Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вочуровская средняя общеобразовательная школа

 Мантуровского муниципального района Костромской области

 *Ответственный за кабинет:*

учитель математики

 Кудрова Н.М.

 2014-2015 уч. год

**Содержание**

1. Оценка деятельности кабинета за 2013-2014 учебный год…………...3
2. Характеристика помещения кабинета…………………………………..4
3. Вентиляция помещений: наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений……………………………………………………………………..4
4. Водоснабжение, канализация……………………………………………4
5. Освещение………………………………………………………………...4
6. Опись имущества и документации кабинета…………………………...5
7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета………………………………………………………………………………7
8. Занятость кабинета………………………………………………………..8
9. Учебно-методическая и справочная литература………………………...........................................................................8-13
10. Техника безопасности и охрана труда в кабинете…………………….....................................................................................14
11. План работы кабинета на 2014-2015 учебный год………………...15-18
12. Образовательный стандарт………………………………*в приложении*
13. Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий реализации образовательной программы на 2014-2015 учебный год………………………… *в приложении*
14. Диагностическая карта учебного кабинета……………………………19
15. Приложения...............................................................................................20
16. **Оценка деятельности кабинета за 2013-2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **оценка** | **Замечания и рекомендации** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **2. Характеристика помещения кабинета** |
| **Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты** |
| ***Наполняемость классной комнаты*** |
| Место расположения кабинета | *1 этаж, правое крыло здания, левая сторона первый кабинет* |
| Площадь классной комнаты |  *27 м2* |
| Форма классной комнаты | *прямоугольная* |
| Расположение столов в классной комнате | *согласно нормам* |
| Расположение пособий | *впереди, сзади, слева в шкафах* |
| Место цветов в классе | *сбоку*  |
| Количество посадочных мест | *14* |
| Вход в класс | *сбоку, впереди* |
| 1. **Вентиляция помещений:**

**наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений** |
| Наличие вытяжных шкафов | *нет* |
| Наличие вентиляционных проходов | *1* |
| Наличие искусственной вентиляции | *Фрамуга. 2шт* |
| **4.Водоснабжение, канализация** |
| Наличие стационарного водоснабжения, канализации | *нет* |
| Раковина с эл.нагревателем | *нет* |
| **5.Освещение** |
| Коэффициент естественной освещённости  | *согласно нормам* |
| Основной поток света  | *с левой стороны* |
| Количество окон | *2* |
| Площадь окон  | *3.4 м2* |
| Гигиенические нормы соблюдение окон | *Чистота((мытьё окон осень, весна), тюль* |
| Оснащение окон решётками | *нет* |
| Оснащение окон затемнением | *нет* |
| Освещённость классной комнаты | *согласно нормам* |
| Включение светильников (раздельное) | *раздельное* |
| Освещённость рабочей поверхности | *норма* |
| Расположение осветительных приборов | *На потолке,2 ряда по 3 шт.**Над доской 1 софит* |
| Количество осветительных приборов | *7* |

**6. Опись имущества и документации кабинета**

***Оборудование кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Ученические столы двухместные  | 7 |
| 2 | Стулья для учащихся | 14 |
| 3 | Стол учительский с тумбой | 1 |
| 4 | Стул учительский | 1 |
| 5 | Стол учительский | 1 |
| 6 | Шкаф секционный (с остекленной секцией) для хранения учебников, дидактических материа­лов, пособий и пр.) | 4  |
| 7 | Софиты, предназначенные для освещения классной доски, расположенные выше верхнего края доски  | 1 |
| 8 | Дымовые пожарные извещатели | 2 |
| 9 | Потолочные светильники с люминесцентными лампами белого спектра светоизлучения  | 7 |
| 10 | Часы  | 1 |
| 11 | Термометр  | 1 |

***Оформление кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Классная доска магнитная трёхстворчатая | 1 |
| 2 | Доска магнитная переносная | 1 |
| 3 | Стенд «Из истории математики» | 1 |
| 4 | Стенд «Математическая мозаика» | 1 |
| 5 | Стенд "Это интересно"(Мир иллюзий) |  |
| 6 | Стенд «ГИА 2015» | 1 |
| 7 | Стенд "Математика и математики в годы ВОВ" | 1 |
| 8 | Стенд "Сегодня на уроке» | 1 |
| 9 | Стенд «Соотношения в прямоугольном треугольнике» | 1 |
| 10 | Таблица квадратов натуральных чисел от 10 до 69 | 1 |
| 11 | Стенд "Функции и их графики" | 1 |

