**Организация родительского всеобуча**

**в МБОУ Вочуровская СОШ на 2019/20 учебный год**

**Цель: с**оздание условий для вооружения родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей

 **Организация внутриклассного родительского всеобуча**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 класс | Знакомство с родителями учеников-первоклассников. **«**Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?», или  «Вновь за школьной партой». | Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?». | Книга в семье: что и как читают наши дети. | Итоги прошедшего учебного годаТелевизор в жизни семьи и первоклассника. |
| 2 класс | Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье. | Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.  | Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье.  | Итоги прошедшего учебного годаДетско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода. |
| 3 класс | Учимся разговаривать с ребенком. | Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка. | Воображение и его роль в жизни ребенка. | Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты». |
| 4 класс | Семейные  традиции в организации жизнедеятельности   ребенка. | Учебные способности ребенка.Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. | Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. | Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость.  |
| 5 класс | Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. | Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию. | Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей». |
| 6 класс | Компьютер в жизни школьника.  | Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»? | Результативность школьного обучения. От чего она зависит? | Итоги прошедшего учебного года. |
| 7 класс | Проблема полового воспитания подростков. | Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. | Секретный мир наших детей. Ребенок и улица. | Итоги прошедшего учебного года. |
| 8 класс | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | О родительском авторитете. | Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения. | Итоги прошедшего учебного года |
| 9 класс | Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников. | Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков. | Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность. | Анализ подготовки учащихся9 класса к экзаменам |

**Организация внутришкольного родительского всеобуча**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| Лекция “Воспитание начинается с семьи ” | Август | Смирнова ЮА |
| Формирование здоровых детско-родительских взаимоотношений | Октябрь | Смирнова ЮА |
| Распространение памяток «Ветхие здания» | Октябрь-ноябрь | Бобров КА |
| Сопровождение и поддержка родителями профессионального выбора ребенка | Декабрь | Гвоздева ТЮ |
| Честные отношения в семье: права ребенка и взрослого. От прав к правилам | Март | Кузина АВ |
| Распространение памяток по безопасности детей в летний период времени | Апрель  | Бобров КА |
| Проведение лекции «Ситуация спора и дискуссия в семье» | Май  | Бобров КА |
| Размещение наглядной информации на стендах школы, на территории образовательного учреждения | Постоянно | Бобров КАСмирнова ЮАГвоздева ТЮ |