Конспект классного часа

Выполнил учитель начальных классов Пирогова Мария Алексеевна

Тема: «Дружба»

Цель: создать условия для формирования представления детей о том, что такое «дружба», для расширения знаний о роли дружбы в жизни человека.

Задачи:

Обучающие: дать информацию о понятии дружба, знать качества человека, который умеет дружить.

Развивающие: развивать самооценку, умение анализировать качества свои и других людей.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Формы организации учащихся:**

Фронтальная работа.

Форма проведения: игра

Оборудование: конспект, раздаточный материалл.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Начинаем классный час,
Речь пойдёт здесь лишь о нас.
Постарайтесь всё понять,
Что-то новое узнать.

 **2. Введение в тему:**

-Наш классный час я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему?

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? *(Ответы детей).*

- Какое прекрасное слово – “дружба”! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

- Тема классного часа: «Дружба».

**3.Основная часть**

Что такое дружба (ответы детей)?

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.

Как вы понимаете выражение взаимное доверие, привязанность, общие интересы (ответы детей)?

Как вы думаете, для чего человеку нужен друг (в трудные минуты нам нужен человек, на которого мы могли бы положиться)?

А каким должен быть друг (ответы детей)?

**Я предлагаю поиграть в игру «Ромашка».**

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг, прислушивайтесь к мнению товарищей.

(*Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

**Физминутка «Не ленитесь, потрудитесь»**

Вместе руки на бочок,

Не сжимайте кулачок

Руки вверх вы поднимайте

Кулачки теперь сжимайте

Разжимайте и сжимайте

Быстро-быстро выполняйте

На носочки надо встать

Надо ножки всем размять

Опускайтесь, поднимайтесь

Вместе дружно наклоняйтесь

Не ленитесь, потрудитесь

Снова прямо становитесь

Вместе руки на бочок

Не сжимайте кулачок.

- Учитель читает притчу.

**Притча**
«Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец, и было у него много друзей.
Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро пришел хозяин в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.
Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге…».
Как вы думаете, чем закончится притча?
«Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли к нему на помощь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семье».

- Как поступили друзья?

- Послушайте пословицы.

*Старый друг лучше новых двух.
Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
Друзей-то много, да друга нет.
Лучше вода у друга, чем мед у врага.
Друзья познаются в беде.
Не мил и свет, когда друга нет.*- Есть ли здесь пословицы, которые подходят к этой притче? (Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей; Друзья познаются в беде).

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?

- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы.

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

**Основные законы дружбы.**

Читают ученики по очереди.

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

– Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями

и никогда не потеряете друга. *(Учитель каждому дарит на память эти правила).*

**Игра «Волшебная рука»**

Предлагается на заранее подготовленных ладошках, на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

- Возьмите ладошки с собой и подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться.

**4. Подведение итогов**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

- Давайте вспомни знаменитые слова известного мульт-героя Кота Леопольда.

-Ребята, давайте жить дружно!

*Не дразнись, не зазнавайся,*

*В школе всем помочь старайся.*

*Зря не хмурься, будь смелей*

*И найдешь себе друзей.*

|  |  |
| --- | --- |
| *скромность* | *доброжелательность* |
| *настойчивость,*  | *общительность,*  |
| *отзывчивость* | *зависть*  |
| *эгоизм* | *равнодушие* |
| *хвастовство* | *злоба* |
|

|  |
| --- |
| *Готовность прийти на помощь в любую минуту* |

 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные законы дружбы.**1. Один за всех и все за одного.2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.3. Радуйтесь вместе с друзьями.4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух. | **Основные законы дружбы.**1. Один за всех и все за одного.2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.3. Радуйтесь вместе с друзьями.4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух. |
| **Основные законы дружбы.**1. Один за всех и все за одного.2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.3. Радуйтесь вместе с друзьями.4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух. | **Основные законы дружбы.**1. Один за всех и все за одного.2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.3. Радуйтесь вместе с друзьями.4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух. |