|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования и наукиРоссийской федерацииОтдел образования администрацииГородского округа город Мантурово Костромской областимуниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Вочуровская средняяобщеобразовательная школа»Городского округа город Мантурово Костромской области(МБОУ Вочуровская СОШ)ОГРН 1024401634168ИНН44170011205КПП441701001157310 Костромская область,Мантуровский район, д.Знаменка,д.66Тел: (49446)90-1-26Е-mail:mou-voch-soch@mail.ru№ б/н от 21.09.2020 |  |

**СПРАВКА**

**по итогам проверки планирования классных руководителей**

**МБОУ Вочуровская СОШ**

**на 2020/21 уч.год**

**ДАТА**: 20.09-21.09.2020

**Проверка проведена** Смирновой ЮА, ответственным за работу с классными руководителями

**Предмет анализа**: папка классного руководителя

**Аспекты анализа:**

1. наличие инвариантного компонента и вариативной части в планировании работы
2. адекватность форм поставленным задачам,

2) соответствие выбранных форм особенностям класса, педагога, школы,

3) разнообразие форм: соотношение статичных и динамичных форм, соотношение «словесных» форм и форм, предполагающих деятельностную реализацию, соотношение традиционных и инновационных форм, методик, технологий и т.д.

4) полнота предоставляемой информации

 ***В ходе проверки было выявлено:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классный руководитель/класс*** | ***Инвариантный компонент и вариативная часть в планировании работы*** | ***адекватность форм поставленным задачам*** | ***соответствие плана работы особенностям класса, педагога, школы, его структура*** | ***разнообразие форм*** | ***полнота предоставляемой информации*** |
| Смирнова ЮА/8 класс | Имеются оба компонента | Задачи соответствуют возрасту уч-ся класса, программа направлена на профориентацию уч-ся, тема по самообразованию педагога переплетается к программой | Анализ ВР за предыдущий год проведенТема обоснована в анализе работы за прошлый уч.год, а также психологическими особенностями детей данного возраста, их потребностями (на основе анализа анкет)Включает:- циклограмму работы- годовой план работы по направлениям- оперативное планирование | Разнообразны, предусмотрен дистанционный формат  | Представлен в полном объеме разделами:- нормативная база- планирование работы- работа с родителями- проверка и мониторинг- безопасность и ЗОЖ- портфолио класса- банк данных- методическая копилка |
| Гвоздева ТЮ/5 класс | Имеются оба компонента | Задачи соответствуют возрасту уч-ся класса, программа направлена на личностное развитие и успех ребенка (движение вверх) | Анализ ВР за предыдущий год проведенВключает:- циклограмму работы- годовой план работы по направлениям- оперативное планирование | Разнообразны | Представлен в полном объеме разделами:- нормативно-правовая база- социально-педагог.паспорт класса- планы работы кл.рук- работа с родителями- методич.материалы- портфолио класса |
| Пирогова МА/1 класс | Отсутствует вариативная часть (есть только отдельные компоненты) | Цель и задачи, соответствующие возрасту, не прослеживаются | Включает:- циклограмму работы (необходимы поправки)- годовой план работы по направлениям- оперативное планирование (расходится с циклограммой) | В основном: классные часы и беседы, что для данного возраста не подходит и тяжелы для восприятия | Представлен разделами:- частично нормативно-правовая база- данные об учащихся- план работы- организация деятельности- отчетные и аналитические материалы- отсутствует программа работы с классом |
| Симонова НН/7 класс | Отсутствует вариативная часть (есть только отдельные компоненты) | Цель и задачи, соответствующие возрасту, не прослеживаются | Включает:- циклограмму работы (необходимы поправки)- годовой план работы по направлениям- оперативное планирование (необходимо разнообразить) | В основном: классные часы и беседы | Представлен разделами:- частично нормативно-правовая база- данные об учащихся- план работы- отчетные и аналитические материалы- концепцию необходимо доработатьНе прослеживается работа с родителями, банк данных по детям неполный, имеется много незаполненных сведений |
| Бычина ТК/4 класс | Имеются оба компонента | Задачи соответствуют возрасту уч-ся класса, программа направлена на формирование личности в обществе | Включает:- циклограмму работы - годовой план работы по направлениям- оперативное планирование (необходимо разнообразить)- концепцию воспитательной системы | В основном: классные часы и беседы, что для данного возраста не подходит и тяжелы для восприятия | Представлен разделами:- частично нормативно-правовая база- данные об учащихся- план работы, нет плана работы с семьей и ребенком СОП- воспитательная концепция- отчетные и аналитические материалыБанк данных по детям неполный, в соц.паспорте представлены неверные сведения, не определен родит.комитет |
| Шуваева ЕА/9,10 класс | Имеются оба компонента | Задачи соответствуют возрасту уч-ся класса, программа направлена на формирование личности в обществе | Включает:- циклограмму работы - годовой план работы по направлениям- оперативное планирование- концепцию воспитательной системы | Формы мероприятий не прописаны, только темы | Представлен разделами:- частично нормативно-правовая база- данные об учащихся- план работы,- отчетные и аналитические материалы- воспитательная концепция |
| Кузина АВ/6 класс | Отсутствует вариативная часть  | Не прослеживаются, цель также | Включает:- циклограмму работы (необходимы коррективы)- годовой план работы по направлениям- оперативное планирование (не заполнено, но запланировано) | В планировании не везде присутствуют формы работы | Представлен не в полном объеме, разделами:- частично нормативно-правовая база- данные об учащихся- план работы, |
| Пестрякова ТБ/2-3 класс | Имеются оба компонента | Задачи соответствуют возрасту уч-ся класса, программа направлена на индивидуально-личностное развитие учащихся в условиях разновозрастного коллектива | Включает:- циклограмму работы - годовой план работы по направлениям- оперативное планирование- концепцию воспитательной системы | Продуманы разнообразные | Представлен разделами:- частично нормативно-правовая база- данные об учащихся- планы работы,- отчетные и аналитические материалы- воспитательная концепция- приложения |

