

Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



Директор школы:  ЮА Смирнова

Программа развития педагогических компетенций у обучающихся
МБОУ Вочуровская СОШ

на 2023 год

«Школа вожатых»



**ШКОЛА
ВОЖАТЫХ**

Вести за собой

I. Паспорт программы

1.Актуальность

С наступлением каникулярного времени в школах открываются школьные лагеря с дневным пребыванием. Вопрос подготовки кадров для работы в школьном лагере, казалось бы, не слишком актуален. Чаще всего воспитателями на смене работают учителя-предметники или учителя начальных классов. На наш взгляд, организация работы в лагере требует помощи вожатых-старшеклассников (7-10 класс).

Успех работы детской оздоровительной площадки во многом зависит от уровня подготовки вожатых. Вожатый – проводник новых инициатив и идей, друг и наставник, организатор полезных дел, участник развлекательных мероприятий. Воспитательный процесс сегодня настолько сложен, что в нём может участвовать не каждый – нужна специальная подготовка, нужен опыт и искреннее желание работать с детьми. На это и направлена данная программа.

В «Школе вожатых» осуществляется преемственность от старших ребят, прошедших практику в пришкольном детском оздоровительном лагере, вновь поступившим учащимся.

Проект для детей-вожатых направлен на усвоение детьми положительного социального опыта совместной деятельности и общения между сверстниками. В «Школе вожатых» проводят обучение по разным направлениям (оформительский, игровой и т.п.), а также знакомство с элементами планирования лагерной смены, организацией коллективно – творческих дел.

2.Нормативно-правовое обеспечение

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);

Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);

Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. Защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Минтруда и соц. Защиты РФ от 25.12.2018 № 840н);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении 5 рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование»

3. Цель и задачи

Цель: обеспечить подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику, подготавливая к опыту самостоятельного социального действия.

Задачи:

- Повысить уровень привлекательности обучения на педагогических специальностях ;
- Определить формы и методы социального партнерства образовательных организаций профессионального образования, высших учебных заведений, организаций отдыха и оздоровления детей и общеобразовательных организаций городского округа город Мантурово;
- Повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся;
- Повысить уровень подготовки обучающихся к поступлению на педагогические специальности;
- Развить профильные навыки и компетенции: образовательные:
- обучающихся познакомить с основными направлениями деятельности вожатого в детском лагере с дневным пребыванием;

- познакомить с кодексом поведения вожатого;
- познакомить с основными приемами работы по формированию команды, методикой проведения коллективного творческого дела (КТД), отрядных дел и мероприятий, организации массовых мероприятий, тематических дней;
- сформировать умения в области планирования и организации деятельности вожатого в лагере с дневным пребыванием;
- развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;
- сформировать социально активную личностную позицию учащихся;
- развить личностные качества вожатого: позитив, открытость и неравнодушие

4. Модель вожатого

Кто такой вожатый? Что это за деятельность и профессия такая?

Вожатый – это лидер, организатор! Но не распорядитель-функционер!

Вожатый – это наставник, педагог, воспитатель. Но не надзиратель за детьми!

Вожатый - это старший друг и старший брат! (но не ровня! без панибратства!)

Вожатый - это артист и режиссер (но не единственная суперзвезда!)

Вожатый - это Мама и папа в одном лице! (но не нянька!)

Вожатый – это творческая и яркая личность!

Вожатый – это батарейка оптимизма и хорошего настроения!

Вожатый – это целый мир! И интересная профессия.

Попробуем нарисовать портрет вожатого. Какой он? Не забывайте, что вожатый - уже взрослый человек, просто очень молодой. Итак, вожатый - ...

1. Доброжелательный. Каждому ребенку в отряде очень желательно быть уверенным в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя "воевать" с детьми, уходить от конфликта вожатому необходимо всеми способами. И, конечно же, ребенку важно чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

2. Внимательный и тактичный. Как легко может обидеть ребенка взрослый человек недостаточным вниманием. Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.

3. Требовательный. Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. У "добреньких" вожатых всегда дешевый авторитет. Если вы будете детям слишком много позволять, они сядут вам на шею.

4. Справедливый. Не забывайте, что у ребенка есть своя точка зрения. Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал. Убедите его в этом, и вам будут верить.

5. Искренний и честный. Степень откровенности с детьми вам поможет определить чувство меры и осознание разницы в возрасте. Но дети очень чутко чувствуют фальшь. Поэтому, если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого. Вам необходимо подавать детям пример, и он должен быть правильным. Если пионеры почувствуют, что вы их в чём-то обманываете, вы потеряете их доверие и уважение.

6. Бодрый и жизнерадостный. Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатому важно быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей. Какое настроение у вожатого, такое и у отряда; проверено многолетним опытом.

7. Терпеливый и сдержанный. Множество вопросов, детские проблемы, которые вам могут показаться не существенными, необходимость все повторять несколько раз - все это может вывести из себя, если себя не сдерживать. Вожатый не имеет права не срыв. Дети видят, слышат, думают, понимают и действуют по- своему усмотрению. К этому надо приспособиться.

8. Заботливый о детях (особенно о маленьких) На 18 дней вы становитесь для ребёнка всем: и мамой, и папой, и няней, и другом. Если дети на 18 дней оторваны от родителей, это не значит, что они не должны умываться, расчесываться и следить за собой и за своей комнатой. Кроме вожатого, о детях позаботиться некому - помните об этом. Поэтому вы должны следить за такими (на первый взгляд очевидными и не требующими внимания) моментами в жизни детей:

- утром и вечером необходимо умываться и чистить зубы, а на ночь полезно мыть ноги.

- расстилая или застилая кровать, необходимо стряхнуть простынь (летом у детей песок даже в ушах).

- одеваться нужно опрятно, по погоде и желательно во все чистое (особенно касается малышей). Грязные вещи желательно стирать.

- все дырки, прорехи и оторванные пуговицы на одежде можно пришить с помощью иглки и нитки. Все когда - то учились с нуля. (Кстати, лучше будет, если вы не сами будете зашивать или заштопывать, а научите этому ребёнка).

- промокшие во время дождя или купания вещи и влажные банные принадлежности не надо запихивать в шкаф, сначала их стоит просушить на батарее или на веревке.

А еще не забывайте, что медицинскую помощь детям должны оказывать врачи. Если вам кажется, что ребенок болен, лучше перестраховаться и отправить его в медпункт.

Вот он какой, вожатый. И дети уважают и любят его, гордятся им и чувствуют себя рядом с ним свободно и уверенно. Неплохо, правда?

Как воплотить портрет вожатого? Как стать если не идеальным, то уж точно любимым детьми вожатым? Необходимо в первую очередь позаботиться

о собственном имидже. Образ или имидж – это картинка, иконка, образ, который создается целенаправленно.

О чем нужно помнить, работая с имиджем? Сначала ты работаешь на имидж, а потом он работает на тебя!

Есть три важных элемента имиджа: внешность (как вы выглядите + одежда + манеры), стиль общения (грамотность речи, интонация, темп, тембр, сила голоса...), личные особенности и важные качества личности.

Внешний вид

Вожатому всегда необходимо быть аккуратным и опрятным. Дети, особенно старшие, следят за внешним видом вожатых, тем более - в первые три дня, когда присматриваются. Ведь никуда не денешься: встречают по одежке. Ни в коем случае нельзя злоупотреблять своей столь любимой полинявшей футболкой. Но не нужно бросаться в крайности - в вечернем платье сражать десятилетних мальчишек или выказывать свою индивидуальность жутко стильным нарядом а-ля "хиппи". Но следить за собой просто необходимо! Внешний вид вожатого должен соответствовать тому, что он ожидает от группы. Если ты одет просто, но аккуратно - отношение в отряде будут такими же: несложными и дисциплинированными. Любая попытка подчеркнуть свою индивидуальность должна быть продумана. Нужно помнить о разных вкусах детей из твоего отряда. Ведь ребенок может воспринять яркую одежду, аксессуары или прическу как элемент агрессии. В этом случае вы рискуете получить в ответ «вызов» от ребенка, который постарается тоже заявить о своем Я. Категорически запрещаются рваные джинсы и спортивные трусы, грязные майки и не глаженные рубашки, тапочки на босую ногу и сальные волосы. Все остальное любого приятного оттенка разрешается. Еще одним немаловажным атрибутом внешнего вида и одежды является галстук/форменная футболка/ значок вожатого. Дети проникаются уважением к нему, как к знаку отличия "загадочного" единства вожатых.

Стиль общения.

Надо добиться уважения к себе, как к старшему, но старшему не только по возрасту, а по моральной силе. Нельзя перегибать палку и устанавливать в отряде тоталитарный режим. Вариант "я тут самый сильный и умный" проваливается при первом вашем промахе.

Важно не поддаваться соблазну пойти по более легкому пути - создание "дешевого авторитета". То есть нельзя допускать панибратского отношения и позволять все на свете под дружное одобрение детей. Такой авторитет "лопнет" за очень короткий срок.

Уважением Вы пользоваться не будете, и в любой сложной ситуации ваше слово не будет восприниматься как решающее.

Установите традиции в общении! Постоянное приветствие или необычная «именная» фраза в типовых ситуациях будет работать только в пользу вожатого.

Привычное действие или слово становится брендом, а это придаст уверенность ребятам, так как делает вожатого знакомым, «своим».

При дискуссии или даже монологе нужен eye-contact, ни один ребенок не должен быть без внимания. То есть - смотреть всем в глаза по очереди.

Разговорные слова паразиты "типа", "блин" - забудь. Умей разогреть группу веселой игрой. Следи за Body-language - никаких "перекрещенных" поз.

Личность.

Имидж - это набор из самых сильных качеств личности! Если что-то умеешь - петь, играть на гитаре, танцевать, рассказывать фантастические истории или бомбить футбольные ворота - надо показать детям! (Но только ни в коем случае не бравировать этим умением.) Определите свои преимущества: вы легко находите общий язык, решаете конфликтные ситуации, готовы выслушать, понять, примчаться на помощь. Вы креативны, можете из мелочей создать праздник, настроение? Используйте свои сильные стороны, и хороший имидж вам обеспечен.

А что же делать, если ты не танцуешь, не поешь и даже не рисуешь? Нереально уметь делать все и сразу (хотя все-таки желательно). По крайней мере, у вас должно быть огромное желание научиться. Неважно как: из книжек, из интернета, у друзей, у старших коллег... Это и будет вашим серьезным шагом на пути к имиджу успешного вожатого! Одно из главных требуемых для хорошего имиджа качеств – уверенность. Будьте уверены в себе. Даже если едет новичок, надо иметь уверенный вид, создать образ вожатого с опытом. Быть может, стоит говорить, что вы старше, чем есть на самом деле, и лагерь видите не впервые. Надо заранее договориться о возрасте с напарником, предупредить воспитателя, можно даже других вожатых. Если к вам подходит ребенок с другого отряда и спрашивает о возрасте своего вожатого, лучше ответить, что не знаете. Стоит определиться заранее с напарником и по вопросу запретов и разрешений, чтобы всегда разрешать или отказывать самому, а не бегать за советом к более опытному напарнику.

Уверенность появляется, если хорошо знаешь, что будешь делать. У вожатого должен быть четкий план действий. Почасовой, поминутный, творческий и гибкий, не в методичке, а в голове. Такой план, который представит ребятам даже новичка-вожатого как уверенного специалиста и незаменимого друга. Отряду надо четко осознавать, ЧТО именно будет от них требоваться, и ЧТО будет предложено. Помни: вожатый - ведущий, не ведомый. Будь разным в делах, но стабильным в отношении к делу!

Вожатый - лидер. Тот, кто готов вдохновить ребят! А чтобы зажечь своих ребят, нужно самому гореть, пылать и просто любить свою работу! Поэтому очень хорошо, когда вожатый несет заряд позитива, всесторонне развит, поет, танцует, рисует, играет на музыкальных инструментах, знает об увлечениях ребят, готов к играм и развлечениям и т. д... Просто всегда и ко всему готов!

Вожатый должен быть интересным человеком. Попробуйте сесть в спокойной обстановке, положите перед собой чистый лист бумаги, подумайте и напишите, чем вы могли бы быть интересным детям. Можно ваши мысли *классифицировать* по разделам:

- чем интересным я занимался в жизни?
- какие у меня есть способности и таланты?
- за что меня уважают и любят мои друзья?
- о чем увлекательном я могу рассказать?
- чему необычному я могу научить?

Не тревожьтесь, если бумага перед вами долгое время будет оставаться чистой.

Просто вы, вероятно, редко смотрели на себя под таким углом зрения. Или вам еще не приходилось быть объектом пристального внимания и изучения. Теперь вам предстоит таким стать. Хотите вы того или нет, но к вам будут присматриваться, вас будут оценивать, о вас будут высказывать суждения и умозаключения. Не хотелось бы, чтобы результатом этой оценочной деятельности стали такие детские выводы. "Да ну его, только и умеет командовать", "С ней с тоски можно помереть", "Она даже шуток не понимает".

Чтобы выдержать проверку на "интересность", нужно подготовиться. И поэтому вспоминайте и выписывайте на листок все, чем вы могли бы быть интересным окружающим. При этом не пытайтесь искать в себе сверх**способности. Конечно, если вы хорошо плаваете, неплохо лазаете по скалам, владеете секретами макраме, с одной спички разжигаете костёр, и великолепно готовите какао - это неплохо, и это производит на детей впечатление. Но это не обязательно. Понравиться детям можно и не будучи суперменом. Вы будете не менее интересны, если умеете заразительно смеяться, коллекционируете значки, можете отличить таксу от чау-чау. Более того, вы можете завоевать авторитет детей, вообще не обладая никакими талантами, кроме одного - умения удивляться и спрашивать. А самое главное - внимательно слушать своего собеседника. Попробуйте без высокомерия признаться, что не знаете участников гонки "Формула 1" или ведущих игроков NBA, попробуйте сказать, что не видели ни одной серии про "Винкс" и попробуйте при этом попросить, чтобы вам объяснили, растолковали и рассказали, чтобы вас научили. Дети возьмут над вами покровительство и шефство, и будут вас уважать. Но конечно, лучше, если вы все-таки что-то умеете и знаете.

А еще на каждую смену привозите какие-либо фишки, которые помогут вам индивидуально выделиться.

Итак, необходимые качества для Вожатого:

§ Способность деликатно руководить группой детей в быту, дороге, спорте. Умение и ЖЕЛАНИЕ чутко, внимательно и терпеливо решать детские проблемы.

§ Личный успех в предлагаемой детям деятельности либо непоколебимая вера в собственную успешность.

§ Общечеловеческая внятность. Это способность оперативно, инициативно и результативно действовать в интересах детей в любой ситуации.

§ Терпение, терпение, и снова терпение - главное качество любого педагога. Сохранять спокойствие, уравновешенность, бодрость в любой ситуации, безмерно любить детей даже в тот момент, когда они этого совсем не заслуживают.

§ Уверенность в себе, находчивость. Умение быстро найти выход из любого трудного положения.

§ Яркость натуры. Помогает завоевать уважение детей. Не быть ребёнком.

Психологи выделяют несколько состояний человеческого я: Ребёнок, Взрослый, Родитель. Вкратце: взрослый - мыслит здраво и трезво, способен

пожертвовать своей мелкой радостью ради общего блага. Ребёнок - капризный, эгоистичный думает лишь о своей радости. Увы, зачастую неопытные вожатые едут в лагерь с детскими мотивами. Вы должны сделать всё, чтобы принести радость детям, и уже через это получить своё море положительных эмоций. При этом вожатому необходимо быть ребёнком в плане активности, фантазии, умения понять детей.

Вожатый - это рыцарь детства, который служит ему, но не впадает в него. Вожатому в первую очередь необходимо продемонстрировать ясность мысли, острый слог и постоянство сердца». Ведь вожатый – это лидер. И те, кто идет за ним в след, должны доверять своему руководителю, понимать и уважать его. Люди предпочитают людей и идеи, в которых они могут разобраться. Будьте открыты и не бойтесь ошибок, и тогда именно вы станете лучшими вожатыми.

5. Сроки реализации программы

Январь 2023-декабрь 2023

6. Дорожная карта по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1. Создание нормативно-правовой базы			
1.1	Анализ обновленных нормативных документов и методических рекомендаций	В течение всего периода реализации	Администрация ОО, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
1.2	Разработка плана общеобразовательными организациями	январь	Администрация ОО, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
2. Информационное обеспечение			
2.1	Оформление стенда «Школа вожатых»	январь	советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям, заместитель директора по ВР
2.2	Размещение информации на сайте и в социальных сетях	В течение года	Руководители ОО, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
3. Методическое обеспечение			
3.1	Разработка и коррекция системы мониторинга реализации муниципальной программы	август	Комитет образования, культуры, молодежи и спорта администрации г.о.г. Мантурово
3.2	Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода реализации	Руководители ОО
4. Реализация основных мероприятий			
4.1	Родительские собрания с целью информирования об организации обучения в «Школе вожатых»	январь	Администрация ОО, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			классные руководители
4.2	Классные часы об особенностях педагогических профессий, особенностях работе вожатого	сентябрь, февраль	классные руководители
4.3	Экскурсии в учебные заведения осуществляющие подготовку педагогических кадров	По отдельному графику	заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.4	Экскурсии в ДОЛ	По отдельному графику	заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.5	Лекции, мастер-классы об особенностях педагогической и вожатской деятельности	Ноябрь, февраль	Руководители ОО, заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.6	Трудовая занятость в пришкольных оздоровительных лагерях	Июнь, июль, август	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.7	Профессиональное сопровождение обучающихся по выбору профессий педагогической направленности	В течение всего периода реализации	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги психологи
4.8	Муниципальный конкурс проектов «Лагерь мечты»	Апрель, ежегодно	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.9	Реализация мероприятий школы вожатых по планам образовательных организаций, разработанных на основе примерного перечня изучаемых тем (приложение 1)	В течение всего периода реализации	Администрация ОО, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, классные руководители, учителя предметники.
4.10	Элективные курсы	В течение года	Педагоги образовательных организаций
5. Мониторинги			
5.1	Мониторинг вовлеченности обучающихся в реализацию мероприятий «Школы вожатых»	июнь	Комитет образования, культуры, молодежи и спорта администрации г.о.г. Мантурово
5.2	Мониторинг процента поступления на педагогические	октябрь	Комитет образования, культуры, молодежи и спорта администрации г.о.г. Мантурово

	специальности обучающихся прошедших обучение в «Школе вожатых»		
--	--	--	--

7. Контроль за реализацией программы

Контроль по реализации «Дорожной карты» осуществляет комитет образования, культуры, молодежи и спорта администрации городского округа город Мантурово в виде проведения мониторингов, тестов, анкетирования, опроса, бесед, индивидуальных и массовых встреч, по итогу выше перечисленных мероприятий составляется аналитическая справка.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение уровня привлекательности обучения на педагогических специальностях ;
- конкретизация форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования, высших учебных заведений, организаций отдыха и оздоровления детей и общеобразовательных организаций городского округа город Мантурово;
- повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение эффективности подготовки обучающихся к поступлению на педагогические специальности;
- развитые профильные навыки и компетенции:
 - образовательные:
 - знание основных направлений деятельности вожатого в детском лагере с дневным пребыванием;
 - знание кодекса поведения вожатого;
 - знание основных приемов работы по формированию команды, методики проведения коллективного творческого дела (КТД), отрядных дел и мероприятий, организации массовых мероприятий, тематических дней;
 - сформированные умения в области планирования и организации деятельности вожатого в лагере с дневным пребыванием;
 - Развивающие:
 - развитые организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
 - развитые ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца.
 - Воспитательные:
 - сформированная социально активная личностная позиция учащихся;
 - развитые личностные качества вожатого: позитив, открытость и равнодушие

