Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вочуровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МКОУ

Вочуровская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_/СмирноваЮ. А./

« \_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013

Паспорт

учебного кабинета начальных классов

№ 5

Учитель:

Шаблова С. В.

2013-2014 г.

***Характеристика помещения кабинета.***

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Расположение кабинета. | Левое крыло одноэтажного здания МКОУ Вочуровская СОШ. |
| 1. Наличие окон. | Одно окно с западной стороны. |
| 1. Наличие отопления. | Одна батарея. |
| 1. Площадь кабинета. | 12 квадратных метров. |
| 1. Число посадочных мест. | 8 |
| 1. ФИО, ответственного за кабинет. | Шаблова С.В. |
| 1. ФИО, работающего в кабинете. | Шаблова С.В. |
| 1. Класс, ответственный за кабинет. | 2 класс. |

***Правила пользования учебным кабинетом.***

1.Учебный кабинет должен быть открыт за 20 мин. до начала занятий.

2.Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.

3.Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.

4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

5.Учитель организовывает уборку кабинета по окончании занятий в нем.

***Вентиляция помещения.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наличие вытяжных шкафов. | Отсутствуют. |
| 1. Наличие форточек, фрамуг. | Имеется. |
| 1. Искусственная приточная вентиляция (вентиляционный проход). | Имеется. |

***Водоснабжение, канализация.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Водоснабжение кабинета. | Отсутствует. |
| 1. Канализация. | Отсутствует. |

***Освещение кабинета.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Естественное. | Наличие окна с западной стороны. |
| 1. Искусственное. | Люминесцентные лампы (7 штук) |

***Опись имущества кабинета №5.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Инвентарный номер | Количество | Год приобретения | Состояние (удовл., хор., отл.) |
| 1. | Стол учительский |  | 1 | 2013 | Отл. |
| 2. | Стул учительский |  | 1 | 2013 | Отл. |
| 3. | Стол ученический двухместный |  | 4 | 2013 | Отл. |
| 4. | Стул ученический |  | 8 | 2013 | Хор. |
| 5. | Доска 3-секционная школьная |  | 1 | 2012 | Отл. |
| 6. | Рукомойник |  | 1 | 2014 | Отл. |
| 7. | Шкаф одностворчатый |  | 2 | 2013 | Отл. |
| 8. | Настенная полка |  | 1 |  | Хор. |
| 9. | Тумба |  | 1 |  | Хор. |
| 10. | Софиты |  | 1 | 2013 | Отл. |

***Документация кабинета.***

1. Паспорт учебного кабинета.

2. Инвентарная ведомость на имеющееся имущество и технические средства обучения учебного кабинета.

3. Инструкции по охране труда и правилам техники безопасности при работе в

учебном кабинете начальных классов.

4. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы.

***Занятость кабинета.***

Обучение учащихся в кабинете осуществляется в 1 смену с 09.00. до 14.30.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 1. | Литературное чтение | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Литературное чтение |
| 2. | Русский язык | Математика | Английский язык | Математика | Математика | Основы логического мышления( факультатив) |
| 3. |  | Окружающий мир | Математика | Литературное чтение |  | Музыка |
| 4. | Истоки  ( факультатив) | Английский язык | Литературное чтение | Технология | Окружающий мир |  |
| 5. | Классный час | Основы народного творчества( кружок) | Рыжий кот (кружок) | ИЗО | Школа здоровья (факультатив) |  |
| 6. |  | Музыкальная капель( кружок) |  |  |  |  |

***Учебно-методическая и справочная литература.***

***Методическая литература.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
|  | М.М.Безруких | «Знаете ли вы своего ребенка» | М.: «Просвещение» | 1991г. | 1 |
|  | Л.Я.Желтовская | «Формирование каллиграфических навыков письма» | М.: «Просвещение» | 1987г. | 1 |
|  | М.Р.Львов | «Правописание в начальной школе» | М.: «Просвещение» | 1990г. | 1 |
|  | Л.Н.Ефименкова | «Коррекция устной и письменной речи учащихся» | М.: «Просвещение» | 1991г. | 1 |
|  | В.Волина | «Учимся играя» | М.: «Новая школа» | 1994г | 1 |
|  | В.П.Канакина | «Радость познания» | М.: «Новая школа» | 1996г. | 1 |
|  | Л.Чилингирова | «Играя, учимся считать» | М.: «Просвещение» | 1993г. | 1 |
|  | Е.И.Игнатьев | «Математические головоломки» | М.: «Омега» | 1994г. | 1 |
|  | О.С.Богданова | «Методика воспитательной работы» | М.: «Просвещение» | 1986г. | 1 |
|  | - | «Учитесь рисовать» | М.: «Просвещение» | 1968г. | 1 |
|  | А.Дорохов | «Как себя вести» | М.: «Педагогика» | 1970г. | 1 |
|  | З.А.Богатеева | «Чудесные поделки из бумаги» | М.: «Просвещение» | 1992г. | 1 |
|  | Н.Н.Светловская | «Внеклассное чтение в 1 классе» | М.: «Просвещение» | 1973г. | 1 |
|  | Н.Н.Светловская | «Внеклассное чтение в 1 классе» | М.: «Просвещение» | 1981г. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

