

2019 г.

Любовь к родному краю, к родной культуре,
к родному селу или городу, к родителям,
к родной речи начинается с малого –
с любви к своей семье, к своему жилищу,
к своей школе; постепенно расширяясь,
эта любовь к родному переходит к своей стране...

Д. Лихачёв

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Музей и школа»
Авторский коллектив	Руководитель школьного музея Гвоздева Татьяна Юрьевна.
Заказчик	Педагогический совет МБОУ Вочуровская СОШ городского округа город Мантурово. Администрация МБОУ Вочуровская СОШ.
Нормативные документы.	- Конституция РФ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.) - Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.) - Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.) - Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22 декабря 2021 г. № 1953 «Об утверждении Положения о паспортизации школьных музеев Костромской области»
Срок реализации программы	5 лет
Краткое тематическое содержание	Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающая сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по направлению краеведческой работы: история родного края. Работа музея тесно связана с уроком и различными формами воспитательного процесса, с деятельностью органов детского самоуправления. Школьный музей включает экспозиции: <u>Быт крестьян XIX – начала XX вв.</u> Представлена коллекция вещей крестьянского быта: самовар, прялки, керосиновые лампы, глиняная и деревянная посуда, берестяные изделия – лукошко, лапти, а также топоры, утюг, полотенца, крестьянская одежда. В музее создан макет печи, предметы домашнего обихода, имеются части ткацкого стана. <u>Выставка «Живые» моллюски.</u> Можно ознакомиться с древними ископаемыми организмами (белемниты и аммониты), населявшими нынешнюю территорию Мантуровского района, а также узнать много фактов из археологии. <u>Выставка «Летопись школы».</u> Можно познакомиться с историей образования школы, с её учителями и

	выпускниками. <u>Выставка «Мантуровцы – Герои Советского Союза».</u> Можно познакомиться с нашими земляками-Героями Советского Союза, отличившихся на фронтах Великой Отечественной войны.
Цели и задачи	Цель программы: создание условий для развития личности участников образовательного процесса путем включения её в многообразную деятельность музея. Задачи программы: - Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития. - Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека. - Обучение детей основам музееведения. - Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны. - Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно исследовательской деятельности. - Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.
Возрастные группы	10 -17 лет – учащиеся; Педагогический коллектив школы;
Ожидаемые результаты	- повышение интереса учащихся к музейному делу, понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной жизни, неразрывно связанной с прошлым; - создание условий для выработки у учащихся позиции созидания, личной ответственности к прошлому, настоящему и будущему наследию, его пониманию и эмоционально – нравственной оценки; - освоение навыков работы с материалами фонда школьного музея, подготовка докладов, рефератов, написание научных работ, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа; - сохранение школьных традиций и преемственности школьных поколений; - создание пространства, где будут реализоваться специальные музейно – образовательные, культурно творческие программы, экскурсионно – выставочная работа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия – страна с уникальными историческими, культурными и духовными традициями, которая во все времена являла миру примеры самоотверженного Патриотизма, Милосердия и величия духа всех народов нашей многонациональной Державы.

Наши дети – главные Хранители этих традиций. Им доверено продолжить этот путь, воплощая живую духовную связь времён. А значит, неразрывная нить между прошлым и будущим не прервётся.

Поэтому, организуя образовательный процесс в школе, мы выделяем школьный музей как центр духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания школьников.

При разработке и проведении мероприятий и культурно-массовых дел в рамках школьного музея учитываются следующие исторически сложившиеся принципы:

- интерактивность, ибо человек воспринимает только то, что делает;
- комплексность – включение всех типов восприятия;
- программность, которая обеспечивает усвоение информации и приобретение умений и навыков на основе специально разработанных программ.

Программа предназначена для учащихся всех возрастных групп.

Программа является межпредметной, так как она дает возможность получения дополнительных научных знаний не только по истории, но и другим, сопредельным с туризмом и музейным делом, дисциплинам: биологии, географии, экологии, обществоведению, педагогике, музееведению, истории науки и техники.

