**Конспект классного часа**

**Выполнил учитель начальных классов Пирогова Мария Алексеевна**

**Тема:** «Уважение к старшим»

**Цель:** создать условия для воспитания уважение к старшим, развития стремления быть внимательными к окружающим.

**Задачи:**

- дать информацию о понятии уважение, уметь быть внимательным по отношению к окружающим;

- развивать самооценку, уметь анализировать свои, чужие качества и поступки;

- воспитывать уважение к старшим.

**Формы организации учащихся:**

Фронтальная работа.

Форма проведения: беседа

Оборудование: конспект, видеофильм..

Ход мероприятия.

1. **Организационный момент.**

Начинаем классный час,
Речь пойдёт здесь лишь о нас.
Постарайтесь всё понять,
Что-то новое узнать.

 **2. Введение в тему:**

- Сегодня наш классный час посвящен очень важной теме, а какой вы узнаете сами.

- Переставьте буквы и составьте словосочетание.

УВАНИЕЖЕ К СТАРМИШ

- Какая тема классного часа (уважение к старшим)?

**3.Основная часть**

Как вы понимаете выражение «уважай старших» (*Здороваться со старшими, уступить место, помочь в чём-либо и т.д.*)?

- Уважение – это почтительное отношение одного человека к другому.

- Старших мы уважаем за их жизненный опыт, их умение и возможность научить и дать совет.

**Сказка-притча** *( рассказывает учитель)*:

В далекие времена, а может и не очень далекие жил-был старый человек. Ему было много лет. За эти годы глаза его стали плохо видеть, колени дрожали, он больше не слышал окружающего мира. Жил он вместе с сыном и его женой да маленьким сыном. Вот и осталось ему, что поговорить с сыном да невесткой.

– Сынок расскажи-ка мне, что в газетах пишут, что люди говорят.
– Некогда мне, отец, с тобой говорить, – отвечает сын. – Надо поле засевать, скотину кормить, лежишь на печи, ну и лежи. Вот лучше с невесткой поговори.
– Нет у меня времени беседы праздные вести. Надо хлеб месить, пироги печь. Вот с внуком своим поговори. Ему делать нечего.

Лежит старик, текут слезы по его щекам. Вспоминает он свою жизнь. Как воевал, каким храбрым солдатом был, как свободу своим детям и внуку добывал.

Прошло немного времени. Совсем старик обессилел.

– Послушай, муж, – говорит невестка. Отец-то всю еду на пол роняет, только успеваю крошки убирать. Хватит ему с нами за столом сидеть, пусть за печкой ест. А я ему деревянную ложку и миску куплю, чтоб хорошую посуду не бил.

С тех пор старик всё время сидел за печкой один. Ел из деревянной миски и деревянной ложки. И суп его был соленым-соленым, потому что состоял наполовину из его горьких слез.

Однажды мать увидела, что её маленький сын принес из сарая деревянную чурочку и начал ножиком что-то из неё вырезать. Целый день сидел.  Решила мать спросить у своего сына о том, что он так усердно делает.

– Расскажи, сынок мой дорогой, что ты такое хорошее мастеришь?
– Ложки деревянные да миски, – отвечает сын. – Когда вы старыми станете, из каких мисок я вас кормить буду? А эти, глядишь, не разобьёте и не уроните, когда я вам за печку еду приносить буду.

Только тогда сын с невесткой поняли, что они натворили. Посадили они дедушку за стол, стали его пирогами да киселями угощать, совета спрашивать, заботами своими делиться. Поняли они, что натворили. Слава богу, вовремя спохватились.

**Беседа по содержанию.**

  -Ребята, о чем шла речь в этой сказке? *(Об отношениях между стариками и их детьми. Об уважительном отношении младших к старшему поколению.)*

- Что происходило в семье?

- Как они относились к старику (без уважения, грубо)?

- Они осознали свою вину?

- Дети этого старика вовремя осознали свою ошибку. Но встречаются в жизни и такие ситуации, когда родные дети забывают своих родителей, не навещают их, если они рядом, не пишут писем, если они далеко. Это горько и страшно.

Физкультминутка

Дети поглаживают подушечками пальцев поверхность стола и говорят:
*Меж еловых мягких лап* (стучат пальцами по столу)
*Дождик кап-кап-кап* (поочерёдно всеми пальцами раскрытых кистей)
*Где сучёк давно засох,*
*Серый мох-мох-мох.* (Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулаки)
*Где листок к листку прилип,*
*Вырос гриб, гриб, гриб.* (Указательным пальцем правой руки касаются поочерёдно всех пальцев левой руки)
*Кто нашёл его друзья?*(Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его)
*Это я, я, я!*

- Пословица — один из важнейших источников, раскрывающих отношение к  старикам. Русская пословица подчеркивает житейский опыт и мудрость старого человека: Старик, да лучше семерых молодых. Молодой работает, старый ум дает. Глубокое уважение к возрасту испытывают и финны: Молодой красив, старый умен.

- Народы всех континентов единодушно требуют уважения к старшим: «Спелое пробуй, старших слушай», - учат буряты и монголы; «Старших уважай, младших воспитывай», - говорят, тувинцы; «Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку», - услышишь от узбека; «От совета старых людей голова не болит», - говорит русская пословица; «Слушай, что говорят старики», - скажет японец; «Кто старшего не послушался, в большую яму упал», - считают чеченцы.

**4. Подведение итогов**

-Ребята, прислушивайтесь к взрослым, уважайте старших. Растите добрыми, чуткими и отзывчивыми, умеющими разделить и горе, и радость близких вам людей, особенно пожилых.

- А сейчас давайте посмотрим ролик на тему нашего классного часа (просмотр видеоролика).