***Справочники.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
|  | В.Волина | «Веселая грамматика» | М.: «Знание» | 1995г. | 1 |
|  | И.Н.Кириченко | Энциклопедия «Новые головоломки» | ИКФ «Сталкер» | 1997г. | 1 |
|  | С.Афанасьев | «Триста творческих конкурсов» | М.: «Вариант» | 1997г. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Подписки, книги для внеклассного чтения и внеклассной работы.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во** |
|  | - | Сказки советских писателей «Десять сказок» | М.: «Детская литература» | 1989г. | 1 |
|  | Ю.Олеша | «Три толстяка» | М.: «Детская литература» | 1990г. | 1 |
|  | М.Булатов | «33 пирога» | М.: «Детская литература» | 1988г. | 1 |
|  | - | Сборник «Здравствуй, солнце!» | М.: «Детская литература» | 1990г. | 1 |
|  | С.Шуртаков | «Где ночует солнышко» | Ярославль | 1983г. | 1 |
|  | Г.Кемоклидзе | «Рыцари и львы» | Ярославль | 1984г. | 1 |
|  | С.Маршак | «Сказки, песни, загадки» | М.: «Детская литература» | 1987г. | 1 |
|  | - | Альманах «Студия детского творчества» | М.: «Мирос» | 1994г. | 1 |
|  | А.Волков | «Семь подземных королей» | М.: «Советская Россия» | 1986г | 1 |
|  | Ф.Престо | «Удивительные фокусы» | М.: «Эгмонт» | 2002г. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

***Учебная литература.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
|  | Р.Н.Бунеев | «Букварь» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | Р.Н.Бунеев | Тетрадь для печатания | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | О.В.Пронина | «Мои волшебные пальчики» | М.: «Баласс» | 2011г. | 5 |
|  | Р.Н.Бунеев | Тетрадь для письменных упражнений | М.: «Баласс» | 2011г | 1 |
|  | Т.Е.Демидова | «Математика» | М.: «Баласс» | 2011г. | 3 |
|  | Т.Е.Демидова | Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | С.А.Козлова | Самостоятельные и контрольные работы по курсу «Математика» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | А.А.Вахрушев | «Окружающий мир» | М.: «Баласс» | 2011г. | 2 |
|  | А.А.Вахрушев | Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | А.А.Вахрушев | Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | Р.Н.Бунеев | «Русский язык» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | Е.В.Бунеева | Рабочая тетрадь по русскому языку | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | Р.Н.Бунеев | «Литературное чтение» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | Р.Н.Бунеев | Тетрадь по литературному чтению | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | О.А. Куревина | «Технология» | М.: «Баласс» | 2012г. | 1 |
|  | О.А.Куревина | Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» | М.: «Баласс» | 2011г. | 1 |
|  | О.А.Куревина | Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство» | М.: «Баласс» | 2012г. | 1 |

***Методические журналы*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **№ журнала** | **Год издания** | **Кол-во** |
|  | «Начальная школа» | 10 | 1997г. | 1 |
|  | «Педсовет» | 1-6 | 2006г. | 6 |
|  | «Последний звонок» | 1-6 | 2007г. | 6 |
|  | «Педсовет» | 7-12 | 2007г. | 6 |
|  | «Педсовет» | 7-12 | 2009г. | 6 |
|  | «Педсовет» | 1-12 | 2010г. | 12 |

***Таблицы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** | **Кол-во** |
|  | 1 | Комплект таблиц по русскому языку | 8 |
|  | 2 | Комплект таблиц по русскому языку | 13 |
|  | 3 | Комплект таблиц по русскому языку | 9 |
|  | 4 | Комплект таблиц по русскому языку | 9 |
|  |  |  |  |

***Иллюстративные материалы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Издание** | **Год издания** | **Кол-во** |
|  | «Первая Третьяковка» | «Детская литература» | 1979г. | 1 |
|  | «Изобразительное искусство в начальной школе» | М.: «Дрофа» | 1996г. | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Дидактический материал*.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год издания** | **Кол-во** |
|  |  | П.А.Грушников | «Орфографический словарь» | М.: «Просвещение» | 1989г. | 5 |
|  |  | Д.Н.Ушаков | «Орфографический словарь» | М.: «Просвещение» | 1988г. | 1 |
|  |  | В.Г.Горецкий | «Контрольные работы по чтению» | М.: «Дрофа» | 1997г. | 1 |
|  |  | Л.И. Тикунова | «1200 диктантов и творческих работ по русскому языку» | М.: «Дрофа» | 2001г. | 1 |
|  |  | Л.И. Тикунова | «Проверочные работы по русскому языку» | М.: «Просвещение» | 1988г. | 1 |
|  |  | А.Н.Матвеева | «Сборник диктантов» | М.: «Просвещение» | 1987г. | 1 |
|  |  | И.Л.Гаркунова | «Задания по чтению» | М.: «Просвещение» | 1990г. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Раздаточный материал.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Наименование** | **Тема** | **Кол-во** |
|  | 1 | карточки | «Устный счет в пределах 10» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Римские цифры» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Компоненты сложения» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Переместительный закон сложения» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Компоненты вычитания» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр.» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Величины. Единицы массы: килограмм.» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Величины. Единицы объема: литр.» | 8 |
|  | 1 | карточки | «Современный русский алфавит» | 8 |
|  |  |  |  |  |

***Наглядные пособия*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | Глобус | 1 |
|  | Счеты | 1 |
|  | Модель часов | 1 |
|  | Гербарий для начальной школы | 1 |
|  | Комплект портретов для начальных классов | 1 |
|  | Коллекция полезных ископаемых | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Стенды.***

1. «Уголок безопасности» (сменный)
2. «Календарь природы» (сменный)
3. «Государственные символы России» (постоянный)
4. Классный уголок «Почемучки» (постоянный)
5. Учебные таблицы (сменный)

***План работы кабинета на \_2013-2014\_ учебный год.***

**Задачи:**

- сохранение учебной мебели и оборудования кабинета;

- осуществление систематического контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, светового и температурного режима, противопожарной безопасности, правил охраны труда;

- создание благоприятных и комфортных условий для организации учебно-воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса;

- соблюдение норм эстетики в оформлении учебного кабинета, размещения информационного материала, зеленых уголков;

- пополнение библиотеки кабинета действующими по программе учебниками, раздаточным стандартным материалом для углубления знаний, формирования умений и навыков;

- оформление стендов для наглядного представления учащимися минимально необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки;

- оформление для наглядного преставления учащимися образцов измерителей выполнения требований обязательного стандарта;

- накопление и систематизация типовых заданий, контрольных работ, тестов, измерительных материалов для диагностики уровня обученности учащихся;

- оформление стендов учебного кабинета: «Уголок безопасности», «Календарь природы» , «Государственные символы России», классный уголок «Почемучки»,

«Учебные таблицы»

- оснащение кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Примечание*** |
| **I** | **Организационные мероприятии** |  |  |
| 1 | Ознакомление учащихся с правилами пользования кабинетом | сентябрь |  |
| 2 | Составление графика дежурства по кабинету | сентябрь |  |
| 3 | Назначение ответственных за санитарное состояние, озеленение, содержание учебного оборудования и т.д. | сентябрь |  |
| 4 | Составление расписания работы кабинета | октябрь |  |
| 5 | Размещение инструкций по охране труда, пожарной безопасности | октябрь |  |
| 6 | Составление плана-схемы расстановки учебной мебели в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | октябрь |  |
| 7 | Определение стендового материала кабинета (наименование и предназначение стендов) | октябрь |  |
| 8 | Планирование эстетического оформления помещения кабинета (озеленение, картины, портреты, эстампы, поделки декоративно-прикладного искусства, конкурсные работы и т.д.) | октябрь |  |
| **II** | **Учебно-методическое оснащение кабинета** |  |  |
| 1 | Библиотека кабинета  - литература по предмету;  - справочно-информационная литература;  - учебники по предмету. | В течение года |  |
| 2 | Программы по общеобразовательным предметам (государственные, авторские, региональные) | ноябрь |  |
| 3 | Учебно-дидактические материалы:  - типовые задания;  - тексты для углубления знаний, формирования умений и навыков;  - контрольные работы различных уровней;  - самостоятельные работы;  - раздаточный дидактический материал. | В течение года |  |
| 4 | Приобретение учебно-наглядных пособий (таблицы (наименование), карты (наименование), портреты, альбомы и т.д.) | В течение года |  |
| 5 | Изготовление учебно-дидактических пособий (карточки-помощники, алгоритмы, карточки контроля, схемы и т.д.) | В течение года |  |
| 6 | Оснащение кабинета техническими средствами обучения. | В течение года |  |
| **III** | **Внеклассная работа по предмету** |  |  |
|  | - подготовка к олимпиадам (школьной и городской); | В течение года |  |
| - работа над проектами; | В течение года |  |
| - конкурсные работы; | В течение года |  |
| - предметные недели; | В течение года |  |
| - общественный смотр знаний; | апрель |  |
| - читательские конференции; | В течение года |  |
| - заседания «любителей знаний»; | В течение года |  |
| - организация «мозговых атак», споров – «почемучек, «я хочу знать». | В течение года |  |
| **IV** | **Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися** |  |  |
|  | - оказание «скорой помощи»»; | В течение года |  |
| - проведение консультаций; | В течение года |  |
| - проведение дополнительных занятий; | В течение года |  |
| - педагогическая поддержка (ответы на вопросы-затруднения); | В течение года |  |
| - фронтальная работа по результатам контрольных работ (дни работы над ошибками) и т.д. | В течение года |  |

***Образовательный стандарт.***

|  |
| --- |
|  |
| «Школа 2100» - педагогика здравого смысла.  Образовательная система «Школа 2100» - первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели, последовательно предлагающей системное и непрерывное  обучение детей от младшего дошкольного возраста до окончания старшей школы.  Главная задача Образовательной системы «Школа 2100», которая уже более 20 лет с успехом решается в школах, работающих по ее материалам, - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.  Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые Образовательной системой «Школа 2100» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.  Образовательная система «Школа 2100» - это: 1.Концепция и научно-теоретические материалы, созданные авторским коллективом под научным руководством А.А.Леонтьева, Д.И.Фельдштейна, С.К.Бондыревой, Ш.А.Амонашвили.  2.Комплект учебно-методических комплексов (УМК), реализующих непрерывное образование по всем школьным предметам на основе концепции образовательной системы нового поколения.  3.Набор современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.  4.Многоуровневая система повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.  Развитие каждого направления школьного образования курирует координатор. Все вместе они составляют Совет координаторов ОС «Школа 2100». Совет координаторов разрабатывает стратегию деятельности образовательной системы, а также решает текущие вопросы.  Учебно-методический центр (УМЦ) «Школа 2100» занимается организацией повышения квалификации педагогов и руководителей образования,  проведением семинаров, мастер – классов, конференций, готовит методистов-тьюторов по системе. Также УМЦ организует апробацию новых учебников и пособий, проведение широкомасштабных экспериментов, интеллектуального марафона для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100».  Теоретически Образовательная система «Школа 2100» опирается на классические образцы российского образования, лучшие традиции советской школы и современные достижения в области развивающего личностно ориентированного образования. На практике разработки Образовательной системы «Школа 2100» реализованы более чем в 300-х учебниках и учебных пособиях, над которыми работали более ста ведущих ученых и педагогов России.  Все материалы Образовательной системы «Школа 2100» создавались под руководством и при непосредственном участии Российской академии образования, они прошли многолетнюю апробацию и показали свою эффективность.  В 2005 году Президиум РАО провел комплексную экспертизу материалов «Школы 2100» и квалифицировал ее как «личностно– ориентированную, развивающую образовательную систему нового поколения».  За разработку образовательной системы нового поколения и её практическую реализацию авторский коллектив «Школа 2100» был удостоен высшей награды государства - премии Правительства Российской Федерации в области образования (2008 г.).  Образовательная система «Школа 2100» является постоянно развивающейся, живой системой, сохраняющей свою концептуальную и структурную целостность. Слово «школа» в названии понимается как непрерывный процесс образования и самообразования, который сопровождает человека на протяжении всей жизни от первых шагов познания мира до конца жизни, ибо современная эпоха требует от личности постоянного самосовершенствования. Число «2100»  имеет для создателей образовательной системы  символический смысл, так как в него входит число 21, что означает нынешний век, а два стоящих рядом нуля сливаются в математический знак бесконечности, который символизирует прогресс и движение российского образования на основе педагогики здравого смысла. |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  |  | |