***Документация кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Паспорт кабинета | 1 |
| 2 | Программы по математике | 6 |
| 3 | Рабочие программы и тематическое планирование по математике 5-11 классы | По 1экз. |
| 4 | Рабочая программа и тематич. планирование по элективным курсам 9,10 кл | 1 |
| 5 | Инструкции по технике безопасности | 5 |
| 6 | Правила поведения учащихся в кабинете | 1 |
| 7 | План кабинета | 1 |
| 8 | Положение о паспортизации учебных кабинетов | 1 |
| 9 | Закрепление рабочих мест за учащимися | 1 |
| 10 | Тематические папки | 32 |

**7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Инв. номер |
| 1 | Стол учительский с навесной тумбой |  |
| 2 | Стул учительский мягкий |  |
| 3 | Компьютер  |  |
| 4 | КЭМ (комплект электрооборудования) |  |
| 5 | МКШ-2(калькулятор школьника) |  |
| 6 | Каркасные модели куба и параллелепипеда 1к |  |
| 7 | Набор «Доли и дроби» 1к |  |
| 8 | Набор геометрических тел (полых и объёмных) 1к |  |
| 9 | Набор чертежных инструментов 1к. |  |
| 10 | Линейка 1м 1 |  |
| 11 | Линейка 0,6м 1 |  |
| 12 | Таблицы по математике 5-11 кл |  |
| 13 | Набор моделей для измерения площадей и объёмов 1 |  |
| 14 | Комплект резиновых штампов по математике 1 |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. Занятость кабинета**

******

***Время работы кабинета***

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **День недели** |
| **С 9.00 - 16.00** | **Понедельник-пятница** |
| **С 9.00 - 13.00** | **Суббота**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  **Урок** | **Класс/ предмет** | **Класс/ предмет** | **Класс/ предмет** | **Класс/ предмет** | **Класс/ предмет** |
| 1 | 10/алгебра | 6/математика | 10/алгебра и нач анализа | 7/ алгебра | 8/ геометрия |
| 2 | 8/ алгебра | 10/геометрия | 7/ алгебра  | 6/математика | 6/математика |
| 3 | 7/ алгебра | 9/геометрия | 6/математика | 9/ алгебра | 10/ факультатив |
| 4 | 9/алгебра | 8/ геометрия | 9/ алгебра | 9/ практикум | - |
| 5 |  16/математика | 7/геометрия |  8/ алгебра |  10/геометрия | 9/ геометрия  |
| 6 |  |  |  |   | 7/геометрия |
| 7 | Консультации, индивидуальные занятия | Консультации, внеклассные мероприятия |
| Суббота: методическя работа, работа с документами, проверка работ по подготовке к ОГЭ, просматривание записей вебинаров, подготовка раздаточного материала. |



**9. Учебно-методическая и справочная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Имеющееся количество |
| **I.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
| 1. | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) | Д |
| 3. | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) | Д |
| 4. | Стандарт основного общего образования по математике | .Д |
| 5. | Примерная программа основного общего образования по математике | Д |
| 6. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) | .Д |
| 7.  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) | Д |
| 8.М-6 | 1.Учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учеб. для общеборазоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2010. 2. Дидактические материалы по математике для 6 класса, Чесноков С.А. «Просвещение», Москва, 2009.3. *Жохов В. И.* Преподавание математики в 5—6 классах: методическое пособие для учителя / В. И. Жохов. — М.,2004.4. *Жохов В. И.* Математика. Контрольные работы: 6 кл. / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Мнемозина, 2009.5. *Жохов В. И.,Погодин В.Н.* Математический тренажёр: 6 кл. Пособие для учителей и учащихся.- 2-е изд. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2010.6. Попова Л.П. Контрольно- измерительные материалы. Математика 6 класс. М, «ВАКО», 2010.7. Математика. 5-6 классы. Тесты для про­межуточной аттестации / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольховой. СЮ. Кулабухова. Ростов и/Л: Легион-М. 2010.8. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс»/ М.А.Попов-М.: Издательство «Экзамен», 2009 – 95с. | КК+ДДКК+ДК+ДДК+Д |
| 9.М-7 | 1. А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник. – 15 издание, стереотипное. – М.: Мнемозина, 2011. – 160 с.
2. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник– 15 издание, стереотипное. – М.: Мнемозина, 2011. – 270 с.
3. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2008.
4. Л.А. Александрова. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича .-М.: Мнемозина, 2011.
5. Л.А. Александрова. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича .-М.: Мнемозина, 2009.
6. События. Вероятности. Статистическая обработка данных. Доп. Параграфы к курсу алгебры 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов: Мнемозина, 2003.
7. Алгебра. Тесты для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская: Мнемозина, 2004.
8. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 7 класс/ сост. Л.И. Мартышова. – М.:ВАКО,2010.
9. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс. Издание четвёртое. переработанное и дополненное./Под ред. Ф.Ф.Лысенко.- Ростов - на - Дону: Легион - М,2009.-224с.

