**Приложение № 15 Методические материалы**

**Родительская гостиная: семинар-тренинг**

**Дата проведения: 11.08.16**

**Школа, семья и психическое здоровье школьника – нетрадиционные формы сотрудничества с родителями**

|  |
| --- |
| Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей. Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться. Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными. Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины. Дороти НолтФорма проведения: родительская гостиная, родители сидят за столиками. На столах чай с травамиЦель: - помочь родителям, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия; - включение семьи в деятельность воспитательной системы школы; - путем взаимообучения определить новые, эффективные подходы к учащимся и родителям; - поиск резервов для более эффективной воспитательной работы; - систематическое повышение психолого-педагогического уровня (учителей и родителей); -умение находить решения в создавшихся конфликтах; Задачи: -развивать уважительное отношение семьи и школы к ребенку и друг-другу; -анализировать имеющийся в школе опыт по организации позитивного общения с учащимися и родителями; -снизить негативные переживания родителей и детей; -помочь родителям в воспитании в переходном возрасте ребенка в семье;  Предварительную работу перед собранием проводят члены родительских комитетов классов, оказывая помощь в подготовке собрания.   Предварительная работа:Перед собранием родительскими комитетами проведен ряд тренингов с учащимися и родителями.1. «Лучик доброты». Каждый из участников-детей 1-2 классы должны нарисовать солнце с лучами и определить, кому он хотел бы подарить по одному лучику и почему. Время выполнения задания – 8 минут.
2. Анализ рисунков на тему «Семья» 3-4 класс Детям дали задание нарисовать всех, с кем он живет. В этих рисунках имеет большое значение порядок и близость расположения фигур и особенно место ребенка. Если ребенок рисует себя между родителями, то это говорит о привязанности к обоим родителям, об его уверенности в том, что защищен ими. Если один из родителей изображен ближе к ребенку, чем другой, это говорит о выраженной привязанности к одному из родителей. Тревогу вызывает изображение себя в изоляции от родителей. Отстранение в рисунках может указывать на то, что ребенок в действительности не может положиться на родителей как источник безопасности, авторитета и даже любви.
3. Экскурсия в страну детского счастья (выставка рисунков на тему «Черно-белый мир»). 5-7 класс. В своих рисунках учащимся предлагалось нарисовать счастье так, как они себе его представляют.
4. Провели социологические опросы с родителями и учащимися. «Каким должен быть в семье ребенок, с которым нет проблем?» - был адресован родителям 5-8 классов. Идеальный ребенок – это ребенок, который:
5. Сочинения детей на тему: «Самый счастливый день в моей жизни». Рассказ у всех начинается одинаково: «Я считаю самым счастливым днем моей жизни тот день, когда…» 9-11 класс
6. Одна из главных проблем - это проблема взаимопонимания. И детям, и взрослым необходимо, чтобы их слушали и понимали. Учащимся было предложено ответить на вопрос: «За что могут не любить родители своих детей?»
7. “Волшебная шкатулка”- ребята пишут письмо родителям со своими мечтами, пожеланиями, опускают в волшебную шкатулку, которая открывается и читается во время собрания.
8. Приветствие родителей.

