** «Утверждаю»**

**Директор школы**

**---------------------**

**Смирнова ЮА**

**Приказ № 98/5 от 01.09.15**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»

городского округа город Мантурово

Костромской области

**Программа**

**по развитию физической культуры и спорта**

**в МБОУ Вочуровская СОШ**

**«Олимпийские надежды»**

**на 2020-2024 гг**

**Разработчик программы:**

                                                                                   Смирнова Юлия Алексеевна, директор МБОУ Вочуровская СОШ

2015

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт программы** | **3-4** |
| 1. **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ** | **5-5** |
| 1. **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | **6-8** |
| 1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** | **9-13** |
| 1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **14-15** |
| 1. **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **16-16** |
| 1. **ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ   ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ** | **17-18** |
| **Литература** | **19-19** |
| **Приложение:**  Приложение № 1 Извлечение из программы развития школы  Приложение № 2 Выписка из учебного плана школы  Приложение №3 Публикация в СМИ о реализации федеральной программы «Создание условий для занятия спортом»  Приложение №4 Характеристика учителя физической культуры  Приложение №5 Приказ о назначении на должность  Приложение № 6 Копии грамот и дипломов, подтверждающих участие педагогов в профессиональной конкурсной среде, направленной на воспитание ЗОЖ  Приложение №7 Фотоматериалы  Приложение №8 Фотоматериалы информационных ресурсов  Приложение №9 Программа организации летнего отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Олимпийская деревня»  Приложение №10 Эмблема движения |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

***Наименование программы:***

«Развитие физической культуры и спорта в МБОУ Вочуровская СОШ на 2020 -2024годы» (далее – Программа)

***Основание для разработки Программы:***

         Конституция Российской Федерации;

         Закон РФ «Об образовании»

         Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями от 2011 г.

***Руководитель программы***:

           Смирнова Юлия Алексеевна, директор школы

***Цель программы:***

       Приобщение учащихся к идеалам и ценностям олимпийского движения путем целенаправленного внедрения программы «Олимпийские надежды» в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы МКОУ Вочуровская СОШ.

***Задачи программы:***

         Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей поселения.

         Формировать у школьников  потребность в систематических занятиях спортом.

         Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни.

         Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

         Выявлять   талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.

         Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

***Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы:***

   Увеличение доли учащихся МБОУ Вочуровская СОШ, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

***Целевая аудитория программы:***  учащиеся 1-11 классов; педагогический коллектив; родители учащихся;  взрослое население Знаменского сельского поселения; социальные партнёры.

***Сроки реализации программы*:**  2020 – 2024 год.

***Этапы реализации программы:***

1. Подготовительный этап:  01.09.2020 г. – 01.01.2021 г.

2. Основной этап: 02.01.2021 г. – 31.12.2023 г.

3. Заключительный этап: 01.01.2024г. – 31.05.2024 г.

***Источники и объёмы финансирования***

Источник финансирования – федеральный  бюджет и внебюджетные источники.

***Система программных мероприятий:***

         Физическое воспитание учащихся 1-11 классов;

         Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в урочное и внеурочное время;

         Система повышения квалификации специалистов;

         Информационное обеспечение;

         Развитие Олимпийских видов спорта.

***Основные исполнители мероприятий программы:***

администрация МБОУ Вочуровская СОШ, педагоги начальных классов, учитель физической культуры.

***Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:***

         привлечение учащихся 1 – 11 классов к здоровому образу жизни посредством занятий физкультурой и спортом;

         расширение спектра спортивно-оздоровительных  услуг, доступных детям;

* Углубление знаний учащихся в области видов спорта, олимпийских достижений, в том числе и достижений земляков-спортсменов;

         поддержка и развитие секций спортивной направленности в МБОУ Вочуровская СОШ

***Система организации контроля за исполнением программы***

Общее руководство и контроль по  реализации Программы осуществляется директором МБОУ Вочуровская СОШ, зам.директора по УВР

1. **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ**

*«Новое поколение должно стать олицетворением не только молодости, но и приверженности здоровому образу жизни, спорту и олимпийским ценностям»*

*Дмитрий Чернышенко,*

*Президент АНО*

*«Оргкомитет «Сочи 2014»*

         Здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: *«Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом… Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».*

           МКОУ Вочуровская СОШ  ориентирована на охрану физического и психического здоровья детей, обеспечение безопасности образовательного процесса. Данная программа является составной частью программы работы школы «Здоровье», рассчитанной на период с 2014 по 2019 год.

