Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вочуровская средняя общеобразовательная школа

Мантуровского муниципального района

Костромской области

Утверждаю

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_Смирнова Ю.А.

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета №1**

**«Начальные классы»**

Заведующая кабинетом №1:

**Пестрякова Татьяна Борисовна ,**

учитель начальных классов

**в**

2013/2014 уч. год

**Содержание**

1. Характеристика помещения кабинета начальных классов№1……………3
2. Техника безопасности и охрана труда в кабинете…………………………4
3. Занятость кабинета на 2013/1014уч. го.
   1. Урочные часы работы кабинета……………………………………. 5
   2. Внеурочные часы работы кабинета на 2013/2014 уч. год:

Дополнительное образование…………………………………...5

1. Опись имущества кабинета……………………………….………………..6
2. Техническое обеспечение кабинета………………………………………..8
3. Учебно-методическое обеспечение кабинета
   1. Контрольно-измерительные материалы………………………….10
   2. Дидактические и раздаточные материалы…………………………12
   3. Учебно-методическая и справочная литература………………….14
   4. Печатные пособия и таблицы………………………………………15
   5. Наглядные пособия, натуральные объекты………………………..20
   6. Учебно-практическое и лабораторное оборудование…………….21

7.Электронное программное и методическое обеспечение

учебно-воспитательного процесса………………………………………………22

8. Художественная, энциклопедическая литература………………………….24

9.Опись инструкций к оборудованию кабинета………………………………28

10. Акт готовности кабинета……………………………………………………29

11. Таблица оценки кабинета…………………………………………………..31

12. План работы кабинета……………………………………………………….32

1.Характеристика помещения кабинета

**Учебный кабинет №1 начальных классов**– учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

создание условий к обеспечению требований ФГО и, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. **Класс, ответственный за кабинет:**3
2. **Площадь кабинета в м2**: 23,52 м ²
3. **Число посадочных мест**: 8
4. **Число мест, для работы на ноутбуках**: 3
5. **Вентиляция помещений: наличие вентиляционной решетки** – есть
6. **Канализация для водоснабжения –** нет
7. **Система охранной сигнализации-** ввод в эксплуатацию 2007 год

|  |
| --- |
| **Водоснабжение** |
| **Умывальник «Мойдодыр»(пластмассовая мойка +водонагреватель)** |

8.**Освещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочих зон** | **Размещение светильников** | **Тип освещения** | **Уровень освещенности** |
| Рабочие места учителя и учащихся | - параллельно окнам | искусственное освещение, люминесцентные светильники ЛС002х40 | 299 лк |
| Поверхность классной доски зеленая  150×100см | - светильники-софиты размещены над поверхностью доски на 30см | люминесцентный светильник L36W/640 | 149 лк |

2.Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Наличие |
|  | Инструкция №1 по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов. (Приложение 1) | + |
|  | Инструкция №2 по ОТ и ТБ учащихся начальных классов.  (Приложение 2) | + |
|  | Правила поведения учащихся.(Приложение 3) | + |
|  | Выписка из санитарно-гигиенических правил  (Приложение 4) | + |
|  | Аптечка | + |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.Занятость кабинета на 2013/2014 учебный год**

***3.1.Урочные часы работы кабинета***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедель**  **ник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 1 | Окружа-ющий мир | Литера-турное чтение | Литера-турное чтение | Окружа-ющий мир | Литера-турное чтение | Музыка |
| 2 | Математика | Матема-  тика | Матема-  тика | Матема-тика | \_ | Риторика |
| 3 | Русский язык | - | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Проекты |
| 4 | Технология | Русский язык | - | Литера-турное чтение | Истоки |  |
| 5 | Классный час |  | ИЗО |  |  |  |

**3.2.Дополнительное образование**

***(кружки, проводимые в кабинете №1)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки | Кол-во часов | Класс | Дни недели | | | | | |
| Понед. | Втор. | Среда | Четв. | Пятн. | Суб. |
| «Я-гражданин России» | 1час в неделю | 3 |  | +  6 урок |  |  |  |  |
| «Волшебный завиток» | 1час в неделю | 3 |  |  |  |  | **+**  5 урок |  |

**4.Опись имущества кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентарный номенклатурный номер** | **Код справочника** | **Кол-во**  **(шт.)** |
|  | Доска настенная магнитная | ВА0000000092 | ВА0000000092 | 1,000 |
|  | Светильники |  |  | 6,000 |
|  | **Светильник "Софит**  **ЛСПО 04-1х58-302 для Шк.Досок в комплекте с кронштейнами IP54"** |  |  | 1,000 |
|  | Стол с подвесной тумбой для преподавателя | ВА0000001156 | ВА0000001156 | 1,000 |
|  | Столы ученические двухместные  рег. №4-6 бежевые | ВА0000000300 | ВА0000000300 | 4 |
|  | Стулья ученические рег.2-4гр. | ВА0000000325 | ВА0000000325 | 8,000 |
|  | Стул РС ООМ серая с черной ниткой | ВА0000000328 | ВА0000000328 |  |
|  | Шкафы широкие полуоткрытые | ВА0000000329 | ВА0000000329 | 2,000 |
|  | Парты, приспособленные для офисной техники |  |  | 3,000 |
|  | Умывальник «Мойдодыр» с пластмассовой мойкой +водонагреватель. | ВА0000001321 |  | 1,000 |
|  | Подвесное кашпо для цветов |  |  | 1,000 |
|  | Вешалки для полотенец | Приобретены за счет средств родителей |  | 2,000 |
|  | Ведро | Приобретены за счет средств родителей |  | 2,000 |
|  | Веник | Приобретены за счет средств родителей |  | 1,000 |
|  | Совок для мусора | Приобретены за счет средств родителей |  | 1,000 |
|  | Тепловентилятор MAX-FN-06A | Приобретены за счет средств родителей |  | 1,000 |
|  | Термометр комнатный | ОС0000069768 | ОС0000069768 | 1,000 |
|  | Конторка ученическая пр.тр. 2-4 гр. | ВА0000000301 |  | 1,000 |

**5.Техническое обеспечение кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Серийный номер** | **Инвентарный**  **номенклатурный номер** | **Кол-во**  **(шт.)** |
| 1. | Интерактивная доска «ROVER SCAN» с программным обеспечением | WWWB9DS085E129190089 | ВА0000000553 | 1,000 |
| 2. | Планшет «POVER SCAN IPU07» | RSIPU0700109 | ВА0000001293 | 1,000 |
| 3. | Мультимедиа проектор «BENQ MX 613 ST»  с системой подвесного крепления | PDM5C01453000 | ВА0000000552 | 1,000 |
|  | Принтер “CANON MF4410” | PWF63220 | ВА0000000073 | 1,000 |
|  | Система контроля качества знаний  ROVER BOX VT110 | RBVT11000098 |  | 1,000 |
|  | Ноутбук «SINTO»  Ноутбук «SINTO»  Ноутбук «SINTO»  Ноутбук «SINTO» | NKW251EUQC02J02158  NKW251EUQC02J02167  NKW251EUQC02J02168  NKW251EUQC02J02159 | ВА0000000543  ВА0000000547  ВА0000000546  ВА0000000548 | 4,000 |
|  | Активная акустическая система W-203  «Dialoq» |  |  | Наушники-4,000  Колонки-2,000 |
|  | Микроскоп цифровой Levenhuk D2L NQ |  | ВА0000000408 | 1,000 |
|  | Модульная система экпериментов ProLog (в кейсе) |  | ВА0000000407 | 1,000 |
|  | Мышь Logitech Mouse M 100 (USB) |  | ВА0000000317 | 4,000 |
|  | Накопитель USB KREOLZ с 4 выходами |  | Личный | 1,000 |

**6.Учебно-методическое обеспечение кабинета**

***6.1.Контрольно-измерительные материалы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер комплекта** | **Предмет** | **Класс** | **Наименование** | **Место**  **хр.** | **Издательство** | **Год издания** |
| 5 | Математика | 3 | Арифметические диктанты по математике. | Шкаф №2  Полка 2. Папка №5 | - | - |
| 5 | Математика | 3 | С.А Козлова. Контрольно-измерительные материалы. Контрольные работы по курсу:  « Математика». | Шкаф №2.  Полка 2.  Папка №5 | БАЛАСС | 2013 |
| 5 | Русский язык | 3 | Тематический контроль знаний учащихся.  Е.В. Бунеева Проверочные и контрольные работы по русскому языку. | Шкаф №2  Полка 2.  Папка №5. | БАЛАСС | 2013 |
| 5 | Литературное чтение | 3 | Е.В. Бунеева. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение | Шкаф №2.  Полка 2.  Папка №5. | БАЛАСС |  |
| 5 | Окружающий мир | 3 | А.А.Вахрушев.. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. | Шкаф №2.  Полка 2  Папка №5 | БАЛАСС | 2011-2013 |

***6.2.Дидактические и раздаточные материалы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер комплекта** | **Предмет** | **Класс** | **наименование** | **Место хранения** | **Изд-во** | **Год изд.** |
| 9 | Математика | 1-4 | Карточки по темам курса  « Математика" | Шкаф №2.  Полка 3. Папка №9 | - | - |
| 8 | Русский язык | 2-4 | Карточки по темам курса  « Русский язык" | Шкаф №2.  Полка 3. Папка №8 | - | - |
| 10 | Окружающий мир | 2-4 | Материал по темам курса «Окружающий мир». | Шкаф №2.  Полка 3. Папка №10 | - | - |
| 2 | Технология | 1-4 | Образцы работ к урокам технологии | Шкаф  № 2.  Полка 1. Папка №2 | - | - |
| 1 | Технология | 1-4 | Дидактический материал к урокам технологии | Шкаф  №2.  Полка 1.  Коробка №1 | - | - |
| 3 | Изобразительное искусство | 1-4 | Образцы работ к урокам ИЗО | Шкаф  №2.  Полка 1.  Папка №3 | - | - |
| 4 | Русский язык | 1-4 | Картинный словарь, памятки работы над ошибками, зрительные диктанты по Федоренко | Шкаф №2  Полка 1.  Папка №4 | - | - |
| 12 | Математика | 1 | Счетный материал | Шкаф №1  Полка 3 (справа) | - | - |

***6.3.Учебно-методическая и справочная литература***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
|  | **Учебная литература** |  |  |  |
| 1. | **Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х частях** | 9 компл | Р.Н.Бунеев | БАЛАСС  2013 |
| 2. | **Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.** | 9 компл. | Р.Н.Бунеев | БАЛАСС  2013 |
| 3. | **Математика. Учебник. 3 класс. В 3 частях.** | 9 компл. | С.А. Козлова. | БАЛАСС  2012 |
| 4. | **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.** | 9 компл. | АА Вахрушев | БАЛАСС  2013 |
| 5 | **Изобразительное искусство. Учебник** | 8 шт. | О.А.Куревина |  |
| 6 | **Технология. Учебник** | 9 шт | О.А. Куревина | БАЛАСС  2012 |
| 7 | **Музыка. Учебник** | 9 шт | В.О. Усачева | БАЛАСС  2012 |
|  | **Справочная литература** |  |  |  |
| 1 | Краткий этимологический словарь. | 1 шт | Н.М.Шанский | Просвещение  1971 |
| 2 | Школьный толковыйсловарь русского языка | 1 шт | М.С Лапатухин | Просвещение 1981 |
| 3 | Школьный орфографический словарь русского языка | 1 шт | М.Т.Баранов | Просвещение 1995 |
| 4 | Этимологический словарь русского языка Том 1 | 1 шт | - | Московский университет  1972 |
| 5 | Орфографический словарик | 9 шт | П.А. Грушников | Просвещение  1991 |
| 6 | Школьный словарь иностранных слов | 1 шт | - | Просвещение  1990 |
| 7 | Русские писатели. Библиографический словарь. Том1, том 2. | 1 компл. | - | Просвещение 1990 |

***6.4.Печатные пособия ,таблицы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ комплекта** | **Название комплекта** | **Название таблицы** | **Номер таблицы** | **Место храниения** |
| 15 | **«Кем быть»** |  |  | Шкаф №1  Полка 1 скрытая |
| Строитель | 1 |
| Каменщик | 2 |
| Плотник | 3 |
| Маляр | 4 |
| Чабан | 5 |
| Доярка | 6 |
| Птичница | 7 |
| Тракторист | 8 |
| Комбайнер | 9 |
| Шофер | 10 |
| Машинист | 11 |
| Лётчики | 12 |
| Космонавт | 13 |
| Повар | 14 |
| Врач | 15 |
| Швея | 16 |
| Закройщица | 17 |
| Парикмахер | 18 |
| Почтальон | 19 |
| Продавец | 20 |
| Полицейский | 21 |
| Учитель | 22 |
| Библиотекарь | 23 |
| Художник | 24 |
| 16 | **« Из жизни диких животных»** |  |  | Шкаф №1  Полка 1  скрытая |
| Заяц | 1 |  |
| Белка | 2 |  |
| Волк | 3 |  |
| Бурый медведь | 4 |  |
| Белый медведь | 5 |  |
| Лось | 6 |  |
| Крот | 7 |  |
| Еж | 8 |  |
| Золотистый хомяк | 9 |  |
| Черепаха | 10 |  |
| Лягушка | 11 |  |
| Дикие животные и человек | 12 |  |
| 13 | **Окружающий мир** |  |  | Шкаф №1  Полка 1  скрытая |
| Что нас окружает | 1 |  |
| Части растения | 2 |  |
| Деревья, кустарники, травы | 3 |  |
| Лиственные и хвойные растения | 4 |  |
| Грибы | 5 |  |
| Лето | 6 |  |
| Осень | 7 |  |
| Зима | 8 |  |
| Весна | 9 |  |
| Режим дня школьника | 10 |  |
| Насекомые | 11 |  |
| Перелетные птицы | 12 |  |
| Зимующие птицы | 13 |  |
| Дикие звери | 14 |  |
| На ферме зимой | 15 |  |
| На свиноферме | 16 |  |
| Размножение растений | 17,18 |  |
| Комнатные растения | 19 |  |
| Ядовитые растения | 20 |  |
| 14 | **Ознакомление с окружающим миром** |  |  | Шкаф №1.  Полка 1 скрытая |
| На улице большого города | 1,2 |  |
| На строительстве жилого дома | 3 |  |
| На сторительстве школы | 4 |  |
| Современная техника в нашем доме | 5,6 |  |
| Сельскохозяйственные машины | 7,8 |  |
| Как делают шерстяные вещи | 9,10 |  |
| Село-городу,город-селу | 11,12 |  |
| Вода нужна всем | 13,14 |  |
| Какие бывают растения | 15,16 |  |
| Растения, которые нас кормят | 17 |  |
| Съедобные ягоды и грибы | 18 |  |
| Несъедобные ягоды и грибы | 19 |  |
| Какие бывают животные | 20,21 |  |
| Знаем ли мы птиц | 22,23 |  |
| Кто где живет | 24,25 |  |
| Собака-наш друг и помощник | 26,27 |  |
| Кто тут спрятался | 28 |  |
| Кто поможет человеку | 29 |  |
| С кем дружит ель | 30 |  |
| Лес используем | 31 |  |
| Лес защищаем | 32 |  |
| Красная книга | 33,34 |  |
| 11 | **Птицы домашние, дикие, декоративные** |  |  | Шкаф №1  Полка 1 скрытая |
| Петух, курица, цыплята | 1а,б,в |  |
| Гусь, гусыня, гусята | 2а,б,в |  |
| Утка, селезень, утята | 3 |  |
| Индюк, индюшка, индюшата | 4 |  |
| Птицы дикие перелетные,зимующие, декоративные | 5 |  |
| 12 | **Окружающий мир** |  |  | Шкаф №1  Полка 1 скрытая |
| Пустыня | 1 |  |
| Кровеносная и нервная система | 2 |  |
| Полевые культуры | 3 |  |
| Органы пищеварения | 4 |  |
| Мышцы | 5 |  |
| Тайга | 6 |  |
| Внутренние органы | 7 |  |
| Чайная плантация | 8 |  |
| Скелет человека | 9 |  |
| Бахча | 10 |  |
| Черноморское побережье Кавказа | 11 |  |
| Сорные растения | 1213 |  |
| Ориентирование по солнцу | 14 |  |
| Луг | 16 |  |
| Холмистая равнина | 17 |  |
| Степь | 18 |  |
| Овраг | 19 |  |
| На Крайнем Севере | 20 |  |
| **4** | **Фотопортреты детских писателей** |  |  | Шкаф №2  Полка1  (скрытая) |
| Алексин АГ | 1 |  |
| Барто АВ | 2 |  |
| Бианки ВВ | 3 |  |
| Воскресенская З | 4 |  |
| Гайдар АП | 5 |  |
| Драгунский ВЮ | 6 |  |
| Житков БС | 7 |  |
| Забила НА | 8 |  |
| Заходер БВ | 9 |  |
| Ильин ИЯ | 10 |  |
| Андерсен ГХ | 11 |  |
| Джанни Родари | 12 |  |
| КассильЛА | 13 |  |
| Катаев ВП | 14 |  |
| Квитко ЛМ | 15 |  |
| Маршак СЯ | 16 |  |
| Михалков СВ | 17 |  |
| Номсов НН | 18 |  |
| Осеева ВА | 19 |  |
| Сутеев ВГ | 20 |  |
| Фраерман РИ | 21 |  |
| Чуковский КИ | 22 |  |
| Гримм Вильгельм | 23 |  |
| Гримм Якоб | 24 |  |
| 14 | **Материал для словарной работы** |  |  | Шкаф№2.  Полка 1.  Коробка №14. |
| 15 | **Памятки для самооценки и работы в парах** |  |  | Шкаф №2  Полка 1. |
| 16 | **Карта. Россия в XVIIв** |  |  | Шкаф №2  Полка 1  (скрытая) |
| 16 | **Карта. Российская империя в XVIII в.** |  |  | Шкаф №2  Полка 1.  (скрытая) |
| 17 | **Карта «Костромкая область»** |  |  | Шкаф №2  Полка 1.  (скрытая) |

***6.5.Наглядные пособия, натуральные объекты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер комплекта** | **Наименование** | **Количество** | **Место хранения** |
| 8 | Коллекция полезных ископаемых | 2 | Шкаф №1  Полка 1 скрытая(справа) |
| 7 | Гербарий дикорастущих растений | 2 |
| 10 | Коллекция «Гранит и его составные части» | 1 |
| 23 | Коллекция семян к гербарию | 1 |
| 9 | Коллекция «Торф и продукты его переработки» | 1 |
| 17 | Коллекция «Хлопок» | 1 |
| 18 | Коллекция «Шелк» | 1 |
| 21 | Образец «коробочки» хлопка | 1 |
| 20 | Образец «Тутовый шелкопряд» | 1 |
|  | Глобус политический | 1 | Шкаф №1  .Верхняя полка |
| 10 | Модель цыферблата часов | 1 | Шкаф №2  Полка 1 (скрытая) |
| 11 | Модели для чтения прямого слога | 6 | Шкаф №2  Полка 2. |

***6.6.Учебно-практическое и лабораторное оборудование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Место хранения** |
| 2 | Микроскоп цифровой | 1 | Шкаф №1  Полка 2 скрытая(справа) |
| 19 | Компас | 5 | Шкаф №1  Полка 1 скрытая(справа) |
| 3 | Модульная система экспериментов | 1 | Шкаф№1  Полка 2 скрытая |

**7.Электронное программное**

**и методическое обеспечение**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Номер** | **Место хранения** |
| Программное обеспечение  интерактивной доски«ROVER SCAN» | **1** | Шкаф №1.  Полка 2  (скрытая)  слева**.** |
| Программное обеспечение.  Модульная система экпериментов ProLog | **2** |
| Программное обеспечение к принтеру “CANON MF4410” | **3** |
| Программное обеспечение.  Мультимедиа проектор «BENQ MX 613 ST» | **4** |
| Программное обеспечение  к ноутбуку №1 «SINTO» | **5** |
| Программное обеспечение  к ноутбуку №2 «SINTO» | **6** |
| Программное обеспечение  к ноутбуку №3 «SINTO» | **7** |
| Программное обеспечение  к ноутбуку №У «SINTO» | **8** |
| Программное обеспечение. Система контроля качества знаний  ROVER BOX VT110 | **9** |
| Программное обеспечение  графического планшета «ROVER SCAN IPU07» | **10** |
| Программное обеспечение.  Микроскоп цифровой Levenhuk D2L NQ | **11** |
| Поурочные планы «Окружающий мир» 1-2 классы | **12** |
| Интерактивное приложение:»Повторение и контроль знаний по литературному чтению» 3-4 классы.  Школа 2100 | **13** |
| Выпускной-2010. Видео и фотоматериалы | **14** |
| Приложения к исследовательскому проекту «Безотметочное оценивание учебных достижений первоклассников» | **15** |
| Исследовательский проект  «Безотметочное оценивание учебных достижений первоклассников» | **16** |
| Методическая копилка:   * Тема самообразования * Концепция воспитательной системы * Презентация кружка * Программа противопожарной безопасности * Тематическое планирование по окр.миру школа России * Тематическое планирование по технологии Школа России * Распространение опыта (таблица результатов) * Карта педмастерства * Мониторинги результатов учебной деятельности * Урок истоков 4 класс * Паспорт * Исследовательский проект по безотметочному обучению * Приложения к проекту * Урок русского языка по технологии модульного обучения 4 класс. Школа России. | **17** |

**8.Художественная, энциклопедическая литература**

Художественная, энциклопедическая литература представлена в классной библиотечке.

**Количество экземпляров всего:145 штук.**

Место размещения библиотечки: шкаф №1 ,полка 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор книги** | **Название книги** |
| 1 | Алексеев С. | Рассказы о Суворове. |
| 2 | Алексеев С. | Орлович-воронович. |
| 3 | Андерсен Г.Х. | Старый дом. |
| 4 | Баруздин С. | Новые дворики. |
| 5 | Берестов В.Д. | По дороге в первый класс. |
| 6 | Бианки В.В. | Лесные домишки. |
| 7 | Благигина Е. | Огонек. |
| 8 | Бунин И.А. | Листопад. |
| 9 | Бунин И.А. | Листопад. |
| 10 | Богданов Н. | Хорошая пословица. |
| 11 | Брюсов В.Я. | Труд. |
| 12 | Вангелия С. | Шапка Гугуцэ. |
| 13 | Воронкова Л.Ф. | Бабушкины дела. |
| 14 | Воробьев Е. | Последние выстрелы. |
| 15 | Воскресенская З. | Папина вишня. |
| 16 | Гайдар А.П. | Сказка о военной тайне о Мальчише-кибальчише и его твердом слове. |
| 17 | Горький М. | Про Иванушку-дурачка. |
| 18 | Григорович Д.В. | Гуттаперчевыймальчик. |
| 19 | Гауф. В. | Карлик-нос. |
| 20 | Голицын С. | За березовыми книгами. |
| 21 | Гайдар А.П. | Ракеты и гранаты. |
| 22 | Гарин-Михайловский Н. | Тема и Жучка. |
| 23 | Голышкин В. | Яблоки. |
| 24 | Даль В.И. | Девочка Снегурочка |
| 25 | Дурова Н. | Чичи-проказница. |
| 26 | Есенин С. | Черемуха. |
| 27 | Жуковский В.А. | Жаворонок. |
| 28 | Жуковский В.А | Стихотворения. |
| 29 | Житков Б.С. | Про слона. |
| 30 | Житков Б.С. | Помощь идет. |
| 31 | Ионова В. | Лидунькино озеро. |
| 32 | Кодрян В. | Судиславочка. |
| 33 | Коринец Ю. | Поэма о костре. |
| 34 | Катаев В.П. | Сказки. |
| 35 | Крылов И.А. | Басни. |
| 36 | Кассиль Лев | Главное войско. |
| 37 | Коптяева А. | Как я была доктором. |
| 38 | Крупин В. | На зеленой земле. |
| 39 | Крылов ИА | Стрекоза и муравей. |
| 40 | Крестинский А. | Катино лето. |
| 41 | Лебедев В. | Аленушка и Чудище. |
| 42 | Митяев А.В. | Рассказы и сказка о Великой Отечественной войне. |
| 43 | Михалков С.В. | Моя улица. |
| 44 | Маяковский В. | Конь-огонь. |
| 45 | Михайлов Б. | Самый крохотный зверь. |
| 46 | Митяев А. | Землянка. |
| 47 | Мамин-Сибиряк Д.Н. | Серая шейка. |
| 48 | Маршак С.Я. | От одного до десяти. |
| 49 | Маршак С.Я. | Где тут Петя, где Сережа? |
| 50 | Маршк С.Я. | Почта. |
| 51 | Митяев А. | Почему армия всем родная? |
| 52 | Некрасов Н.А. | Дедушка Мазай и зайцы. |
| 53 | Осеева В.А. | Добрая хозяюшка. |
| 54 | Пушкин А.С. | Сказка о Попе и о работнике его Балде. |
| 55 | Полевой Б. | Разведчики. |
| 56 | Потиевский В. | Утес Белой совы. |
| 57 | Пришвин М. | Кладовая солнца. |
| 58 | Перро Шарль | Красная шапочка. |
| 59 | Перро Шарль | Красная шапочка. |
| 60 | Родари Джанни | Чем пахнут ремесла? |
| 61 | Романова Н. | Встретились два Оленя. |
| 62 | Сахарнов С. | Самый лучший пароход. |
| 63 | Соколов-Микитов И. | Вертушинка. |
| 64 | Сетон-Томпсон Э. | Чинк. |
| 65 | Скребицкий Г. | Всяк по-своему. |
| 66 | Садовский М. | Какую елочку выбрать? |
| 67 | Скребицкий Г. | Лесной голосок. |
| 68 | Синицын Ю. | Письма на кленовых листьях. |
| 69 | Толстой А. | Сказки. |
| 70 | Твардовский А. | Страна Муравия. |
| 71 | Треверс Памела | Мэри Поппинс. |
| 72 | Толстой Л.Н. | Подкидыш. |
| 73 | Тютчев Ф., Фет А. | Весенняя гроза. |
| 74 | Тайц Я. | Дом. |
| 75 | Танасийчук В. | Для чего коту усы? |
| 76 | Тувим Ю. | Птичье радио. |
| 77 | Телешов Н.Д. | Зоренька. |
| 78 | Толстой А. | Желтухин. |
| 79 | Толстой А. | Курган. |
| 80 | Толстой Л. | Рассказы о животных. |
| 81 | Токмакова И. | Деревья. |
| 82 | Успенский Э. | Если был бы я девчонкой. |
| 83 | Фоминцева Л. | Сунгирская лошадка. |
| 84 | Фадеева Л. | Лиса в классе. |
| 85 | Фраерман Р. | Непоседа. |
| 86 | Хлябинов А.А. | Соседи. |
| 87 | Черненко Г. | А все-таки полетим!»! |
| 88 | Чехов А.П. | Ванька. |
| 89 | Шергин Б. | Одно дело делаешь, другого не порть. |

**Народные сказки**

Количество экземпляров: **25 штук**

**Книжки –малышки**

Количество экземпляров:**29 штук**

**Энциклопедии:**

**Астрономия и космос.**

**Динозавры.**

Количество экземпляров**: 2 штуки**

***Периодические издания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Номер** | **Количество** |
| Журнал о природе для детей   * ФИЛЯ | 7 | 4 |
| 8 |
| 9 |
| 12 2002 год |
| Журнал для детей   * МУРЗИЛКА | 3 | 4 |
| 5 |
| 6 |
| 9 1998 год |
| Детский веселый полезный журнал   * АБВГД | 2 | 5 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 1998год |

**9.Опись инструкций к оборудованию кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Руководство пользователя.Графический планшет. |
| 2 | Руководство пользователя.Система контроля знаний |
| 3 | Руководство пользователя.Интерактивная доска. |
| 4 | Руководство пользователя.Акустическая система Dialog. |
| 5 | Руководство пользователя.Мультимедиапроектор |
| 6 | Руководство пользователя.Принтер Canon |
| 7 | Руководство пользователя.Ноутбук. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10.Акт готовности**

**кабинета №1**

**начальные классы к учебному году**

1. **ДОКУМЕНТАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** |  |  |  |
| **1. Паспорт** |  |  |  |  |
| **2. Правила техники безопасности** |  |  |  |  |
| **3. Правила поведения учащихся** |  |  |  |  |
| **4. План работы кабинета** |  |  |  |  |
| **5. Расписание работы учебного кабинета** |  |  |  |  |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |
| 1. Укомплектованность:  * Учебным   Оборудованием;   * Учебно-методическим комплексом ( методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями); * Комплексом средств обучения (ТСО). |  |  |  |  |
| 1. Наличие комплекта:  * дидактических материалов; * типовых заданий; * тестов; * контрольных работ; * раздаточных материалов; * слайдов; * таблиц; * учебников |  |  |  |  |

3.**ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |
| 1.Оптимальная организация пространства:   * места педагога * ученических мест |  |  |  |  |

**4.СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |
| 1. Правила техники безопасности |  |  |  |  |
| 2. Санитарно-гигиенических норм:   * освещенность * состояние мебели * состояние кабинета в целом ( пол, стены, окна) |  |  |  |  |

**11.Таблица оценки кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Оценка | Замечания и рекомендации |
| 2013-2014 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**12.План работы кабинета на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Сентябрь | + |
| 2 | Составление плана работы на год | Сентябрь | + |
| 3 | Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь- Октябрь | + |
| 4 | Создание перечня учебного оборудования в соответствии с инвентарными номерами | Октябрь | + |
| 5 | Оформление стендов:  А)Государственные символы России  Б)Наш край  В) Слагаемые здоровья  Г)Наша безопасность | Ноябрь | + |
| 6 | Обновление дидактического материала в соответствие с программой | В течение года |  |
| 7 | Создание перечня книг классной библиотечки | Декабрь |  |
| 8 | Систематизация учебного материала | Январь |  |
| 9. | Создание каталога программного обеспечения | Февраль |  |
| 10 | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течение года |  |
| 11 | Пополнение фонда ИКТ | В течение года |  |
| 12 | Организация выставки кружковой деятельности детей | Март |  |
| 13 | Уход за растениями | В течение года |  |
| 14 | Подведение итогов работы кабинета | Май |  |

**Перспективный план развития кабинета**

***Учебный процесс:***

***Продолжить работу по накоплению:***

1.      материалов для учащихся по индивидуальной форме обучения;

2.      карточек – заданий:

  для дифференцированной работы с учащимися;

  для проведения самостоятельных и практических работ;

  раздаточный материал для 1-4классов;

3. размножить тесты для учащихся;

4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;

5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном

процессе.

***Внеклассная работа:***

* 1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
  2. пополнять материал по работе с родителями

***Методическая работа:***

1. корректировка календарно – тематических планов;

2. составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного

стандарта образования и образовательной программы школы;

3. разработка тестов, опорных конспектов.

***Приобрести:***

***Медиатеку по предметам.***