Программа ориентирована на удовлетворение любознательности учащихся, их интереса к древности, их стремлении сделать все своими руками, поэтому целью программы является не только расширение их кругозора, приобщение к историко-культурному наследию, но и приобретение первичных навыков научного исследования, а также знаний и умений, необходимых в профессии реставратора, археолога, музейного работника, экскурсовода.

Занятия не повторяют общеобразовательную программу, а углубляют и дополняют ее, т.к. они базируются на новейших научных данных с наглядной демонстрацией подлинных экспонатов, хранящихся в музее. В процессе обучения также широко применяются иллюстративные материалы, слайды и видеоматериалы, экскурсии.

Данная образовательная программа направлена на использование индивидуальных технологий обучения и ориентирована на развитие личностных (интеллектуальных, морально-волевых и нравственных) качеств обучающегося.

Функции программы:

1) образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

6) интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

7) функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

8) функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Формы работы и методы работы

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- экскурсии, встречи в музее.

Методы:

- исследовательский;
- проектный;
- игровой;
- практический.

Направления деятельности:

- 1) Краеведческое.
- 2) Экскурсионная деятельность.

Ожидаемые результаты программы

- повышение интереса учащихся к музейному делу, понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной жизни, неразрывно связанной с прошлым;
- освоение навыков работы с материалами фонда школьного музея, подготовка докладов, рефератов, написание научных работ, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа;
- сохранение школьных традиций и преемственности школьных поколений;
- создание пространства, где будут реализоваться специальные музейно – образовательные, культурно творческие программы, экскурсионно-выставочная работа;

Итоговые работы учащихся:

- рефераты;
- исследовательские работы;
- презентации;
- тексты экскурсий;

Представление итоговых работ учащихся:

- на заседаниях ученических конференций;
- на круглых столах;
- при организации и проведении экскурсий и внеклассных мероприятий.

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Образование	Категория	Курсы повышения	Организация
1	Гвоздева Татьяна Юрьевна	Костромской государственн ый университет им. Н.А. Некрасова, 2008, учитель географии	Первая квалификационная категория	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	МБОУ Вочуровская СОШ

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Форма проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Организационные вопросы. Направления деятельности школьного музея.	Лекция Групповая работа
2.	Свидетели истории.	Основные источники по истории школы.	Экскурсия по фондам Групповая работа
3.	О чем будет рассказывать школьный музей.	Основные разделы. Содержание экспозиций.	Лекционно-экскурсионная
4.	Ваши помощники в поисковой работе.	Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в работе.	Лекция. Групповая практическая работа
5.	Изучение архивных документов.	Правила работы с архивными документами.	Лекция Практическая работа
6.	Как записывать воспоминания.	Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести при встрече. Запись рассказов, воспоминаний.	Лекция Практическая работа.
7.	Как вести переписку. Использование Интернет сообществ.	Правила переписки. Правила работы в сети Интернет.	Лекция Практическая работа
8	Как работать с журналами, газетами, книгами, письмами.	Работа с каталогами. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.	Практическая работа
9.	Учет и хранение собранных документов и вещей.	Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения в нее вносить. Как хранить собранные материалы.	Лекция Практическая работа
10.	Как оформить выставку, музейную экспозицию.	Отбор и размещение собранных материалов. Составление тематико-экспозиционного плана. Составление этикетажа	Лекция Практическая работа
11	Как подготовить экскурсию.	Основные правила построение текста экскурсии, сочетание показа и рассказа	Лекция практическая работа

12.	Как вести экскурсию.	Разработка плана проведения экскурсии	Практическая работа
13.	Проведение ученических конференций на базе школьного музея.		Практическая работа
14	Ученическая конференция.		Творческая
15	Проведение экскурсий в пришкольном лагере.		Практическая работа
16	Разработка новых образовательных музейных маршрутов.		Поисковая
17	Сбор материалов для подготовки к юбилею школы.		Поисковая