

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»
Мантуровского муниципального района Костромской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Вочуровская СОШ
Смирнова Ю.А.
Приказ № 47/15 от 02 сентября 2017 г.



ИЗМЕНЕНИЯ

в основную образовательную программу среднего общего образования

Д. Знаменка

Подразделы 3.1, 3.2, организационного раздела читать в следующей редакции:

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план.

Основой формирования учебного плана среднего общего образования являются:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями));
- региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Костромской области.

Учебный план учитывает специфику сельской школы и отражает основные положения Устава школы, пожелания учащихся и их родителей, возможности педагогического коллектива с учётом регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план реализует:

Федеральный компонент в 11 классе включает в себя базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, история, география, физика, математика, обществознание, ОБЖ, физическая культура, искусство (МХК) астрономия и профильные учебные предметы: химия, биология.

Региональный компонент представлен предметами: русский язык и культура речи, литература, начальная военная подготовка.

Компонент образовательного учреждения включает предметы: технология, МХК, информатика, с целью завершения курса, изучаемого в 10 классе.

Дополнить пункт 1.9. «Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования» Целевого раздела следующим содержанием:

Астрономия

Базовый уровень

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий;
использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

2. Дополнить пункт 2.1. содержательного раздела ООП следующим содержанием:

Астрономия (базовый уровень)

Предмет астрономии

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А.

Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии.

Небесная сфера. особые точки небесной сферы. небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет.

Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. законы Кеплера. Определение масс небесных тел. движение искусственных небесных тел.

Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы.

Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы.

Астероидная опасность.

Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера.

Закон смещения вина. Закон Стефана-Больцмана.

Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики.

Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. темная материя.

Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.

Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии.

Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

3. Изложить в новой редакции пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования» организационного раздела ООП СОО.

Учебный план для XI класса МКОУ Вочуровская СОШ

Среднее общее образование
(химико–биологический профиль обучения)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	4	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	

20

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	Профильный уровень
География	1	
Физика	2	
Химия		3
Биология		3
ВСЕГО:	3	6

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Русский язык и культура речи	1
Литература родного края	0,5
Начальная военная подготовка	0,5
ВСЕГО:	2

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Искусство (МХК)	1
Технология	1
Информатика и ИКТ	1
	3
ВСЕГО:	34

ИТОГО:

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)
---	---------------------

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

3.2. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вочуровская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального района Костромской области работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Наименование	Классы	Сроки	
Начало учебного года	10-11 классы	01 сентября	
Окончание учебного года	10 класс	31 мая	
	11 класс	24 мая	
Продолжительность учебного года (недель)	10 класс	34	
	11 класс	33	
Продолжительность четвертей (недель)	10 классы	1 четверть	9
		2 четверть	7
		3 четверть	10
		4 четверть	8
	11 класс	1 четверть	9
		2 четверть	7
		3 четверть	10
		4 четверть	7

2. Сроки и продолжительность каникул

Наименование календарного периода, каникул	Продолжительность
Осенние	7 дней
Зимние	14 дней
Дополнительные каникулы в 1 классе	7 дней
Весенние	9 дней
Летние	3 месяца

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года:

10 классы - с 11 мая по 28 мая

11 классы - с 4 мая по 21 мая

4. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).