**Геометрия:**1. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2012.
2. Рабочая тетрадь по геометрии. / Т.М. Мищенко: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2008.
3. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
4. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение 2004.
5. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2004.
6. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2001.
7. Контрольно - измерительные материалы. Геометрия 7 класс -М: "Вако",2011.
8. [Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9»](http://www.kaygorodova.ru/images/stories/Geometriya_7_kl/Forkov_testyi_po_geometrii_7kl.zip) **/ А.В. Фарков. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 126,**
 | КДК+ДК+ДДКК+ДДКДДК+ДДДК+ДК+Д |
| 10.М-8 | ***Алгебра***1. Алгебра, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2012.
2. Алгебра, задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович . - М.: Мнемозина, 2012.
3. Алгебра 8 класс. Методическое пособие для учителя. / Мордкович А.Г. . - М.: Мнемозина, 2010.
4. Алгебра, 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2009.
5. Алгебра, 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2009.
6. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс. Издание четвёртое. переработанное и дополненное./Под ред. Ф.Ф.Лысенко.- Ростов - на - Дону: Легион - М,2009.-224с
7. Слуцкий Л.Б., Александрова Л.А.Математика. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5,8,9 классы. - М.:ВАКО. 2013.

***Геометрия:***1. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2011. 2. Изучение геометрии в 7-9 классах: Метод. Рекомендации к учеб.: Кн. для учителя / Л.С. Атанасян, В.Б.Бутузов, Ю.А.Глазков и др. – М.: Просвещение, 2004.3. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. М.: Просвещение, 2010.4.5. Тесты по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др."Геометрия.7-9"/А. В. Фарков.-М.: Издательство "Экзамен", 2009.6. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2001. | КК1К+ДК+ДДДК1К+ДК+ДД |
| 11.М-9 |  **Алгебра:**1. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.- М.: Мнемозина, 2012.
2. Алгебра. 9 класс В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова - М.: Мнемозина, 2012.
3. События. Вероятности. Статистическая обработка данных: Доп. параграфы к курсу алгебры 7 – 9 кл. общеобразоват. учреждений /Мордкович А.Г., Семенов П.В. -М.: Мнемозина, 2003.
4. Алгебра 9. Методическое пособие для учителя. / Мордкович А.Г., Семенов П.В.-М.: Мнемозина, 2010.
5. Алгебра, 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова.- М.: Мнемозина, 2010.
6. Алгебра, 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова.- М.: Мнемозина, 2010.
7. Алгебра. 9 класс. Блицопрос: пособие для общеобразоват. учреждений/ Е.Е.Тульчинская .- М.: Мнемозина, 2010.-91с.
8. Слуцкий Л.Б., Александрова Л.А.Математика. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5,8,9 классы. - М.:ВАКО. 2013.

**Геометрия:**1. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2013.
2. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
3. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2004.
4. Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др."Геометрия.7-9"/А. В. Фарков.-М.: Издательство "Экзамен", 2010.-94.
5. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М.