В Программе по развитию физической культуры и спорта на 2015 – 2019 годы  одной из основных задач является формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.

          Эта задача актуальна и в связи с разработкой и внедрением ФГОС.

 Программа по развитию физической культуры и спорта «Олимпийские надежды» дает возможность четкой организации физкультурно-спортивной и оздоровительной  работы в учреждении, реализует тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками.

Необходимо создать реальные стимулы, побуждающие участников Программы признавать важные ценности Олимпийских игр и ориентироваться на них в своем поведении. Одним из таких стимулов является реализация программы «Создание условий для занятия спортом».

Приложение № 1 Извлечение из программы развития школы

Приложение № 2 Выписка из учебного плана школы

Приложение №3 Публикация в СМИ о реализации федеральной программы «Создание условий для занятия спортом».

1. **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации проекта*** | ***Основные мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **Подготовитель-ный этап:**  01.09.2020 г. – 01.01.2021 г | Изучение проблемы, разработка программы по развитию физической культуре и спорту «Олимпийские надежды» | Директор школы, зам.директора по УВР, учитель физической культуры |
| Презентация программы «Олимпиада начинается в школе» на муниципальном этапе конкурса «Олимпиада начинается в школе» | Директор школы, зам.директора по УВР, учитель физической культуры |
| Оформление информационного стенда «Бери пример с нас!» | Учитель физкультуры |
| Включение   модулей олимпийской тематики  в содержание предметов учебного плана | Зам.директора по УВР, учитель физ.культуры |
| Разработка системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая организацию олимпийского образования. | Педагог-организатор, классные руководители, учитель физ.культуры |
| Разработка методических материалов | Заместитель директора по УВР |
| Разработка методик  работы с учащимися различных групп здоровья на уроках физической культуры | фельдшер, учитель физкультуры |
| Создание страницы «путь к олимпу» на официальном сайте учреждения | Ответственный за ведение сайта |
| **Основной этап:**  02.01.2021 г. – 31.12.2023 г | Мониторинг здоровья участников образовательного процесса ежегодно | фельдшер |
| Мониторинг физического развития учащихся | Учитель физкультуры |
| Создание банка данных спортивных достижений обучающихся | Учитель физкультуры |
| Создание «Паспорта здоровья класса» | Классные руководители |
| Разработка и внедрение инновационных технологий физического воспитания обучающихся | Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры |
| Проведение школьного этапа, участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийских соревнований школьников  «Президентские состязания»  с включением вопросов олимпийской и паралимпийской тематики в задания творческого конкурса | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Проведение школьного этапа, участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников по физической культуре (6-11 класс) с  включением вопросов олимпийской и паралимпийской тематики | Руководитель МО учителей физкультуры |
| Проведение олимпийских уроков в МКОУ Вочуровская СОШ: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.). | Учителя-предметники, классные руководители |
| Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме олимпийского образования на официальном сайте учреждения | Ответственный за ведение сайта, учитель физкультуры |
| Взаимодействие с учреждениями города и района:  - спортшкола г.Мантурово  - школы Мантуровского района  - Знаменский фельдшерский пункт | Администрация школы |
| **Проведение  физкультурно-оздоровительных мероприятий:**  - открытие и закрытие школьной Олимпиады;  - ежегодные турниры по мини-футболу и пионерболу,  - участие во Всероссийской Спартакиаде школьников;  - участие в «Президентских спортивных играх»;  - участие в «Президентских состязаниях»;  - проведение традиционных спортивных мероприятий;  - участие в муниципальных этапах соревнований межшкольного клуба ПАТРИОТ | Учитель физкультуры |
| **Заключитель-ный этап:**  01.01.2024г. – 31.05.2024 г | Анализ реализации программы, планирование дальнейшей работы | Директор школы зам.директора по УВР, учитель физкультуры |
| Диагностика и оценка уровня сформированности культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса | Педагог-психолог, педагог-организатор,учитель физкультуры |
| Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению программы олимпийского образования | Заместитель директора по УВР |
| Освещение хода реализации программы олимпийского образования на школьном  сайте, в СМИ | Ответственный за ведение школьного сайта, педагог-организатор |
| Обобщение опыта работы по реализации программы «Олимпиада начинается в школе» через  фестиваль открытых уроков, мастер- классы, внеклассную спортивную работу | Зам.директора по УВР |

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Кадровые ресурсы***.