- Как говорил В.А. Сухомлинский: «...Все что у ребенка в голове, в душе, в тетради, дневнике, - все это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, и совершенно недопустимо, чтобы ребенок приносил матери и отцу одни огорчения – это уродливое воспитание». Выход из сложной ситуации мы должны искать в тройственном союзе: школа, ребенок, родитель. Чтобы ребенок чувствовал себя счастливым в общем доме “школа - семья”. - Итак, тема собрания: «**Школа, семья и психическое здоровье школьника**».- Приказом департамента образования и науки стало проведение родительских собраний по вопросам здоровья до 11 сентября 2015 года. - Мы часто говорим о здоровье школьника, ребенка и подразумеваем здоровье в плане отсутствия заболеваний. Хотя, понятие «Здоровье» намного глубже и о стороне психологической мало кто начинает разговор. Одних эта тема пугает, другие не считают нужным об этом говорить. - Дело в том, что работая с вашими, нашими детьми каждый день, мы выделили ряд проблем, касающихся именно их психического здоровья, поэтому хотели бы сегодня посвятить этой теме все вопросы нашего собрания.Выступление учащихся «Чаепитие»**1.Вопрос «Организационный»**- Итак, 2015-16 учебный год начался. Начался не без сложностей. Спасибо нашим педагогам, что они сделали все возможное и невозможное, чтобы школа начала свою работу в обычном режиме с 1 сентября. Мы постарались провести косметический ремонт в классах, в спортивном зале почти закончен капитальный ремонт. В стадии начала – реализация проекта «Доступная среда». В этом учебном году мы перевели начальную школу на пятидневную учебную неделю. В связи с этим сократились учебные часы, отводимые на компонент образовательного учреждения – факультативы.Хочется сказать, что наши дети сдали очень хорошо экзамены. Об этом подробнее расскажет Гвоздева ТЮ Школа находится на этапе реорганизации путем присоединения. Процедура реорганизации достаточно длительная.2**.Лекция «Школа, семья и психическое здоровье школьника».****3.Тренинг с родителями** Суть в том, что родители совместно разрабатывают запретительные законы для родителей, которыми они должны руководствоваться, сохраняя психическое здоровье школьника. Составляется общий свод родительских «НЕЛЬЗЯ», который записывается в родительский дневник. Передают воздушный шарик друг другу по кругу.НЕЛЬЗЯ: - будить ребенка в последний момент перед уходом в школу; - кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами; - требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе; - сразу после школьных уроков выполнять домашние задания; - лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе; - кричать на ребенка вообще; - заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика; - не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий; - сидеть у телевизора и сидеть за компьютером более 40-45 минут в день; - смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры; - ругать ребенка перед сном; - не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время; - разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно; -не прощать ошибки и неудачи ребенка. - Как же сохранить здоровье ребенка. (слайд)Итак, теперь вы сами можете сделать вывод о том, что из портрета идеального ребенка есть в вашем собственном, что еще не поздно сделать, чтобы кардинально изменить ситуацию, связанную с его воспитанием.**4. Результаты мониторингов с детьми**Нами со всеми детьми были проведены мониторинги, которые отражают психическое состояние ребенка, проблемы, связанные с вниманием взрослых к личности ребенка. Мониторинги классифицировались по возрастам. С их результатами вас познакомят классные руководители.1. «Лучик доброты». Участники - дети 1-2 класса. Задание - нарисовать солнце с лучами и определить, кому хотел бы подарить по одному лучику и почему.
2. «Семья». Участники - дети 3-4 класса.

3 класс: Дети сразу вычленили среди членов семьи авторитета, нарисовав его большим, причем мама зачастую большего размера, чем папа. Не у всех, но в большинстве рисунков, присутствует чувство тревожности и замкнутости, психологический контакт между членами семьи отсутствует – члены семьи не держатся за руки. У большинства нет уверенности в себе – не прорисованы ступни, кисти рук. Если кого-то заинтересует более полный анализ – классный руководитель проанализирует рисунок.4 класс:1. Рисунки на тему «Черно-белый мир». 5-7 класс. В своих рисунках учащимся предлагалось нарисовать счастье так, как они себе его представляют в черно-белом варианте. Надо сказать что это достаточно сложно.
2. Сочинения детей на тему: «Самый счастливый день в моей жизни». Рассказ у всех начинается одинаково: «Я считаю самым счастливым днем моей жизни тот день, когда…» 9-11 класс
3. Одна из главных проблем - это проблема взаимопонимания. И детям, и взрослым необходимо, чтобы их слушали и понимали. Учащимся было предложено ответить на вопрос: «За что могут не любить родители своих детей?»

- Из мониторингов вы сами слышали и видели – можно сделать вывод, что психологический климат вокруг наших детей далеко не солнечный. Многим детям не хватает тепла взрослых, возможно в силу их занятости на работе, возможно потому, что они уделяют больше внимания маленьким членам семьи.**5. Безопасность школьников (инструкции по ТБ, беседа фельдшера об иммунизации).**А теперь - сюрприз “Волшебная шкатулка,” к родительскому собранию ребята написали письма родителям со своими мечтами, пожеланиями. “Волшебная шкатулка”- ребята пишут письмо родителям со своими мечтами, пожеланиями, опускают в волшебную шкатулку, которая открывается и читается во время собрания.***C:\Users\школа\Desktop\собрание 013_jpg.jpg Видеопожелания.*** |