 Рабинович: Илекса, 2001.1. Дудницын Ю.П. Контрольные работы по геометрии для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений: кн. для учителя/Ю.П. Дудницын. В.Л.Кронгауз.- М.:Просвещение, 2006.
 | ККД1К+ДК+ДК+ДДК1К+ДК+ДДК+Д |
| 12.М-11 | Алгебра и начала анализа1. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник. – 9 издание, переработанное. – М.: Мнемозина, 2011. – 399 с.
2. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник– 9 издание, переработанное. – М.: Мнемозина, 2011. – 239 с.
3. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. Методическое пособие для учителя. – М. : Мнемозина, 2010. – 202 с.
4. В. И. Глизбург. Алгебра и начала анализа 11 класс. Контрольные работы. Базовый уровень - М.: Мнемозина 2009 г.;
5. Л.А. Александрова. Алгебра. 11 класс. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

Геометрия1. Геометрия. 10 – 11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 17 изд. – М. : Просвещение, 2011. – 255 с.
2. Геометрия. 10-11 классы; самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л. С.Атанасяна. Разрезные карточки/сост.М.А. Иченская. - Волгоград; Учитель,2007.-153с.
3. Геометрия: дидактические материалы для 11 класса./ Зив Б.Г.-М.: Просвещение, 2008.
4. Изучение геометрии в 10-11 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя /С.М. Саакян, В.Ф.Бутузов. - М.: Просвещение,2008.
 | КК1К+ДК+ДКК+ДК+Д1 |
| 13. | Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену по математике и ГИА по математике | Д |
| 14. | Сборники экзаменационных работ для проведения государственной ( итоговой ) аттестации по алгебре для 9 класса.Сборники экзаменационных работ для проведения государственной ( итоговой ) аттестации по алгебре и началам анализа для 11 класса. | Д |
| **II.** | **Печатные пособия** |  |
| 1. | Таблицы по математике для 5-6 классов. | Д. |
| 2. | Таблицы по геометрии для 7-9 классов | Д |
| 3. | Таблицы по алгебре для 7-9 классов. | Д |
| 4. | Таблицы по алгебре и началам анализадля 10-11 классов. | .Д |
| 5 | Таблицы "Комбинаторика" | 4 Д |
| 6 | Опорные конспекты собственного изготовления | Д |
| **III.** | **Информационно-коммуникационные средства** |  |
| 1. | Демонстрационный материал по геометрии 9 класс | 1 |
| 2  | Устный упражнения по алгебре для 9 класса | 1 |
| 3 | Устные упражнения по алгебре для 8 класса | 1 |
| 4 | СД: Математика 5-11 классы. Практикум, М:Дрофа,2004. | 1 |
| 5 | CD «Нескучная математика с Мудрым Вороном», Образовательная коллекция, 2006.Электронное приложение к учебнику "Математика 6 " Геометрия 7-9" | 1По 1 |
| 6 | Презентации собственные и с интернетресурсов | имеются |
| **IV.** | **Технические средства обучения** |  |
| 1. | компьютер | 1  |
| **V.** | **Учебно-практическое оборудование** |  |
| 1.  | Папки для хранения таблиц | 12 |
| 2 | КИМ 2003-2015 | Д |
| **VI**. | **Методическая литература для учителя** |  |
| 1 | О.Б. Епишева Технология обучения математике на основе деятельностного подхода.-М.:Просвещение,2003. | 1 |
| 2 | Уроки математики с применением информационных технологий.5-10 классы./Л.И.Горохова и др.-М.: "Глобус",2010. | 1 |
| 3 | Математика.9-11 классы: проектная деятельность учащихся/авт.-сост. М.В.Величко.-Волгоград:Учитель.2008. | 1 |
| 4 | Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях.5-8 классы/авт.-сост. Ю.В.Щербаков.-М.: Глобус,2008. | 1 |
| 5 | Нечаев Б.П. Разноуровневый контроль качества знаний по математике: 5-11 классы.-М.:"5 за знания",2007. | 1 |
| 6 | Предпрофильная подготовка учащихся 9 лкассов по математике./Данкова И.Н. и др.-М.:"5 за знания",2006. | 1 |
| 7 | Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии.-М.: Педагогика.,1989. | 1 |
| 8 | Математическое ассорти.5-11 классы: сценарии вечеров, праздников, конкурсов/авт.-сост.Т.А.Лепёхина.- Волгоград: Учитель,2009. | 1 |
|  | **Справочная литература** |  |
| 1 | В.М.Брадис. Четырёхзначные таблицы . | 6 |
| 2 | В.С.Крамор. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа.-М.: Просвещение,1993. | 4 |
| 3 | В.А.Гусев.А.Г.Мордкович .Математика. | 2 |
| 4 | Т.Т.Сторц.Справочное пособие для поступающих в ВУЗы | 1 |
| 5 | Справочные материалы для сдачи ОГЭ | 10 |