В школе работает коллектив творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования. Уроки физической культуры преподаёт 1 педагог:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О учителя | Должность | Образование | Категория | Педагогический стаж |
| 1 | Шуваев Анатолий Альбертович | Учитель физкультуры | высшее | высшая | 34 года |

Приложение №4 Характеристика учителя физической культуры

Приложение №5 Приказ о назначении на должность

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О учителя | должность | Образование | Категория | Педагогический стаж |
| 1 | Смирнова Юлия Алексеевна | Директор школы | высшее | Соответствие по должности директор | 17 лет |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Гвоздева Татьяна Юрьевна | Зам.директора по УВР | высшее | - | 18 лет |
|  |  |  |  |  |  |

В реализации программы принимают участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О учителя | должность | Образование | Категория | Стаж работы |
| 1 | Бобров КА | Педагог-психолог | Высшее | - | 6 |
| 2 | Гвоздева ТЮ | Учитель-логопед | Высшее | Соответствие по должности учитель | 5 |
| 3 | Карташова Ольга Александровна | Фельдшер | Среднее специальное |  | 27 |

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам организации и осуществления воспитания здорового образа жизни с детьми (молодежью) за последние 3 года (2013,2014,2015 гг), в общем составе педагогических работников образовательной организации (без учета совместителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во педагогов | | ФИО педагогов | Направление | Тема, название программы обучения |
| Число | % от общего числа |
| 2013 | 1 | 7% | Кузина АВ | Психологическое здоровье и безопасность учащихся | Медиация как способ разрешения кофликтов в образовательной среде |
| 2014 | 1 | 7% | Кузина АВ | Психическое здоровье и безопасностьучащихся | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних |
| 2013  2014 | 2 | 14% | Гвоздева ТЮ  Смирнова ЮА | Безопасность жизни и здоровья учащихся | Уполномоченный по ГОиЧС учебных заведений; руководитель ОУ; руководитель занятий |
| 2014 | 8 | 57% | Гвоздева ТЮ  Бобров КА  Пирогова МА  Бычина ТК  Пестрякова ТБ  Медведева НВ | психическое здоровье учащихся | Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в современном ОУ |
| 2014 | 1 | 7% | Шуваев АА | Работа с разными группами здоровья учащихся | Основные подходы к преподаванию адаптивной физкультуры в условиях обновления образования |
| 2014 | 1 | 7% | Кузина АВ | Психологическое здоровье учащихся | Система психологического обеспечения образования в современных условиях |
| 2015 | 1 | 7% | Гвоздева ТЮ | Развитие одаренных детей (в том числе и в спорте) | Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей |
| 2015 | 2 | 14% | Кузина АВ  Медведева НВ | Доступная среда |  |
| Итого | 11 | 93% |  |  |  |

Приложение № 6 Копии грамот и дипломов, подтверждающих участие педагогов в профессиональной конкурсной среде, направленной на воспитание ЗОЖ

***Материально - технические ресурсы***

    Материально-техническое обеспечение  школы  способствует  проведению массово-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в школе.   В школе имеются оснащенный необходимым спортинвентарем большой спортивный зал, в котором проведен капитальный ремонт в рамках программы «,  спортивная площадка, медицинский   кабинет, столовая; имеются оформленный  кабинет НВП/ОБЖ, 1 компьютерный класс.

За каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором имеются информационные  стенды с результатами спортивно-оздоровительной работы класса и условиями безопасного образа жизни. В фойе школы также имеются информационные стенды о безопасности жизнедеятельности, спортсменах, нормах ГТО.

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь территории | 9450 кв.м. |
| Общая площадь помещений | 905,3 кв.м |
| Ландшафт | Пешеходная и велосипедная дорожка для прогулок, зеленые насаждения |
| Оборудование территории | Футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, площадка безопасности |
| Оборудование спортзала | Гимнастические скамейки, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, тренажеры |
| Фойе для проведения утренней зарядки, открытых мероприятий | Музыкальный центр, микрофоны, караоке телевизор, стулья. |
| Оборудование медицинского кабинета | Кушетка, аптечка |
| Питание | Школьная столовая на 30 посадочных мест  имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 30 чел. |
| Транспорт | школьный автобус |

Приложение №7 Фотоматериалы

***Методические ресурсы***

- методическая литература: Лях В.И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Просвещение, 2011 г.;

- электронные образовательные ресурсы;  
-  методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, соревнований по физической культуре;

- методические рекомендации по олимпийскому образованию для классных руководителей и учителей-предметников.