Рекомендации:

1. Пироговой МА, классному руководителю 1 класса:

- оформить папку надлежащим образом (подписанная папка)

- дополнить раздел нормативно-правовая документация: должностные инструкции с отметкой об ознакомлении, иная документация, представленная на официальном сайте ОУ

- внести коррективы в соц.паспорт класса (Комаровы – семья неполная, не является неблагополучной, воспитывает мать)

- в п.4.4. внести коррективы по выбору форм мероприятий (имеющиеся направлены на сплочение коллектива, но не на освоение образовательных программ)

- разнообразить формы мероприятий

- дополнить разделом «Мониторинговые исследования», «Методическая копилка»

- в оперативном планировании прослеживается индивидуальная работа, которая в циклограммах по направлениям не отмечена;

- раздел 7 заполнять только после определенного времени (по факту);

- разработать программу работы с классным коллективом;

- запланировать работу с родителями (не прослеживается);

- определить тему по самообразованию, составить план по работе над темой

1. Симонова НН, классный руководитель 7 класса:

- оформить папку надлежащим образом (подписанная аккуратная папка)

- п.2.2. дополнить сведениями о группе здоровья уч-ся;

- заполнить п.2.4;

- завершить заполнение п.3.1;

- пересмотреть планирование в п.4.3., т.к. актуальным для данного класса является обеспечение позитивных межличностных отношений, учитывая разнообразие форм работы (не только классные часы и беседы, это не интересно!)

- разнообразить циклограмму работы профилактических мероприятий;

- доработать концепцию/программу ВР, определить цель конкретную и актуальную для данного класса (Вами определена общая), сделать программу АВТОРСКОЙ!

- дополнить разделом «Мониторинговые исследования», «Методическая копилка»

1. Бычина ТК, классный руководитель 4 класса:

- оформить папку надлежащим образом (подписанная на корочке папка)

- скорректировать соц.паспорт класса (представлены неверные сведения по семье Аншютц)

- заполнить циклограмму по июнь;

- составить отдельный план работы семьей и уч-ся СОП

- определить родит.комитет

- дополнить разделом «Мониторинговые исследования», «Методическая копилка»

1. Шуваева ЕА, классный руководитель 9-10 класса-комплекта:

- представленный анализ работы за 2019/20 уч.год неполный (идет пересказ цели и задач прошлого года), непосредственных итогов не прослеживается;

- прописать формы работы в циклограммах;

- планы работы расходятся по содержанию! Они должны перекликаться

- дополнить разделом «Мониторинговые исследования», «Методическая копилка»

1. Кузина АВ, классный руководитель 6 класса:

- внести необходимые коррективы в соцпаспорт класса;

- разработать концепцию/программу ВР в соответствии с особенностями класса

- прописать формы работы в циклограммах;

- заполнить оперативное планирование;

- оформить папку надлежащим образом (подписанная аккуратная папка)

- дополнить разделом «Мониторинговые исследования», «Методическая копилка»

6. Рекомендовать классным руководителям ответственно отнестись к ведению папок, дополнить материалами, которые бы полностью характеризовали работу с детьми, родителями, более внимательно отнестись к анализу своей работы

7. Классным руководителям устранить замечания, выявленные в ходе проверки, в срок до 25 сентября 2020 года

8. Классным руководителям представить анализ своей работы за сентябрь 2020 года в свободной форме на имя директора школы.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЮА Смирнова