Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»

Мантуровского муниципального округа Костромской области

**КАРТА ОПАСНОСТЕЙ И РИСКОВ №3**

1. Вид работы Преподавательская деятельность, работа с учащимися и родителями
2. Подразделение *Педагогический состав*
3. Профессия (должность) *Учитель, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** |  **Описание профессиональных рисков** **(опасные ситуации)** |  **Последствия воздействия**  **опасности** |  **Меры управления воздействием**  **опасности** **(документы по ОТ)** |
|  **1** |   **2** |  **3** |  **4** |
| Здание школы | **1. Механические опасности.** Опасность падения из-за потери равновесия, в т.ч при спотыкании или подскальзовании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрому полу. | Травма, перелом конечностей, ушиб. | Контроль за лестничными проёмами, за поверхностью пола. Удобная, с не скользкой подошвой, обувь. |
| Здание школы | Опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступенек лестницы, стремянок и т.д) | Травма, перелом конечностей, ушиб тела. | Контроль за использованием лестниц-стремянок. Соблюдение правил охраны труда. |
| Здание школы | Опасность пореза частей тела, в т.ч кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами и т. д. Заусеницы, шероховатость поверхностей стола. | Порезы рук. | Применение СИЗ рук, тела. Периодический контроль за состоянием инструмента. |
| Здание школы | Опасность натыкания на неподвижную поверхность (шкаф, стол) | Ушиб тела. | Контроль за мебелью (вся мебель должна быть закреплена и установлена удобно). |
| Здание школы | **2. Электрические опасности.** Повышенное значение электрической цепи, замыкание, которое может произойти из-за повреждённых проводов оргтехники.  | Травма, поражение электрическим током, которое может пройти через тело человека. | Контроль за исправностью проводов оргтехники. Применение предупреждающих обозначений и надписей. Соблюдение требований должностной инструкции. |
| Здание школы | **3. Термические опасности.** Опасность ожога от воздействия открытого пламени. | Ожог тела, рук. Большие участки тела с ожогами, тяжёлая травма, госпитализация. | Контроль за исправностью системы АПС (автоматической пожарной системы). Применение первичных средств пожаротушения. Применение СИЗ (поверхность тела, органов дыхания) Соблюдение инструкции ПБ. Отработка планов эвакуации. |
| Здание школы | Опасность теплового удара при длительном нахождении вблизи открытого пламени. | Ожоги тела и рук. Потеря сознания, госпитализация. | Применение первичных средств пожаротушения. Соблюдение инструкции ПБ. |
| Здание школы | **4. Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряжённости труда.** Опасность вредных для здоровья поз, связанных с напряжённостью тела. | Усталость, скованность тела. Головная боль. Различные заболевания спины и шеи. | Правильно оборудованное рабочее место. Организация рабочего времени и отдыха работника. Разработка программы рационального использования рабочего времени и отдыха. |
| Здание школы | Опасность психологических нагрузок, стрессов. | Психологическая напряжённость, усталость, головная боль, раздражительность. | Создать на рабочем месте и в коллективе оптимальный микроклимат. Своевременность прохождения периодических медицинских осмотров, обследований электроэнцефалографии. Соблюдение режимов труда и отдыха на рабочем месте. |
| Здание школы | Недостаточная освещённость на рабочей зоне. | Ухудшение зрения, потеря зрения. | Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочем месте в соответствии с действующим законодательством. Проведение специальной оценки условий труда с выявлением освещённости на рабочем месте. |
| Здание школы | Отсутствие на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасных выполнением работ и информации, об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций. | Травмы, ушибы. | Следовать должностной инструкции.  |
| Здание школы | Отсутствие на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и средств связи. | Травмы от не своевременной оказанной помощи. | Контроль за содержимым аптечек первой помощи. Своевременный контроль и пересмотр инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Контроль за исправностью средств связи. |
| Здание школы | Отсутствие информации (схемы, знаков, разметок) о направлении эвакуации, в случае возникновения аварии. | Травмы, ожоги, увечья. | Контроль за информационными стендами (схемы, знаки, разметки), своевременное обновление информации по эвакуации в случае возникновения аварий.  |
| Здание школы | Допуск работников, не прошедших подготовку по охране труда. | Травмы | Разработка графика проведения обучения работников и специалистов. Соблюдение должностных обязанностей. |
| Здание школы | **5. Опасности пожара:**Опасность воспламенения. | Ожоги рук, нога и тела. Потеря зрения. Госпитализация. | Осуществлять ежедневный контроль за зданием и территорией учреждения. Следить за системой АПС, за её исправностью. Не захламлять проходы и эвакуационные выходы в здании. Систематическая проверка схем, знаков и разметок по направлению эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. |
| Здание школы | Опасность воздействия огнетушащих веществ | Аллергические реакции, тошнота, рвота, головная боль. | Применять СИЗ. Не допускать распыления на себя и окружающих огнетушителей, а только на очаг возгорания.  |
| Передвижение по территории школы | **6. Опасности транспорта.** Движущийся транспорт. Опасность наезда на человека. | Травма, тяжёлая травма, перелом ног, ушиб головы. Госпитализация. | Соблюдение ПДД.Повышенная внимательность. |
| Передвижение по территории школы | Травмирование в результате ДТП | Травма, переломы ног, рук, ушиб головы, сотрясение мозга. | Соблюдение ПДД.Повышенная внимательность. |
| Передвижение по территории школы | Открытые проемы (люки, колодцы, и т.д.) | Переломы, ушибы. | Применение сигнальных и защитных ограждений, настильных щитов, переходных мостиков. Применение сигнальных и предупредительных обозначений, надписей. |
| Передвижение по территории школы | Неровные и скользкие поверхности территории школы в зимний период. | Перелом конечностей, ушибы тела, потеря сознания. | Контроль за состоянием территории.Уборка снега, наледей, посыпка песком обледеневших участков территории в зимний период.Применение сигнальных и предупредительных обозначений, надписей. |
| Здание школы |  **7. Опасности насилия.**  От враждебно настроенных работников. | Физический и моральный вред здоровью. | Создать в коллективе и совершенствовать хороший микроклимат.  |
| Школа, здание и прилегающая к нему территория. | Опасность насилия от третьих лиц. | Физический и моральный вред здоровью. | Предвидеть и избегать неприятных ситуаций.  |

В качестве общих мер управления от воздействия опасности применяются: медосмотры, обучение и повышение квалификации в области охраны труда, проведение инструктажей по охране труда, осуществление контроля за соблюдением законодательства об охране труда, проведение паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда, проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда, проведение планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания оборудования.

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_