***Информационные ресурсы.***

            Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через  регулярное обновление официального сайта школы на страничке «Путь к олимпу», а также в других разделах:

[http://www.koipkro.kostroma.ru/MR/Voch/1/\_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx](http://www.eduportal44.ru/MR/Voch/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx)

публикаций в СМИ (Авангард, Гермес-ИНФО), обновление стендов в фойе школы, рядом со спортивным залом, на стенде, который находится на территории школы.

Приложение №8 Фотоматериалы информационных ресурсов.

**4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***1.***      ***В целях и содержании образования***

Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности,  массового привлечения обучающихся, их родителей, взрослого населения поселения к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и паралимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания.

**2.**      ***В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса***

Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий,  информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик  работы с учащимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга  состояния здоровья обучающихся, эффективности  вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества  его условий, процессов и результатов.

***3.***      ***В формах и способах организации обучения и воспитания***

Через всю урочную деятельность  будет проходить идея школьного олимпийского движения и проведения Олимпийских игр.

За счет третьего часа физкультуры планируется введение лыжной подготовки (зимой), теоретических занятий, активизируется проведение практических занятий на улице.

       Программой предусматривается разработка системы здоровьесберегающей деятельности во время остальных уроков, в том числе, освоение учителями начальной школы методики  В. Ф. Базарного.

Дополнительное образование будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС. Будет расширен  спектр спортивно-оздоровительных программ, ориентированных не только на учащихся школы. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности внутри образовательного учреждения.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, социальное проектирование, проведение специальных  акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

**4.**      ***В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов, учащихся и их родителей***

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для  осмысленного здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольных праздников Открытия и Закрытия школьной олимпиады, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях  учащихся, педагогов, родителей.

Таким образом, программа будет реализовывать инновационный подход к инвестированию в человеческий капитал.

Предполагается создание модели управления инновационной  деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

Реализация  программы предполагает организацию направленного на решение ее задач интегративного взаимодействия всех элементов образовательной системы школы: образовательной среды, содержания образования, образовательного процесса и его субъектов.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации инновационной образовательной программы по масштабности будут являться системными, охватывающими все образовательное учреждение  и распространяющимися за его пределы.

**5.КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

**Учащихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.

**Родителей** – в  обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями,  в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

**Педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов, поддержания физического и психологического здоровья.

**Образовательного учреждения** – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ города и района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.

**Общества и государства** – в реализации идей пропаганды здорового образа жизни, спорта в МКОУ Вочуровчкая СОШ, в воспитании гражданской идентичности и осознанного отношения к занятиям спортом и собственному здоровью членов общества.

**6.ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ   ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Целевой ориентир** |
| 1 | Удовлетворенность учащихся  количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 90 |
| 2 | Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в школьном олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 75 |
| 3 | Удовлетворенность педагогического коллектива | % | Не менее 90 |
| 4 | Рейтинг школы среди школ района по данным социологических  опросов | место | Не ниже 2 |
| 5 | Доля учащихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | % | 100 |
| 6 | Доля учащихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | % | Не менее 99 |
| 7 | Доля  учащихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | % | Не менее 60 |
| 8 | Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся | % | Не менее 30 |
| 9 | Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии | % | 100 |
| 10 | Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации программы | % | 100 |
| 11 | Включенность участников образовательного  процесса в олимпийское образование и просвещение | % | 90 |
| 12 | Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся | Дней на 1 уч-ся | Не более 5 |
| 13 | Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение ученого года от общего числа сотрудников | % | Не менее 70 |
| 14 | Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований | % | Не менее 30 |
| 15 | Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся | Чел. | 15 |
| 16 | Доля обучающихся 1-11-х классов, для которых ведутся «Паспорта здоровья» | % | 100 |
| 17 | Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы | % | Не менее 100% |
| 18 | Увеличение количества социальных партнеров школы | % | 100 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Лях В.И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Просвещение, 2011 г.
2. «Гермес Инфо» №36, 9 сентября 2015 г.
3. [**http://tyndaschool7.ucoz.ru/index/programma\_po\_razvitiju\_fizkultury\_i\_sporta\_olimpijskogo\_dvizhenija/0-252**](http://tyndaschool7.ucoz.ru/index/programma_po_razvitiju_fizkultury_i_sporta_olimpijskogo_dvizhenija/0-252)