (дети рассказывают о своих добрых поступках)».

**Разбор ситуаций.**

* «Дети, прослушайте отрывки из двух рассказов и попробуйте проанализировать поступки ребят».

1. «Девочка торопилась в магазин, но увидела на перекрёстке бабушку, которая никак не могла перейти улицу. Она подошла к ней, взяла за руку и перевела на другую сторону улицы. Бабушка хотела поблагодарить девочку, но она уже убежала».

* «Дети, какое доброе дело совершила девочка? Удалось бабушке поблагодарить (нет)? А девочка ждала благодарности (нет, она помогала, не желая ничего взамен)?»
* «Ребята, таких людей называют бескорыстным».

2) «Когда бабушка-соседка попросила девочку купить ей молоко, она согласилась, но сказала, что за это она должна ее чем – то отблагодарить».

* «Можно ли поступок девочки назвать бескорыстным (нет)?»
* «Конечно, девочка ищет выгоду для себя и ее можно назвать корыстным человеком».
* «На основе наших рассуждений сформулируйте определение слов корысть, бескорыстие».
* «Корысть – это стремление к личной выгоде. Бескорыстие – отсутствие корысти нежелание награды за доброе дело» (слайд №3).
* А от кого зависит, чтобы добра стало больше, а зла меньше? (от человека)
* Доброму человеку живётся легче и у него много друзей. Именно к доброте нам нужно стремиться. Делать добрые дела никогда не поздно и их не бывает много.

**Физкультминутка (4 слайд)**



**Игра « Добрый или злой сказочный герой»**

* Где добро побеждает зло? (в сказках)
* Поиграем в игру «Добрый или злой сказочный герой». Я буду показывать вам сказочного героя, если он добрый, то хлопайте в ладоши, если злой, то топайте (слайд № 5- 15).

**«Волшебные слова»**

* Должен ли добрый человек быть вежливым? (да)
* Вам необходимо как можно чаще пользоваться «волшебными» словами для того чтобы стать вежливым. Сейчас мы повторим вежливые слова.
* Когда мы приходим в гости, что мы говорим? (здравствуйте, доброе утро)
* А когда уходим домой? (до свидания)
* После принятия подарка от друга, что мы говорим? (спасибо)
* А когда что-то необходимо спросить, что нужно сказать? (пожалуйста)
* Существует ещё множество волшебных слов. Назовите их (ответы детей).

Слова «До свиданья».

«Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйте» -

Людям дарите!

Дарите знакомым,

Друзьям и прохожим.

В автобусе, в парке,

В школе и дома.

Слова волшебные важны.

Они человеку как воздух нужны.

Без них не возможно

На свете прожить.

Слова эти надо

С улыбкой дарить. (В. Кудлачев)

**Пословицы и поговорки*.***

* «Все мы знаем пословицы и поговорки про доброту. У вас на партах конверты. В них пословицы и поговорки распались. Вам нужно собрать их правильно».

Дети по 3 человека собирают на партах пословицы: «Про доброе дело, говори смело. Жизнь дана на добрые дела. Где добро - там и светло. Не одежда красит человека, а его добрые дела».

**Физкультминутка: «Не ленитесь, потрудитесь»**

Быстро руки на бочок,

Не сжимайте кулачок

Вверх вы руки поднимайте

Кулачки теперь сжимайте

Разжимайте и сжимайте

Поскорее выполняйте

На носочки надо встать

Ножки надо всем размять

Опускайтесь, поднимайтесь

Вместе дружно наклоняйтесь

Потрудитесь, не ленитесь

Снова прямо становитесь

Вместе руки на бочок

Не сжимайте кулачок.

Руки вниз вы опускайте

Кулачки скорей сжимайте

Разжимайте и сжимайте

Очень быстро выполняйте

Выполняем мы наклоны

Вправо, влево повороты

Прямо встаньте, улыбнитесь

И за парты все садитесь.

**Индивидуальная работа.**

**«Солнышко добра» (слайд № 16).**

У детей на рабочих местах: круг (солнце), лучики со словами мир, грусть, злость, гнев, радость, ссора, улыбка, добро, обида, дружба, тепло, корысть.

* В каждом человеке есть доброта. Частички доброты это лучи солнца. И мы с вами сейчас будем изготавливать солнышко добра. Нужно подобрать лучик со словом, которое подходит к теме нашего мероприятия.
* Ребята, какие прекрасные солнышки получились! Теперь назовем с вами слова – лучики (дети хором называют).
* Подарите свое солнышко доброму человеку (маме, папе, товарищам).

**4. Заключение.**

* Дети, что для вас на уроке было интересным?
* Что такое доброта? Какие поступки называют бескорыстными? Какого человека можно назвать добрым? Какие вежливые слова вы знаете? Ими должен пользоваться добрый человек?
* Какое у вас настроение после занятия?
* Теперь вы понимаете, что такое доброта, и я верю, что вы будете говорить вежливые слова, совершать положительные поступки. Давайте сделаем такое доброе дело: поможем птичкам прокормиться холодной зимой. Для этого нам нужно дома сделать кормушки. С помощью их мы будем кормить птичек.
* Запомните, жизнь дана нам для того чтобы мы могли с радостью помочь тем, кому нужна поддержка.
* Ребята, спасибо вам за прекрасную работу на нашем мероприятии.
* И сейчас мы с вами споем песню «Если добрый ты…» (исполняется песня).

**Литература:**

1. Академик https://academic.ru/
2. Гусельникова А.Н. <https://multiurok.ru/files/konspiekt-klassnogho-chasa-po-tiemie-dobrota-spasi.html>
3. Дугина В.М. <https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-esli-dobriy-ti-2076248.html>
4. Яндекс. Поиск изображений в интернете https://yandex.ru/images/