**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

\_\_\_ класса

МБОУ ВОЧУРОВСКАЯ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. классного руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020**СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:**

***1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.***

***2. Данные об учащихся***

2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

***3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом***

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

3.3. Социальный паспорт класса на учебный год

3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

***4. Годовой план работы по направлениям***

4.1. Пояснительная записка

4.2. Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся

4.3. Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

4.4. Циклограмма мероприятий по освоению школьниками образовательных программ

4.5. Циклограмма мероприятий по воспитанию патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся

4.6. Циклограмма мероприятий в рамках авторской программы воспитательной работы

4.7. Циклограмма профилактических мероприятий

***5. Оперативное планирование.***

5.1.План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)

5.2. Расписание уроков класса и классных часов

***6. Организация деятельности.***

***6.1.*** Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.
6.2. Учет успеваемости.

***6.***3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

***6.4*** Работа с семьей

***7. Отчетные и аналитические материалы, акты обследования***

***8. Приложения***

8.1. Протоколы родительских собраний

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

***9.Концепция работы с классом*1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.**

**ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ**

2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес  | телефоны | ФИО родителей  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа здоровья**  | **Занятия физической культурой и спортом**  | **Сведения о питании** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Общественное поручение в 1 и 2 полугодии  | Активность в мероприятиях класса  | Активность в общешкольных мероприятиях  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ**

3**.1 Психолого-педагогическая**

**характеристика класса**

|  |
| --- |
| 1. История возникновения класса как группы. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2. состав класса, характеристика семей учащихся класса |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. состояние межличностных отношений в группе учащихся |
|  |
|  |
| 3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.2 лидеры группы ( количество, направленность) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.3. учащиеся с высоким статусом в группе  |
|  |
|  |
|  |
| 3.4. учащиеся не принимаемые в группе ( причины) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4. Характер образовательной программы  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 6. материальная обеспеченность учебного процесса |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 7. Состояние динамика здоровья ребенка |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Включение учащихся в дополнительные образовательные программы  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Отношения с родителями |
|  |
|  |

**2.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД**

|  |
| --- |
| 1 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2.3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ \_\_\_\_\_ КЛАССА**

 **НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

 классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кабинет № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

количество учащихся \_\_\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/п | Фамилия | Дата рождения | Полная | Неполн. | Многодетные | Неблагопол. | Семиья СОП | Малообеспеч. | Состоящих на ВШК | Состоящих в КДН | Дети-инвалиды | Дети - ОВЗ |
| М | О | Опекаемые | Потерявшие кормильца | Матери ( отцы) одиночки | Разведеных родителей | дети  | родители | дети | родители |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.4. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

**1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4**. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Цель авторской программы классного руководителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задачи в сфере профилактической работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План воспитательной работы включает все шесть компонентов, построен исходя из следующей логики расположения классных часов и мероприятий:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается учитывать такие особенности:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Дополнительно при планировании воспитательной работы мы учитывали следующие обстоятельства:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4.2. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Декабрь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Февраль  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Май  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июнь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.3. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Декабрь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Февраль  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Май  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июнь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ**

**ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Декабрь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Февраль  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Май  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июнь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.5. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ,**

**ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Декабрь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Февраль  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Май  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июнь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.6. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ**

**АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Декабрь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Февраль  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Май  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июнь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4**.7. ЦИКЛОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ**

**МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи  |
| Сентябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Декабрь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Февраль  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Май  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июнь  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

***План-сетка***

воспитательной работы классного руководителя на \_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 20\_ - 20\_ уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  |  |   |  |  |
| Направления и формы работы |
| Тематика классного часа  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к классным мероприятиям  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***План-сетка***

воспитательной работы классного руководителя на \_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 20\_ - 20\_ уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  |  |   |  |  |
| Направления и формы работы |
| Тематика классного часа  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к классным мероприятиям  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***План-сетка***

воспитательной работы классного руководителя на \_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 200\_ - 200\_ уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  |  |   |  |  |
| Направления и формы работы |
| Тематика классного часа  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к классным мероприятиям  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***План-сетка***

воспитательной работы классного руководителя на \_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 200\_ - 200\_ уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  |  |   |  |  |
| Направления и формы работы |
| Тематика классного часа  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к классным мероприятиям  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***План-сетка***

воспитательной работы классного руководителя на \_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 200\_ - 200\_ уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  |  |   |  |  |
| Направления и формы работы |
| Тематика классного часа  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к классным мероприятиям  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В КЛАССЕ ЗА ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема | Задачи  | Сроки  |
| 1 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Родительские собрания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ** Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Протокол

родительского собрания № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_г.

|  |
| --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек |
|  |
| Приглашены: |
|  |
|  |
| Отсутствовали:  |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрание |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Классный  | Председатель |
| руководитель  | родительского комитета |

Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Протокол

родительского собрания № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_г.

|  |
| --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек |
|  |
| Приглашены: |
|  |
|  |
| Отсутствовали:  |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрание |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Классный  | Председатель |
| руководитель  | родительского комитета |

Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Протокол

родительского собрания № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_г.

|  |
| --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек |
|  |
| Приглашены: |
|  |
|  |
| Отсутствовали:  |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрание |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Классный  | Председатель |
| руководитель  | родительского комитета |

Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Протокол

родительского собрания № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_г.

|  |
| --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек |
|  |
| Приглашены: |
|  |
|  |
| Отсутствовали:  |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрание |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Классный  | Председатель |
| руководитель  | родительского комитета |

Листок учета посещений родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО родителей | Даты проведения родительских собраний  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |