

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Костромской области

Администрация городского округа город Мантурово

МБОУ Вочуровская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Гвоздева Т.Ю.

Протокол №1

От «__» _____ 2022г.
2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Смирнова Ю.А.

Приказ №1

От «__» _____

Рабочая программа

учебного предмета

«Проекты»

для 3 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пирогова Мария Алексеевна

учитель начальных классов

г. Мантурово 2022 год

1. Пояснительная записка

Одной из продуктивных и оптимальных технологий создания креативной образовательной среды в начальной школе можно отнести организацию проектной деятельности. Проектная деятельность является методом, идущим от детских потребностей и интересов, стимулирует самостоятельность, выводит педагогический процесс из стен школы.

При организации проектной деятельности, основной задачей является развитие качеств личности. Мера этого развития и является главным результатом школьного образования, критерием качества работы учителя. Необходимо обеспечить **единство интеллектуального, эмоционального и нравственного развития**, что делает человека способным к прекрасным, возвышенным формам душевного состояния, которые нужно сохранять в ребёнке и лелеять: чувство патриотизма, любви к природе, к людям.

По данным психологов, умения позволяющие ребёнку проектировать собственное исследование формируется только к концу 3 класса при условии, что учитель организует эту деятельность и стимулирует ее. Развитие круга исследовательской деятельности начинаю с самого близкого ребёнку – таких проектов, как «Моя семья», «Моё генеалогическое древо». Дети узнают о школьных годах родителей, их достижениях в работе и трудностях. Проект «Моё генеалогическое древо» дал толчок к социальному и нравственному самоосознанию.

Задача учителя – направить исследовательскую деятельность ребёнка не на глобальные проблемы, а на то, что дети могут увидеть сами, ощутить, почувствовать. Необходимо вовлекать учеников начальной школы в проектную деятельность нужно обязательно, иначе в средних и старших классах не удастся достичь желаемых результатов проектно-исследовательской деятельности. А задачей родителей является поддержка интереса в проектно- исследовательской деятельности и оказание посильной помощи своему ребёнку.

В основе методов проекта и исследований положены:

- Умение находить решение проблемы творчески
- Развитие познавательных умений и навыков учащихся
- Умение ориентироваться в информационном пространстве
- Умение самостоятельно конструировать свои знания
- Умение критически мыслить

Этапы работы над проектом

1. Мобилизирующий этап (пропедевтика, подготовка)
2. Основной этап (актуализация знаний, планирование работы, исследовательская деятельность, результаты и выводы)
3. Представление готового продукта (итоговое занятие, буклет, презентация, рисунок)
4. Оценка процессов и результат работы.

Место данной программы является неотъемлемой частью гражданственно- патриотического воспитания. Программа является:

- Социально-педагогической

- Организационно-педагогической

Актуальность этой программы в том, что младший школьный возраст это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений осуществленных каждым ребенком на данном возрастном этапе. Если ребенок научится любить близких он приобретет способность быть уверенным в себе. Кроме того социальный опыт ребенка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал или выучил, а то что он пережил. И этот опыт определяет его действия и поступки. По стандарту образования II поколения родители и учитель составляют единый тандем в развитии ребенка. Роль родителей в исследовательской деятельности ребенка велика. Если родители откликнулись на призыв ребенка к совместной деятельности, поделились своим опытом, знанием – то такой ребенок в школе разовьет свой исследовательский интерес и будет готов отправиться в «путешествие за знанием».

Педагогическая значимость

- Стимулирует творчество и самостоятельность
- Сочетает коллективное и индивидуальное творчество
- Реализует принципы сотрудничества учащегося и учителя
- Открывает возможность формирования жизненного опыта
- Развивает личность ребенка

Задачи

1. Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
2. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Реализация данной программы предполагает ожидаемый результат:

- Формирование ведущих интегративных качеств личности
- Самопознание, самовыражение, самореализация, инициативность
- Формирование коллективизма
- Педагогизацию воспитательной среды в социуме, неразрывную связь с воспитательными факторами такими как, родители и школа.
- Творческий подход.
- Устойчивый интерес к истории своей семьи.
- Уважительное и доброжелательное уважение к людям.