**10. Техника безопасности и охрана труда.**

**(см в приложениях)**

**11. План работы кабинета на 2014-2015 учебный год**



 ***Анализ работы кабинета***

 ***за 2013 – 2014 учебный год.***

 Математический кабинет №7 в прошлом учебном году использовался для работы в 6,7,8,9,11 классах. В кабинете был сделан косметический ремонт; в кабинет был выделен компьютер из кабинета информатики, который использовался для демонстрации презентаций, для организации устного счёта и индивидуальной работы на тренажёрах во время уроков и после занятий, особенно при подготовке к ГИА и ЕГЭ. Кабинет пополнился новыми раздаточными материалами: проверочные работы (блиц-опрос в 7-9 классах),обновлены к/р по всем классам, добавлены карточки для самостоятельной работы по геометрии в 11 классе, по математике в 6 классе, приобретены материалы для промежуточной аттестации в 5-8 классах, изготовлены новые папки: методические рекомендации, нормативные документы учителя математики, диагностика знаний, итоговая аттестация, результаты диагностических работ, работа с неуспевающими.

 ***Перспективный план развития кабинета***

***Учебный процесс:***

***Продолжить работу по накоплению:***

1. материалов для учащихся по индивидуальной форме обучения;
2. карточек – заданий:
* для дифференцированной работы с учащимися;
* для проведения самостоятельных и практических работ;
* раздаточный материал для 5 – 11 классов;

3. размножить тесты для учащихся;

4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;

5. вовлекать учащихся в творческие работы, в проектную деятельность с целью использования их в учебном процессе;

***Внеклассная работа:***

* + - разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий; выпускать стенгазеты «Смекалка», «Математическая шкатулка»;

 создать стенды:

* + - «Математика и жизнь», «Из истории математики»;
		- Мир иллюзий
		- Это интересно
		- Математика и математики в годы ВОВ
		- ГИА 2015
		- ежегодно проводить неделю математики.
		- вовлекать учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня

***Методическая работа:***

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы; участие в работе МО
3. составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного

стандарта образования и образовательной программы школы;

4. разработка тестов, опорных конспектов. тестов для промежуточной аттестации по типу ГИА и ЕГЭ.

5. участие в методических вебинарах

6. освоить работу с интерактивной доской и электронными учебниками



  ***План работы кабинета математики (№7)***

 ***на 2014 – 2015 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***№*** |  ***Содержание работы*** |  ***Срок*** |
|  | Подготовка кабинета к новому учебному году | август |
|  | Составление плана работы на год, закрепление рабочих мест за учащимися, проведение инструктажа по ТБ и правилам поведения в кабинете | Сентябрь |
|  | Инвентаризация имеющегося раздаточного материала | Сентябрь- Октябрь |
|  | Обновление имеющихся стендов | Октябрь. май |
|  | Изготовление наглядных пособий | В течении года |
|  | Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой и изменениями в КИМ ЕГЭ | В течении года |
|  | Проведение предметной недели | По плану школы |
|  | Выпуск математических газет | Предметная неделя |
|  | Оформление стендов: Математика и математики в годы ВОВ, Мир иллюзий, Это интересно | Ноябрь- Декабрь |
|  | Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течении года |
|  | Оформить стенд «Это интересно""Математика и математики в годы ВОВ"  | Февральмай |
|  | Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам | Март- Апрель |
|  | Оформление информационного стенда для выпускников "ГИА 2015" | Ноябрь-май |
|  | Подведение итогов работы кабинета | Конец мая |
|  | Сделать ремонт: покрасить стены, парты, стулья, окна, полы, дверь, побелить потолок. | август |

******

 ***Приобрести в 2014-18г***

1. Комплект таблиц «Теория вероятностей и математическая статистика»

2. Технические средства обучения: компьютеры или переносные ноутбуки 4 шт., интерактивную доску (отв директор школы).

3. Приобрести мультимедийные приложения к учебникам к УМК А.Г.Мордковича.

4. Новые хранилища для раздаточного материала и таблиц.

 ***Ремонт в 2014-18г***

1. Ремонт пола (выравнивание и подъём)

2. Замена оконных блоков.

**14.Диагностическая карта учебного кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зав. кабинетом** | **Стаж работы зав. кабинетом** | **Время функционирования кабинета** |
| Кудрова Надежда Михайловна | 29 лет | 9ч 00мин-16ч |
| **Наличие:** |
| Правила поведения и техники безопасности | ИнструкцииЖурнал по ТБУголок безопасности |
| План работы кабинета | имеется |
| Административный контроль за деятельностью кабинета | осуществляется |
| Контроль за выполнением требований к кабинету | осуществляется |
| **Оформление кабинета** |
| Комфортность условий для работы учащихся и учителя | Эстетичность оформления | Материалы образовательного стандарта | Наличие измерителей стандарта | Рекомендации учителя для учащихся |
|  |  |  |  |  |
| **Обеспечение деятельности кабинета** |
| Мебель (общее состояние) | ТСО (экран, проектор, аудио, видео и т.д.) | Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты и др.  | Материалы для учащихся (литература. раздаточный материал) | Планирование и проектирование деятельности учителя |
| удовлетворительное |  |  |  |  |

**приложения**

**ИНСТРУКЦИЯ**

 **по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики**

"СОГЛАСОВАНО" " УТВЕРЖДАЮ"

Зам. директора по безопасности Директор

 МКОУ Вочуровская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

ИНСТРУКЦИЯ №\_\_\_

по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО
5. Не открывать форточки и окна
6. Не передвигать учебные столы и стулья
7. Не трогать руками электрические розетки
8. Травмоопасность в кабинете:
	* при включении электроосвещения
	* при включении приборов ТСО
	* при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя
5. дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке
2. В случае получения травмы, обратитесь к учителю за помощью
3. При плохом самочувствии или при внезапном заболевании сообщите учителю

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок
2. Не покидайте своё рабочее место без разрешения учителя
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю
4. Выходите из кабинета спокойно, соблюдая дисциплину

**ИНСТРУКЦИЯ**

 **по охране труда для учителя математики**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по безопасности Директор

 МКОУ Вочуровская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

ИНСТРУКЦИЯ №\_\_\_

**I. Общие требования безопасности**

1. К работе допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр
2. Учитель должен:
	* знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ
	* пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
	* руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
	* режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя
3. Травмоопасность в кабинете:
	* при нарушении правил личной безопасности
	* при включении электроприборов: магнитофонов и других ТСО
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы
5. Соблюдать требования охраны труда
6. Относиться к не электротехническому персоналу и иметь 1-ю квалификационную группу доступа по электробезопасности
7. Не заниматься ремонтом электроприборов, розеток и т.п.
8. Хранить аппаратуру ТСО в лаборантской
9. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение требований инструкций по охране труда

**II. Требования безопасности перед началом работы**

1. Проверить готовность учебного кабинета к занятиям
2. Проверить исправность электроосвещения
3. Проветрить кабинет
4. Следить за чистотой и порядком в кабинете

**III. Требования безопасности во время работы**

1. Соблюдать личную безопасность труда
2. Следить за соблюдением дисциплины учащихся
3. Не допускать учащихся к переноске аппаратуры ТСО
4. Не допускать учащихся к самостоятельному включению электроприборов

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся
2. Сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01
3. Оказать первую помощь пострадавшим в случае получения травмы
4. при внезапном заболевании учащихся вызвать медработника, сообщить родителям

**V. Требования безопасности по окончании работы**

1. Отключить от электросети аппаратуру ТСО
2. Убрать аппаратуру в лаборантскую, закрыть на ключ
3. Проверить чистоту в кабинете и порядок на рабочих местах
4. Проветрить кабинет
5. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
6. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить администрации