Учебный план

Учебно-тематический план первого года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Теория организации работы детского объединения	36	22	14	Планирование и проведение КТД
1	Современное детское движение. Формы, методы самоуправления	6	6		Текущая оценка усвоения материала
2	Устав, ритуалы, законы, планы, символика	6	4	2	Текущая оценка усвоения материала
3	Функции актива отряда области	6		6	Текущая оценка усвоения материала
4	Оформление уголков отряда, значение наглядности в работе	6		6	Смотр-конкурс
5	Особенности временного коллектива	6	6		Текущая оценка усвоения материала
6	Формы КТД	6	6		Текущая оценка усвоения материала
	Основы человековедения	36	24	12	Участие в Диспут – клубе «Я – человек, но какой?!».
1	Проблемы подросткового возраста	12	12		Текущая оценка усвоения материала
2	Конфликтология, наука о конфликтах	12	6	6	Текущая оценка усвоения материала
3	Манипуляции. Виды манипуляции и способы выхода	12	6	6	Тренинг, анкетирование
	Игровые технологии	42	6	36	Организация и проведение игровой программы
1	Технологии написания сценариев	18	6	12	Текущая оценка усвоения материала
2	Игровые технологии	12		12	игра
3	Приёмы актёрского мастерства	12		12	Сюжетно-ролевая

					игра
	Основы лидерских навыков	48	18	36	Организация и проведение курсов для вожатских отрядов
1	Коллектив, как команда единомышленников	12	12		Текущая оценка усвоения материала
2	Психология общения	12		14	тренинг
3	Игра, как средство формирования коллектива	12		14	Ролевая игра
4	Алгоритм формирования успеха	12	6	8	Текущая оценка усвоения материала
	Специализация: отрядный вожатый	36	10	26	Итоговое тестирование. Участие в летней смене
1	Структура и задачи летней смены Содержание летней смены	10	4	6	Текущая оценка усвоения материала
2	Структура отряда и отрядные поручения	12	6	6	Семинар
3	Формы КТД	12		12	Семинар
4	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого:	204	82	122	

Учебно-тематический план второго года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Теория организации работы детского скаутского отряда	38	24	24	Планирование и проведение КТД
1	Современное детское движение. Формы, методы самоуправления	6	8		Текущая оценка усвоения материала

2	Устав, ритуалы, законы, планы, символика	6	4	4	Текущая оценка усвоения материала
3	Функции актива отряда, области работы отрядов	6	4	4	семинар
4	Оформление уголков отряда, значение наглядности в работе	6		8	конкурс
5	Особенности временного коллектива, специфика работы с ним	14	8	8	Семинар, тренинг
	Основы человековедения	46	20	26	Организация и проведение дискуссии
1	Подростковый возраст: ожидания, задачи.	12	6	6	Текущая оценка усвоения материала
2	Азбука общения	20	10	10	семинар
3	Имидж и самопрезентация	14	4	10	тренинг
	Игровые технологии	48	8	40	Организация и проведение игровой программы
1	Коллективно – творческая деятельность	16	8	8	Текущая оценка усвоения материала
2	Игровые технологии в работе со скаутами	16		16	Сюжетно-ролевая игра
3	Приёмы актёрского мастерства	16		16	тренинг
	Основы лидерских навыков	44	4	40	Организация и проведение курсов для инструкторских и вожатских составов.
1	Коллектив, как команда единомышленников	14		14	Текущая оценка усвоения материала
2	Психология общения	10		10	семинар
3	Игра, как средство формирования коллектива	10		10	Сюжетно-ролевая игра
4	Маркетинг личности	10	4	6	Текущая оценка усвоения материала

	Специализация: отрядный вожатый	40	12	28	Итоговое тестирование. Участие в летней смене скаутов
1	Структура и задачи летней смены	16	4	12	Текущая оценка усвоения материала
2	Специфика вожатского состава отряда скаутов.	8	8		Семинар, тренинг
3	Содержание смены	14		14	Текущая оценка усвоения материала
4	Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Итого:	216	68	148	