Содержательные линии программы:

- Образовательные линии - содержат идеи, характеризующие культурные и исторические особенности семьи
- Ценностные линии – предполагают формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на семейные ценности
- Деятельностные линии - побуждают учащихся к действию познания и включения критического мышления.
- Творческие линии - предусматривают развитие творческих способностей учащихся исследовательских умений и навыков.

Технологии

- Информационно-коммуникативные технологии
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний

Психологическое обеспечение программы:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- обсуждение творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование знаний учащихся на разных психологических уровнях.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию, делать выводы;

Оборудование и техническое сопровождение:

Тематический план программы

1. Введение. Что такое проект?
2. Что такое проект? Этапы проекта.
3. Проект. Как выбрать тему проекта? Проблема. Как собирать материалы к проекту?
4. Проект «Я и моя семья». Роль семьи в жизни человека. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом.

5. Проект «Моя семья». Реализация проекта. Сбор материалов о своей семье: ФИО мамы, папы, бабушек, дедушек, братьев, сестёр.
6. Проект «Моя семья». Реализация проекта. Сбор материалов о своей семье. Увлечения. Традиции. Профессии взрослых.

Любимый праздник.

7. Проект «Моя семья». Реализация проекта. Создание семейного древа.
8. Проект «Моя семья». Реализация проекта. Создание плаката «Наши семейные праздники и традиции».
9. Проект «Моя семья». Реализация проекта. Создание плаката «Профессии моих родных».
10. Проект «Моя семья». Реализация проекта. Презентация проекта. Анализ собственной деятельности.
11. Проект «Моя малая Родина». Беседа о значении Родины в жизни человека. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление

плана работы над проектом.

12. Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. История и символы родного города (деревни, села, поселка). Фотоматериал.
13. Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. Культура, традиции и праздники родного города (деревни, села, поселка).

Фотоматериал.

14. Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. Знаменитые земляки. Фотоматериал.
15. Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. Достопримечательности. Фотоматериал.
16. Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (титульный слайд, история и символы).
17. Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (культура, традиции и праздники).
18. Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (знаменитые земляки).
19. Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (достопримечательности).
20. Проект «Моя малая Родина». Презентация. Анализ собственной деятельности.
21. Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом. Беседа

– игра «Все о играх».

22. Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Сбор материалов. Считалки для выбора водящего.
23. Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Сбор материалов. Игры. Правила игр.
24. Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Реализация проекта. Создание брошюры считалок.

25. Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Реализация проекта. Создание брошюры игр.

26. Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Презентация проекта. Анализ собственной деятельности.

27. Проект «Народные ремесла Костромского края». Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом.

Мероприятие «Для чего нужны были ремесла?»

28. Проект «Народные ремесла Костромского края». Сбор материалов. Обработка древесины. Резьба по дереву.

29. Проект «Народные ремесла Костромского края». Сбор материалов. Гончарное ремесло. Производство изделий из льна.

30. Проект «Народные ремесла Костромского края». Сбор материалов. Кузнечное ремесло. Красносельская филигрань или скань.

31. Проект «Народные ремесла Костромского края». Реализация проекта. Создание презентации. Обработка древесины. Резьба по дереву.

32. Проект «Народные ремесла Костромского края». Реализация проекта. Создание презентации. Гончарное ремесло. Производство изделий из льна.

33. Проект «Народные ремесла Костромского края». Реализация проекта. Создание презентации. Кузнечное ремесло. Красносельская филигрань или скань.

34. Проект «Народные ремесла Костромского края». Презентация проекта. Анализ собственной деятельности.

Календарно-тематическое планирование кружка: «Проекты. Моя семья»

№	Дата	Тема занятия	Вид деятельности	Виды и формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
Что такое проект?					
1		Введение. Что такое проект?	Беседа	Фронтальный опрос	http://window.edu.ru
2		Что такое проект? Этапы проекта.	Беседа	Фронтальный опрос	http://window.edu.ru
3		Проект. Как выбрать тему проекта? Проблема. Как собирать материалы к проекту?	Беседа	Фронтальный опрос	http://window.edu.ru
Создаем проект.					
4		<i>Проект «Я и моя семья». Роль семьи в жизни человека. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом.</i>	Беседа	Фронтальный опрос	http://window.edu.ru
5		Проект «Моя семья». Реализация проекта. Сбор материалов о своей семье: ФИО мамы, папы, бабушек, дедушек, братьев, сестёр. Фотоматериал.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
6		Проект «Моя семья». Реализация проекта. Сбор материалов о своей семье. Увлечения. Традиции. Профессии взрослых. Любимый праздник. Фотоматериал.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
7		Проект «Моя семья». Реализация проекта. Создание	Практическая работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru

		семейного древа.		Практическая работа	
8		Проект «Моя семья». Реализация проекта. Создание плаката «Наши семейные праздники и традиции».	Практическая работа	Самостоятельная работа Практическая работа	http://window.edu.ru
9		Проект «Моя семья». Реализация проекта. Создание плаката «Профессии моих родных».	Практическая работа	Самостоятельная работа Практическая работа	http://window.edu.ru
10		Проект «Моя семья». Реализация проекта. Презентация проекта. Анализ собственной деятельности.	Практическая работа	Практическая работа	http://window.edu.ru
11		<i>Проект «Моя малая Родина». Беседа о значении Родины в жизни человека. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом.</i>	Беседа	Фронтальный опрос	http://window.edu.ru
12		Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. История и символы родного города (деревни, села, поселка). Фотоматериал.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
13		Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. Культура, традиции и праздники родного города (деревни, села, поселка). Фотоматериал.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
14		Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. Знаменитые	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru

		земляки. Фотоматериал.			
15		Проект «Моя малая Родина». Сбор материалов. Достопримечательности. Фотоматериал.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
16		Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (титульный слайд, история и символы).	Практическая работа	Самостоятельная работа Практическая работа	http://window.edu.ru
17		Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (культура, традиции и праздники).	Практическая работа	Самостоятельная работа Практическая работа	http://window.edu.ru
18		Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (знаменитые земляки).	Практическая работа	Самостоятельная работа Практическая работа	http://window.edu.ru
19		Проект «Моя малая Родина». Реализация проекта. Создание презентации (достопримечательности).	Практическая работа	Самостоятельная работа Практическая работа	http://window.edu.ru
20		Проект «Моя малая Родина». Презентация. Анализ собственной деятельности.	Практическая работа	Практическая работа	http://window.edu.ru
21		<i>Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом. Беседа – игра «Все о играх».</i>	Беседа	Фронтальный опрос	http://window.edu.ru

22		Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Сбор материалов. Считалки для выбора водящего.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
23		Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Сбор материалов. Игры. Правила игр.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
24		Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Реализация проекта. Создание брошюры считалок.	Практическая работа	Практическая работа	http://window.edu.ru
25		Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Реализация проекта. Создание брошюры игр.	Практическая работа	Практическая работа	http://window.edu.ru
26		Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Презентация проекта. Анализ собственной деятельности.	Практическая работа	Практическая работа	http://window.edu.ru
27		<i>Проект «Народные ремесла Костромского края». Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана работы над проектом. Мероприятие «Для чего нужны были ремесла?»</i>	Беседа	Фронтальная работа	http://window.edu.ru
28		Проект «Народные ремесла Костромского края». Сбор материалов. Обработка древесины. Резьба по дереву.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
29		Проект «Народные ремесла Костромского края». Сбор материалов. Гончарное ремесло. Производство изделий из льна.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru

30		Проект «Народные ремесла Костромского края». Сбор материалов. Кузнечное ремесло. Красносельская филигрань или скань.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
31		Проект «Народные ремесла Костромского края». Реализация проекта. Создание презентации. Обработка древесины. Резьба по дереву.	Практическая работа	Практическая работа Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
32		Проект «Народные ремесла Костромского края». Реализация проекта. Создание презентации. Гончарное ремесло. Производство изделий из льна.	Практическая работа	Практическая работа Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
33		Проект «Народные ремесла Костромского края». Реализация проекта. Создание презентации. Кузнечное ремесло. Красносельская филигрань или скань.	Практическая работа	Практическая работа Самостоятельная работа	http://window.edu.ru
34		Проект «Народные ремесла Костромского края». Презентация проекта. Анализ собственной деятельности.	Практическая работа	Практическая работа	http://window.edu.ru