

«Согласовано»
И.о.заведующего ОО
_____ ОА Соколова

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ ЮА Смирнова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово
Костромской области

ПРОГРАММА
организации отдыха, оздоровления и занятости
МБОУ Вочуровская СОШ
на 2019 год

«БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ»



Паспорт

Ответственный исполнитель программы	МБОУ Вочуровская СОШ
Соисполнители программы	Лесобазовский филиал культуры
Цель программы	- создание благоприятных безопасных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей на период летних каникул
Задачи программы	– развитие творческого и интеллектуального потенциала личности каждого ребенка; – создание безопасных условий оздоровления детей; – организация занятости воспитанников и учащихся на летний период времени; – укрепление здоровья учащихся и воспитанников – расширение кругозора – обеспечение сбалансированным питанием во время пребывания в ЛОЛ
Целевые индикаторы и показатели программы	– положительные индикаторы медицинской диагностики оздоровления учащихся; – увеличение % охвата детей формами оздоровления; – увеличение доли задействованных родителей в организации летнего отдыха учащихся
Этапы и сроки реализации	01.06.19-31.08.19
Объем и источник финансирования программы	Бюджет г.о.г.Мантурово, бюджет Костромской области, средства КСЦОН
Ожидаемый результат	В соответствии с целевыми индикаторами
Контроль за исполнением Программы	– Родительская общественность – отдел образования администрации г.о.г.Мантурово – администрация МБОУ Вочуровская СОШ

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка

В настоящее время школьные каникулы регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом учреждения.

Продолжительность каникул составляет летом не менее 8 недель.

В соответствии с законодательством в каникулярный период организуется отдых и оздоровление детей. На базе МБОУ Вочуровская СОШ планируется к работе пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в июне.

Но, многие школьники (с 14 до 18 лет), в том числе и не задействованные в ЛОЛ, проводят летний досуг самостоятельно, или неорганизованно. Такой отдых требует наличия ещё более широкого круга дополнительных знаний и навыков.

Существует два основных направления в осуществлении безопасности:

- 1) умение предотвратить опасность;
- 2) оказать необходимую помощь при её наступлении.

Чтобы лето было безопасным и персонал детских учреждений, и родители, и сами школьники должны знать и соблюдать основные правила безопасности, гигиены и питания. Ежедневный контроль за безопасностью, мероприятия, ориентированные по выше указанным направлениям – помогут сделать отдых детей безопасным, интересным.

Правила безопасности будут интересными только тогда, когда форма их подачи будет нетрадиционной.

На это и направлена реализация программы.

Концептуальные основы

Цель:

создание условий для безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

- провести анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МКОУ Вочуровская СОШ
- подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации программы.
- разработать модельные представления о МКОУ Вочуровская СОШ как об эффективной школе
- спланировать работу учреждения на летний период времени;
- обеспечить систему взаимодействия с организациями доп.образования
- объединить усилия родителей и педагогов в целях обеспечения безопасности детей в летний период времени

Принципы

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летней оздоровительной кампании предполагает:

- отбор содержания, форм и методов в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня по времени и тематике;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках темы программы;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности летнего отдыха должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Условия реализации:

Нормативно-правовые

- Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
- Конституция РФ.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 октября 2015 года №503.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 458-ФЗ).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Устав МБОУ Вочуровская СОШ
- Приказ отдела образования администрации Мантуровского муниципального района Костромской области
- Приказ по МБОУ Вочуровская СОШ
- настоящая программа организации летнего отдыха детей

Кадровые

Июнь-август

- учитель физической культуры
- заместитель директора по обеспечению безопасности
- педагог-организатор
- педагогические работники
- фельдшер Знаменского ФП
- родительский патруль

Июнь

Должность	Число единиц	Всего
Начальник ЛОЛ	1	1
Воспитатель	2	2
Физ.воспитатель	1	1
Техслужащая	1	1
Кухонный работник	1	1
Повар	1	1
Зав.столовой	1	1
Мед.работник	1	1
Педагог-психолог	0.25	0.25
Педагог-организатор	1	1

Технические

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета
- спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая
- игровая площадка
- спортивная площадка
- кабинеты
- комната психологической разгрузки
- ТСО
- художественные средства, игры настольные и др.
- хозяйственный инвентарь
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- освещение работы на официальном сайте учреждения
- оформленный уголок по летнему отдыху
- оформленные тематические стенды

Механизм реализации

Сроки:

01.06.19-31.08.19

Этапы реализации

Подготовительный этап

- Отбор содержания деятельности.
- Разработка информационно-методического сопровождения летнего отдыха.
- Подготовка и утверждение целевой программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка подпрограмм.
- Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в летнем городке.
- Подготовка материально-технической базы, документов для открытия летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Основной этап

- Внедрение программы организации отдыха детей и подростков.

Заключительный этап

- Анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.

Ожидаемые результаты

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2018 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся социальных категорий организованными формами занятости;
- 4) исключение возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского травматизма.

Порядок оценки результатов

Внутренняя оценка эффективности

- Мониторинговые исследования в ЛОЛ

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика Обследуемые параметры личности – общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; интересы и склонности; анкетирование	Методика «Дерево» Анкета организационного

		детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, общительность/замкнутость, лидер/ведомый, эмоциональная возбудимость, активность/пассивность; нравственная воспитанность: нравственный опыт; нравственные представления; самооценка: идеальное Я, реальное	периода
		Текущая диагностика Обследуемые параметры: эмоционально – психологический климат в отряде, индивидуальное самочувствие ребенка, характер межличностных отношений, уровень развития отрядного коллектива, наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности	Диагностика интереса Диагностика мотивации Методика «5 пальцев» Методика «Экран настроений» - Цветопись
		Итоговая диагностика Обследуемые параметры: личностный рост члена отряда, удовлетворенность пребыванием в лагере, оправдание ожиданий, анализ участия отряда в творческих делах (уровень активности и достижений)	Анкета участников мероприятия или занятия Методика «Экран настроений» - Цветопись Методика «Дерево»
		Диагностика профессиональной идентичности Анкетирование педагогов с целью определения их удовлетворенности профессиональной деятельностью, с целью выявления из профессиональных знаний, умений и навыков, методики, направленные на рефлекссию проведенных в лагере мероприятий, на развитие критичности мышления, и профессиональной рефлексии.	Методика «Самому себе» «Я могу изменить» «Готов ли я работать в команде» «Я вожатый» Анкета «Профессиональная готовность»

			педагога к работе в детском оздоровительном лагере»
--	--	--	--

- Система информирования общественности о деятельности школы и сбор информации по результатам организации отдыха учащихся в летний период времени, взаимодействие со средствами массовой информации.

Метод сбора информации	Средство
Посредством родительского собрания	- рассмотрение вопросов на родительском собрании: совместное планирование и обсуждение результатов
Сайт ОУ: афиши на предстоящую неделю, содержащие информацию о работе учреждения	- официальный сайт учреждения, специально созданная страничка «Летний отдых», «раздел «Новости»
Транслирование результатов работы	- средства СМИ (газета «Авангард») - участие в конкурсах разного уровня по обобщению опыта деятельности в летний период времени

- Мониторинговые исследования количества охваченных учащихся малозатратными формами отдыха (журналы посещений мероприятий, отработки летней производственной практики на УОУ)

Внешняя оценка эффективности

- оценка уровня физиологических показателей оздоровления учащихся, пребывающих в ЛОЛ при МБОУ Вочуровская СОШ фельдшером Знаменского ФП; передача данных в Роспотребнадзор
- внеплановые проверки ЛОЛ органом Роспотребнадзора
- выездные проверки отдела образования администрации г.о.г Мантурово
- отсутствие случаев травматизма и гибели учащихся на водных объектах в летний период времени

Содержание деятельности

Приоритетные направления программы:

-  Формирование здорового образа жизни
-  Организация отдыха детей ТЖС.
-  Развитие малозатратных форм отдыха
-  Обеспечение охраны жизни и здоровья

Приложение 1 «Комплексный план работы»

Литература

1. *Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2010 г*
2. *М.Е. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2005г.*
3. *Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. Волгоград: Учитель, 2006.*
4. *Коваленко В. И. Младшие школьники после уроков. М., 2007 г.*
5. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.*
6. *Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, ЕМ. Решетникова: «Учитель» Волгоград 2005 г.*